

Per l'anno scolastico _____ nella classe _____ si propone l'adozione del testo:



Laura Chiesa, Piero Bianchi, Sabrina Pizzi, Antonia Tordella

IL MONDO CHE VORREI

A. Mondadori Scuola

Configurazione:

Classe 4ª Il Mondo che vorrei – <i>Sussidiario unico</i>	9791220409438
Classe 5ª Il Mondo che vorrei – <i>Sussidiario unico</i>	9791220409629
Classe 4ª Il Mondo che vorrei – <i>Sussidiario antropologico</i>	9791220409544
Classe 5ª Il Mondo che vorrei – <i>Sussidiario antropologico</i>	9791220409728
Classe 4ª Il Mondo che vorrei – <i>Sussidiario scientifico</i>	9791220409582
Classe 5ª Il Mondo che vorrei – <i>Sussidiario scientifico</i>	9791220409766

Perché propongo di adottare **IL MONDO CHE VORREI**

- Il sussidiario offre numerosi spunti per rendere bambini e bambine protagonisti del proprio sapere e farli sentire partecipi della costruzione del proprio futuro, a partire dalle pagine di apertura dedicate alle **interviste** a specialisti/e dei grandi temi legati **all'Agenda 2030**.
- Il sussidiario sviluppa un **metodo di studio graduale** e un attento lavoro sul **lessico** finalizzato alla **rielaborazione** dell'argomento anche attraverso l'uso e la costruzione di mappe, con pagine inclusive: *Sintesi e Mappa*.
- Per ogni volume di 4ª, sono presenti pagine dedicate al **ripasso degli argomenti di classe 3ª** e attività per costruire le **competenze disciplinari**.
- I volumi di storia, geografia e scienze propongono pagine per l'inclusione con **grandi immagini immersive** e box che aiutano a identificare gli **elementi fondanti** degli argomenti, anche attraverso proposte di **lavoro cooperativo** e contenuti digitali aggiuntivi.
- In tutte le discipline sono presenti pagine dedicate all'**Educazione civica** (*Il Mondo che vorrei*) su argomenti di grande attualità, legati agli obiettivi dell'**Agenda 2030**. Le attività **La parola a voi** propongono momenti di discussione e di confronto in classe. I volumi dimostrano inoltre una grande attenzione alla **parità di genere**.
- Il **volume di matematica** ha un metodo **induttivo** ed esercizi per imparare a riflettere sui concetti e sviluppare il pensiero laterale (*Fuori dagli schemi*). Gli esercizi hanno un gradiente di difficoltà e ci sono numerose attività con **GeoGebra** da svolgere in pagina e in digitale. Interessanti sono anche i **quesiti ludici** per lo sviluppo della logica e del ragionamento, tratti dai giochi matematici *Mateinitaly* e *Kangourou*, con soluzioni e strategie risolutive nella Guida per l'insegnante.
- I libri sono arricchiti da percorsi di **didattica digitale integrata** con esercizi attivabili, **audiolibro**, **videointerviste** e **video di approfondimento**, l'atlante digitale interattivo **HUB Maps**, i contenuti digitali del **vocabolario Devoto-Oli Junior**, le **Escape Room** di matematica e le **Lezioni digitali**.
- Sono presenti frequenti **verifiche in itinere** con esercizi in **situazione non nota** (*Nuova Sfida*), prove INVALSI di matematica, un **Quaderno della valutazione** con verifiche periodiche, **compiti autentici** e **autovalutazione**.

- Le **Guide per l'insegnante** forniscono la versione semplificata delle verifiche del *Quaderno della valutazione per studenti con BES*, tabelle di progettazione, griglie per le osservazioni, interviste orientate alla valutazione e tabelle valutative, materiali per il sostegno e, in **digitale**, le **soluzioni** di tutti gli esercizi.
- Le **STEAM** sono sviluppate sia in **Scienze**, con una sezione dedicata, sia in **Matematica** con un laboratorio dedicato al **Coding** e numerose proposte di manipolazione di figure geometriche.