**Relazione per l’adozione del testo**

**Autori:** C. BERTI

**Titolo:** **LEGGERE SÌ !** 4-5

**Codice:** Classe 4 ISBN **9788826136943** Classe 5 ISBN **9788826136950**

**Editore:** Gruppo Editoriale il capitello EDITRICE PICCOLI

Si propone l’adozione del corso di letture **LEGGERE SÌ!** perché…

* propone una comoda **progettazione per competenze** mensile e ben visibile negli indici dei volumi;
* promuove il **piacere di leggere** in **modo strategico**, cioè funzionale alla comprensione;
* offre strumenti e materiali per attivare un percorso di **apprendimento per scoperta** e **imparare ad imparare** attraverso una **didattica inclusiva** e **induttiva** basata su **metodologie collaborative**: *learning by doing, cooperative learning, peer tutoring, brainstorming e il circle time.*
* presenta un **metodo** per imparare a **comprendere** e ad analizzare **le tipologie testuali**, soffermandosi in modo sistematico sulle **strategie** di comprensione e di analisi del testo (**PRONTI VIA! LE STRATEGIE PER…**);
* favorisce lo sviluppo delle **life skills** con il percorso dedicato alla **FILOSOFIA DEI BAMBINI;**
* mette in primo piano la **valutazione in itinere**. In tutti i volumi del progetto sono presenti le verifiche **in situazione nota** e **non nota,** l’**autovalutazione** e **l’autobiografia valutativa (TI DICO COME IMPARO)**,funzionali a sviluppare nell’alunna/o un atteggiamento riflessivo e metacognitivo nei confronti del processo di apprendimento e a suggerire all’insegnante interventi di miglioramento. Ulteriore strumento che accompagna la **valutazione formativa** è **IL QUADERNO DELLA VALUTAZIONE**;
* ha una struttura lineare, accessibile **a misura di bambina** e di **bambino**: con l’invito a seguire le piste!
* Nel volume **IL SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI** **le piste** rappresentano i percorsi didattici per acquisire gli obiettivi di apprendimento e maturare le **competenze linguistiche** e le **life skills**. Nella **pista verde** si impara a comprendere e i brani sono presentati per **temi** propri del mondo delle bambine e dei bambini. Nella **pista arancione** si impara a riconoscere le caratteristiche delle **tipologie testuali**. Le unità hanno una **scansione mensile** e offrono occasioni per ascoltare, giocare (il **gioco del semaforo della lettura)** e promuovere il piacere della lettura (il **laboratorio di lettura a voce alta)**. Da sottolineare, le pagine **RIPASSO con LA MAPPA** e con **LA NUVOLA** («cloud»): strumenti di **didattica ludica** per fare il punto su conoscenze e abilità e prepararsi alla **VERIFICA in itinere**. Il SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI presenta, inoltre, **la pista a + colori**, dedicata alle grandi domandi, attraverso la quale imparare a pensare, a discutere, a “**fare filosofia**”. Il volume si chiude con una sezione dedicata all’**educazione civica**; i percorsi formativi riguardano le tematiche della **cittadinanza e costituzione**, della **sostenibilità** e della **cittadinanza digitale**, e vengono sviluppati attraverso il ***cooperative learning***.
* Il **QUADERNO DELLA** **VALUTAZIONE** (TI DICO COME IMPARO) accompagna il processo di insegnamento e apprendimento e la **struttura** e **progettazione temporale** indica i momenti importanti della valutazione formativa: valutazione diagnostica (**è settembre**) con le **prove di ingresso**; valutazione in itinere (**da ottobre a maggio**) con le **verifiche in situazione nota e non nota**; valutazione finale (**è giugno)** con una **prova aperta**. Le prove di verifica sono accompagnate sia dall’**autovalutazione** sia da uno spazio grafico utile per il **feedback** immediato dell’insegnante e per sottolineare la funzione interattiva e comunicativa della valutazione.
* Il **QUADERNO DI** **SCRITTURA** ha una **struttura a rubrica** che rende visibili le quattro unità di cui è composto. Le prime tre unità presentano esercizi di scrittura funzionali ad imparare le **strategie per scrivere un testo chiaro e corretto**, a **riassumere** testi narrativi e informativi. L’unità quattro è, invece, dedicata alla **produzione scritta** di tanti tipi di testi attraverso il **cooperative learning** e lo **storytelling**. Le unità si chiudono con una **verifica** per monitorare l’acquisizione degli obiettivi di apprendimento propri della scrittura.
* Nel volume di **GRAMMATICA** l’alunna/o scopre le regole grammaticali, partendo dalla riflessione di una situazione problema (**Ragiono e Scopro**); impara attraverso una **metodologia induttiva** (**Imparo in modo attivo**) a usare la grammatica in situazioni autentiche (**la grammatica diventa realtà)** e attraverso una ricca varietà di esercizi e mini-quesiti grammaticali. Le unità si chiudono con **verifiche in situazione nota** (**mappa visiva)** e **in situazione non nota** (**la grammatica nel testo)**. Allegato al volume della grammatica, il fascicolo della **GRAMMATICA VALENZIALE** propone un percorso inclusivo per «*vedere*» la struttura della frase, a partire dal verbo.
* **Il MIO ALBUM DI ARTE, MUSICA, CLILART** (classi 4 e 5) ha un formato orizzontale che permette di svolgere direttamente sulla carta uso mano le proposte didattiche che vedono l’alunna/o protagonista di esprimersi attraverso il linguaggio grafo-pittorico, musicale, emozionale e il clil.

 **LEGGERE SÌ! 4 – 5**

**Volumi destinati al bambino** (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

* IL SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI.
* IL QUADERNO DELLA VALUTAZIONE Ti dico come imparo.
* IL QUADERNO DELLA SCRITTURA.
* IL VOLUME DI GRAMMATICA

Con il fascicolo di Grammatica valenziale

* IL MIO ALBUM DI ARTE, MUSICA, CLILART classi 4/5

– Il **LIBRO DIGITALE**, scaricabile gratuitamente on line.

**Per l’Insegnante e per la classe:**

* la guida del testo 4-5;
* il fascicolo A VOCE ALTA
* 7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 /il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;
* il Calendario multiculturale;
* DVD LIM: comprende tutti i libri in versione DIGITALE e le RISORSE INTEGRATIVE multimediali

**GUIDE SMART**

Una NUOVA collana di guide per il docente, per ogni anno scolastico, suddivise in 3 volumi: **GUIDA** per il docente, **SCHEDARIO** fotocopiabile e **QUADERNO** operativo. Uno strumento flessibile che vuole accompagnare l’insegnante, ma anche l’allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la **progettazione didattica**.

|  |
| --- |
| **Volumi di 4ª + *E-book scaricabile online*****ISBN:** 9788826136943 **Pagine:** 700 **Codice:** S3694 **Volumi di 5ª + *E-book scaricabile online*****ISBN:** 9788826136950 **Codice:** S3695 **Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI****Libro DIGITALE Vol. di 4ª****ISBN:** 9788826137063 **Libro DIGITALE Vol. di 5ª****ISBN:** 9788826137070  |