LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS 2022 – RELAZIONE PER L’ADOZIONE

**Codice per l’adozione classi 1,2,3:** 978-88-7627-372-8; **Codice per l’adozione classi 4,5: 978-88-7627-373-5**

*PER L’ALUNNO*

**La gioia di incontrarsi PLUS 1, 2 e 3**

• Libro della classe prima con pagine operative + stickers (80 pp.)

• Libro delle classi seconda e terza con pagine operative (160 pp.)

• Valigetta Gioco & Creo delle classi prima, seconda e terza (64 pp.)

CODICE PER L’ADOZIONE CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

978-88-7627-372-8

**La gioia di incontrarsi PLUS 4 e 5**

• Libro delle classi quarta e quinta con pagine operative (240 pp.)

• Valigetta Gioco & Creo delle classi prima, seconda e terza (64 pp.)

CODICE PER L’ADOZIONE CLASSI QUARTA E QUINTA

978-88-7627-373-5

*PER L’INSEGNANTE E LA CLASSE*

• Guida didattica annessa al corso per le classi 1 -2 -3

• Guida didattica annessa al corso per le classi 4 -5

• Poster

• Per le classi 1 -2 -3  kamishibai con audioletture della Bibbia per sviluppare le capacit  di lettura

espressiva

• Per le classi 4 -5  kamishibai con audioletture del Vangelo di Luca per sviluppare le capacità di lettura Espressiva

• Una copia cartacea del testo di parascolastica Filo e Sofia 1 -2 -3

• Una copia cartacea del testo di parascolastica Filo e Sofia 4 -5

*DOTAZIONE MULTIMEDIALE*

• Smart LAB 4D per l’inclusione

• Applicazione digitale Lischool

• Libro digitale con volumi sfogliabili e interattivi

• OltreTesto multimediale con tracce audio e video

Si propone in adozione **La gioia di incontrarsi PLUS** perché è un corso caratterizzato da un’esposizione chiara che permette una comprensione immediata. Le unità di apprendimento di ciascun volume coincidono con le varie sezioni in cui viene suddiviso il programma per l’IRC. Il progetto, realizzato con la consulenza scientifica del prof. Carlo Petracca, membro del comitato scientifico per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali, inoltre caratterizzato dalla presenza di alcuni principi della didattica per competenze, ossia:

• la **problematizzazione** (rubriche: Che ne sai tu? Che ne pensi tu?);

• la **contestualizzazione** dell’apprendimento (rubrica: è mai successo a te?);

• i **compiti di realtà** per lo sviluppo e la valutazione delle competenze accompagnati dalle **autobiografie cognitive**, per l’autovalutazione degli alunni.

Il corso si arricchisce di una grande novità: l’applicazione LS Scuola, che utilizza la tecnologia della **realtà aumentata** con lo **SMART LAB per l’inclusione**.

Sono presenti anche numerose attività di sviluppo del pensiero logico (**CODING**), attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l’apprendimento della lingua inglese e **laboratori di arte e immagine**.

Tali aspetti, assieme alla grande attenzione riservata all’apparato iconografico, favoriscono altresì la formazione di un contesto e di un ambiente di apprendimento stimolante e adeguato all’IRC. Le proposte operative, infine, stimolano il dialogo interculturale e offrono numerosi spunti interdisciplinari (arte, storia, geografia). L’originalità del corso consiste nella scelta di separare il volume della classe 1 da quelli delle classi 2 e 3 per non gravare troppo gli alunni più piccoli. Inoltre, la presenza di uno sfondo integratore narrativo nel percorso didattico della classe 1 favorisce la contestualizzazione dell’apprendimento. Gli stickers da applicare sulle pagine preposte coinvolgono ulteriormente i bambini aumentando il livello di interazione con i contenuti.

Sia nel corso del triennio che nel corso del biennio, la parte operativa si presenta strettamente integrata alla parte teorica: le pagine operative non costituiscono un quaderno a sé, ma sono distribuite all’interno del testo, seguendo immediatamente le pagine che presentano un argomento e consentendo così agli alunni di esercitarsi su di esso, approfondirlo, consolidarlo e verificarne l’acquisizione. Ciò riduce inoltre la frammentazione in più volumi, che potrebbe generare disagi nella gestione del materiale sia agli alunni che all’insegnante. All’interno dei libri di testo sono presenti sezioni dedicate all’intercultura, con bambini di religioni diverse nel ruolo di piccole guide che conducono i lettori alla scoperta dei simboli, dei luoghi di culto e delle feste tipiche delle loro religioni.

Completano il progetto per il triennio la Valigetta Gioco & Creo dedicata alle attività creative per le classi prima, seconda e terza.

Anche per il progetto del biennio   prevista una **Valigetta Gioco & Creo** di attività creative e, all’interno dei libri di testo, due sezioni (una per la classe quarta e una per la quinta) dedicate ai temi dell’**intercultura** e dell’**educazione civica**, con un percorso sui diritti dell’uomo, sulla tutela dell’ambiente e sul **dialogo interreligioso** e una particolare attenzione ai temi dell’**Agenda 2030**.