

A che punto sono?



**PRONTI PER
LA CLASSE 2^a?**

PER INIZIARE BENE
GIOCATE A SCOPRIRE
QUELLO CHE SAPETE GIÀ!

ITALIANO

MATEMATICA

GRUPPO
EDITORIALE



il capitolino



La Spiga
EDIZIONI



I SUONI

SUONI DOLCI

C e G sono seguite da E o I.

CESTO
CIPOLLA
LANCIA
BACIO
CIUCCIO

GELATO
GITA
PIGIAMA
GIOCO
GIULIA

SCE e SCI

PESCE
SCIMMIA

SUONI DURI

C e G sono seguite da A, O, U o H.

CASA
COLLINA
CULLA
OCHE
OCCHI

GATTO
GORILLA
GUFO
ALGHE
GHIRO

SCHE e SCHI

MASCHERA
DISCHI

SUONI DIFFICILI

MB e MP

BAMBOLA
CAMPANA



GN e NI

GNOMO
CIMINIERA



GL e LI

BIGLIA
OLIO





QU E CU

Si usa QU se dopo la U c'è una vocale.
Si usa CU se dopo la U c'è una consonante.

QUADRO



CUBO



LE PAROLE CAPRICCIOSE

Alcune parole si scrivono con CU anche se dopo c'è una vocale.

SCUOLA
CUOIO
CUOCO
CUORE
CIRCUITO



CQU

Si usa CQU nella parola **acqua** e nelle parole che derivano da essa.

ACQUERELLI
ACQUARIO
ACQUAZZONE
SUBACQUEO
ACQUEDOTTO





LA DIVISIONE IN SILLABE

Per andare a capo,
bisogna dividere
la parola in **sillabe**.

Le **doppie** si separano
sempre.



ME-LA



BA-NA-NA



CA-RA-MEL-LA



STEL-LA

LA PUNTEGGIATURA

PUNTO
FERMO



Si mette alla fine di una frase
e indica una pausa lunga.

→ Il cane corre.

PUNTO
INTERROGATIVO



Si mette alla fine
di una domanda.

→ Vieni al parco?

PUNTO
ESCLAMATIVO



Esprime stupore,
gioia o rabbia.

→ Evviva!

Dopo il punto fermo, il punto interrogativo e il punto esclamativo,
si inizia la nuova frase con la lettera maiuscola.

VIRGOLA



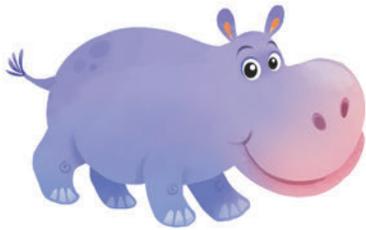
Separa le parole di una frase
e indica una pausa breve.

→ Tu canti, io suono.



L'APOSTROFO

L'**apostrofo** si usa quando LO, LA, UNA incontrano una parola che inizia per vocale.



~~LO~~ IPPOPOTAMO



L'IPPOPOTAMO



~~UN~~ APE



UN'APE



~~UN~~ ISOLA



UN'ISOLA



~~LO~~ ORSO



L'ORSO

C'È, C'ERA, C'ERANO

C'è, c'era, c'erano si scrivono con l'apostrofo.



Oggi **c'è** lo spettacolo dei burattini.



Ieri **c'era** il temporale.

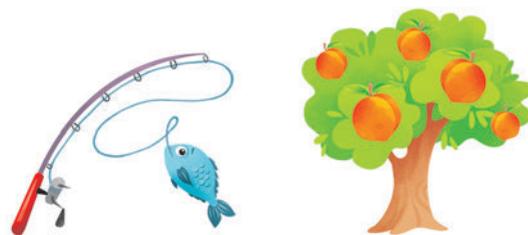


Un mese fa **c'erano** le giostre.



L'ACCENTO

L'**accento** sulla vocale finale della parola indica che il suono è più forte.



PESCÒ → PESCO

E, È

E unisce parole o frasi.

La gallina **e** i pulcini.

È significa essere, stare.

La gallina **è** marrone.



L'H E IL VERBO AVERE

Le parole **ho, hai, ha, hanno** significano avere, possedere, provare, sentire e si scrivono sempre con l'h.



Io **ho** fame. Teo **ha** freddo. Tu **hai** una penna blu. I gatti **hanno** fame.



I NOMI

I **nomi comuni** indicano persone, animali o cose in modo generico.
I **nomi propri** indicano persone, animali o cose in modo preciso
e si scrivono con la lettera maiuscola.



bambina
Elisa



elefante
Dumbo



monumento
Colosseo

GLI ARTICOLI

Gli **articoli** si scrivono
sempre davanti al nome.

DETERMINATIVI

IL, LO, LA, L'
I, GLI, LE

INDETERMINATIVI

UN, UNO,
UNA, UN'

GLI AGGETTIVI

Gli **aggettivi** indicano
com'è una persona,
un animale o una cosa.

Il muffin è **dolce**.

I VERBI

I **verbi** indicano che
cosa fa una persona,
un animale o una cosa.

Il cane **abbaia**.

Ripasso l'ortografia

1 COMPLETA SCEGLIENDO TRA I SUONI INDICATI.

CE - CI, GE - GI



.....spuglio

5

.....nque



.....ntura



.....sto



.....lato



.....rasole



.....nio



.....raffa

CHE - CHI, GHE - GHI



o.....



.....ave



for.....tta



ri.....llo



.....accio



fun.....

SCE - SCI



.....volo



.....rizzo

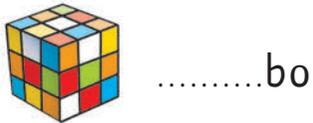


.....mmia

GN - NI, GLI - LI



QU - CU - CQU



MB, MP



LE DOPPIE



LE SILLABE

1 DIVIDI IN SILLABE.

musica

tavola

camera

pilota

LA PUNTEGGIATURA

2 SCRIVI IL PUNTO FERMO (.), LA VIRGOLA (,), IL PUNTO ESCLAMATIVO (!) O IL PUNTO INTERROGATIVO (?).

- Karim corre con i pattini mentre Leo gioca a calcio
- La bambina chiede alla mamma: - Posso uscire
- I giocatori hanno vinto ed esclamato: - Evviva
- Ieri eravamo in biblioteca oggi siamo a teatro



L'APOSTROFO, L'ACCENTO

3 RISRIVI LE PAROLE CORRETTAMENTE.

lelefante →

martedi →

laria →

lindiano →

giovedi →

pero →

citta →

lisola →

C'È, C'ERA, C'ERANO

1 LEGGI E CANCELLA CON UNA ✗ L'ESPRESSIONE SBAGLIATA.

- Ieri c'è/c'era la banda, oggi c'era/c'è un musical.
- Qualche giorno fa c'era/c'erano tanti bambini affamati.
- Guarda, sull'albero c'/c'erano uno scoiattolo!
- Adesso c'è/c'era il sole, prima c'erano/c'era le nuvole.



E, È

2 SEGNA CON UNA ✗ LE FRASI SCRITTE CORRETTAMENTE.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Filippo e gentile è simpatico. | <input type="checkbox"/> Il foglio è qui e la matita è sul tavolo. |
| <input type="checkbox"/> Filippo è gentile e simpatico. | <input type="checkbox"/> Il foglio è qui e la matita e sul tavolo. |
| <input type="checkbox"/> Filippo è gentile è simpatico. | <input type="checkbox"/> Il foglio e qui è la matita e sul tavolo. |

HO, HAI, HA, HANNO

3 SCRIVI **HO, HAI, HA** OPPURE **HANNO**.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| • Alice sonno. | • Io un telescopio nuovo. |
| • Io una rosa rossa. | • Lara e Sissi sete. |
| • Tu caldo? | • Corrado una banana. |

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!


CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!


NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!


Dal sacco di Sce e Sci

- 1 LEGGI LA FILASTROCCA E CERCHIA LE PAROLE CHE CONTENGONO I SUONI SCE, SCI.

Dal suo sacco Trovarobe tira fuori cento cose: un cuscino, un pesciolino, un ruscello scioccherello, una sciabola affilata, una scimmia imbellettata, una biscia lunga e liscia che nel prato calma striscia. Lo sceriffo col cavallo e un perfido sciacallo, tanti sci e uno sciatore e infine un ascensore.



- 2 OSSERVA I DISEGNI E COLORA LA PAROLA ESATTA.



bische

bisce



mosche

mosce



pesce

pesche



pischina

piscina

- 3 COMPLETA LE PAROLE CON SCE, SCI.



.....enziato



pe.....



pro.....utto



mo.....rini



.....abola



.....arpa

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



Lo gnomo Ignazio

1 LEGGI IL RACCONTO E SOTTOLINEA LE PAROLE CHE CONTENGONO IL SUONO **GN**.

Lo gnomo Ignazio è un falegname molto bravo e sa lavorare il legno con abilità. Da tempo sua moglie Agnese sogna di avere una bella cassapanca di legno di abete. Ignazio decide di costruirla per farle un regalo. In compagnia del suo fedele cagnolino parte per la montagna. Seguendo i segnali raggiunge un'abettaia. Qui trova il legno necessario per il suo lavoro, poi raccoglie anche alcune pigne. Durante il ritorno, si riposa vicino a uno stagno e s'addormenta al canto di un usignolo. Sogna due cicogne che fanno il nido sul castagno, mentre un agnello fa amicizia con un cigno e un cagnolino salta sulla ragnatela di un ragno. Che sogno strano!



2 LEGGI LE PAROLE E RISCRIVILE AL POSTO GIUSTO.

pigna • cigno • genio • miniera • falegname • gnomo • criniera • Sonia

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



QU o CU?

1 LEGGI LA FILASTROCCA.

Signore e signori,
mettete un gettone
se volete ascoltare
qualche bella canzone.
Ne so una che parla
di un « cuore malato »:
era un cuore con la « q »
ma adesso l'hanno operato.

Gianni Rodari



2 COMPLETA LE PAROLE CON QU, CU.



.....oco



.....adro



.....scino



s.....alo



.....otidiano



.....cchiaino



.....attro



.....ore



.....ffia

3 RISRIVI LE PAROLE CORRETTAMENTE.

cubo • cincue • quoco • acuilà • quore • acqua • qustode • cuocere

.....

.....

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



Acquazzone dispettoso

1 LEGGI LA FILASTROCCA E CERCHIA LE PAROLE CON IL SUONO CQU.

C'era dell'acqua nell'acquaio,
c'è un topolino nel solaio,
c'è un subacqueo sotto il mare
che tra i pesci vuol nuotare.
Quando scoppia un acquazzone
tu non sai che confusione!
Il topolino spaventato
il solaio ha abbandonato.
È disceso giù in cucina
e spaventa la Rosina,
che fa un salto... sai che guaio?
Si ritrova nell'acquaio.

www.filastrocche.it



2 OSSERVA E COMPLETA CON PAROLE CHE CONTENGONO CQU.



La lavatrice perde
.....



Il
nuota in mare.



Il pesce nuota
nell'.....



Ida dipinge con
gli



Lara va al parco
.....



Gianluca si ripara
.....

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCERLO!



Gli o Li?

- 1 LEGGI IL RACCONTO E SOTTOLINEA DI ROSSO LE PAROLE CHE CONTENGONO **GLI** E DI BLU QUELLE CHE CONTENGONO **LI**.

Suona la sveglia! Un piccolo sbadiglio e Albert è già in piedi. Sta per iniziare una meravigliosa giornata in agriturismo! Lungo il viale ci sono molti cespugli e alberi di ciliegi con le loro foglie verdi e luminose. Albert ha appena avvistato un quadrifoglio! Continuando la sua passeggiata, Albert si ferma nella stalla dove ci sono i maialini. Più in là, c'è una simpatica e tenera famiglia di coniglietti. C'è così tanto da fare in un agriturismo! Poi, a mezzogiorno, non mancherà una gustosa bruschetta con olio e pomodoro!



- 2 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO LA PAROLA CORRETTA.



- Luca ha comperato una nuova.....
- L'olio è dentro l'.....
- In questo periodo dell'anno cadono le.....
- In riva al mare ho trovato una bellissima.....

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



L'accento nelle stelle

1 LEGGI IL RACCONTO E SOTTOLINEA LE PAROLE CON L'ACCENTO.

C'era una volta una stellina che viveva nel cielo con tante sorelline. Una notte, all'improvviso, la stellina tremò di gioia perché aveva visto in cima a un monte una piccola stella alpina; la stellina era tanto delicata e graziosa che, subito, se ne innamorò. Decise di raggiungerla per dichiararle il suo amore, ma non sapeva come fare. Allora si rivolse alla luna: - Scusa, mamma Luna, potrei usare il tuo raggio per scendere laggiù? La luna le inviò un raggio lungo lungo che la fece scivolare molto dolcemente sulla vetta del monte e, all'alba, la riportò in cielo. Così ora la stella del cielo ogni notte fa compagnia alla stella alpina e le canta teneramente la canzone delle stelle; però, quando albeggia, ritorna lassù tra le sue sorelline.

leggenda popolare



2 UN COLPO D'ARIA HA FATTO VOLARE L'ACCENTO DA ALCUNE PAROLE: INSERISCILO TU.



anno

puo	ponte	volta
felicita	cappello	mangero
bonta	caffè	fata
	giovedì	stato

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



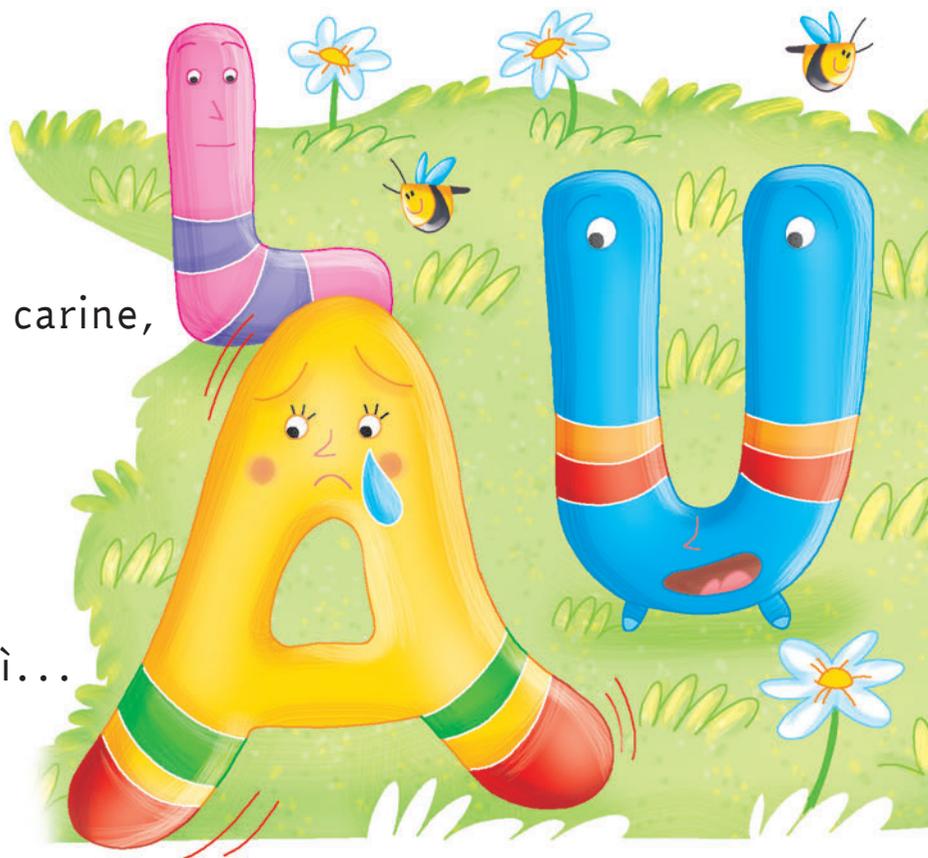
NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



Filastrocca dell'apostrofo

1 LEGGI LA FILASTROCCA.

In un giorno grigio
ci fu un gran litigio
tra le parole di una poesia.
- Vogliamo andarcene via -
gridarono le vocali vicine.
- Se staremo lontane saremo più carine,
la oca, la uva e lo animale
senti come suona male?
Così una vocale se ne andò
e una lacrima lasciò.
È per questo che da quel dì...
Si scrive l'oca, l'uva, l'erba, l'udì...
E quella lacrima che cascò,
per sempre apostrofo si chiamò!



2 TOGLI LA VOCALE E RISRIVI CON L'APOSTROFO. SEGUI L'ESEMPIO.

	Lo o orso	L'orso		Lo ago	.....
	Lo occhio	.....		La ape	.....
	Una oliva	.....		Una elica	.....
	La uva	.....		La oca	.....

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



È oppure E?

1 LEGGI IL RACCONTO E CERCHIA CON IL ROSSO È E CON IL BLU E.

Pongo è un cane bianco e nero.
La sua casa è un appartamento e la sua migliore amica è una bambina.
Pongo è un gran coccolone e ama mangiare crocchette e riso.
Adora dormire sul divano e il suo gioco preferito è prendere la pallina al volo.



2 COMPLETA CON È OPPURE E.

- Il pane la marmellata.
- La pesca un frutto.
- Roma una città.
- L'ape la farfalla.
- Il cane il gatto.



- Il giorno la notte.
- La moto rossa.
- Giovanni Nicoletta.
- Il gallo la gallina.
- Il sole caldo.

3 COLLEGA
GLI ELEMENTI
E SCRIVI
LE COPPIE.
SEGUI L'ESEMPIO.



latte e biscotti
.....
.....
.....

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCERLO!



L'H al mare

1 COMPLETA CON HO OPPURE HAI.

Tu la paletta,
io il secchiello.



Io caldo.
Anche tu caldo?



Vieni a fare il bagno?



Sì, preso
anche le pinne.

Io comprato un
gelato rinfrescante.



2 COMPLETA CON HA OPPURE HANNO.

- Silvia molto sonno.
- Gli zii dei gatti.
- Giulio una bicicletta rossa.
- I bambini fame.
- La mamma gli occhiali nuovi.



CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



Ripasso la morfologia

NOMI COMUNI E NOMI PROPRI

1 SCRIVI I **NOMI COMUNI**, POI AGGIUNGI UN **NOME PROPRIO** A PIACERE.



• La



• La



• Il



• Il

LE AZIONI

2 COLLEGA CON UNA FRECCIA CIASCUN NOME ALL'**AZIONE** CHE COMPIE.



la rana

la cuoca

il maestro

insegna

salta

cucina



GLI AGGETTIVI

3 LEGGI E COLORA LE PAROLE CHE DESCRIVONO ALCUNE TUE **QUALITÀ**.

La mia pelle è...

olivastra	scura
chiara	nera

I miei capelli sono...

castani	corti
lunghi	neri

I miei occhi sono...

azzurri	piccoli
marroni	tondi

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCERLO!



Leggo e comprendo

1 LEGGI IL TESTO, INVENTA UN TITOLO, POI RISPONDI ALLE DOMANDE.

.....

In un vecchio albero viveva un bruco che, a forza di stare sempre fermo a mangiare verdi foglioline, era diventato così grasso che non poteva uscire più dalla sua casetta.



Un giorno le formiche lo spinsero fuori dalla tana con uno sforzo incredibile, tanto era grasso. Così disteso sul prato, un po' arrabbiato e soprattutto affamato, il bruco si addormentò.



Al suo risveglio in primavera, il bruco non poteva credere ai suoi occhi: era diventato una meravigliosa farfalla.



- Dove viveva il bruco?

.....

- Chi spinse il bruco fuori dalla tana?

.....

- Quando si risvegliò il bruco?

.....

2 LEGGI LA FILASTROCCA E RISPONDI.

Quando è notte, per magia,
fate, gnomi e compagnia
sbucan fuori come funghi.
Tre giganti grassi e lunghi
con le mie costruzioni,
coi trenini e coi palloni,
si diverton come pazzi,
senza grida né schiamazzi.

Un folletto, per dispetto,
fa pipì dentro il mio letto
mentre un altro, soddisfatto,
va a cavallo sul mio gatto.

Poi fa giorno e vanno via.
Fate, gnomi e compagnia
vanno a letto su una nube
dentro il libro delle fiabe.

A. Ossorio, *Fate, gnomi e compagnia*, Emme Edizioni



- Che cosa succede di notte?
- Che cosa fanno tre giganti?
- Quando fa giorno, dove vanno a letto fate, gnomi e compagnia?
.....
- Nella tua camera, che cosa succede di notte secondo te?
.....

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCERLO!



L'alfabeto in corsivo

A A

a a

B B

b b

C C

c c

D D

d d

E E

e e

F F

f f

G G

g g

H H

h h

I I

i i

J J

j j

K K

k k

L L

l l

M M

m m

• n n

n n

o o

o o

p p

p p

q q

q q

r r

r r

s s

s s

z z

t t

u u

u u

v v

v v

w w

w w

x x

x x

y y

y y

z z

z z

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCERLO!



3 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI. COLLEGA OGNI NUMERO AL NUMERO IN LETTERE CORRISPONDENTE.



UNO

TRE

CINQUE

SETTE

ZERO

DUE

QUATTRO

SEI

OTTO

4 COLLEGA IN ORDINE I NUMERI DAL MINORE AL MAGGIORE CON LE FRECCE.



CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!

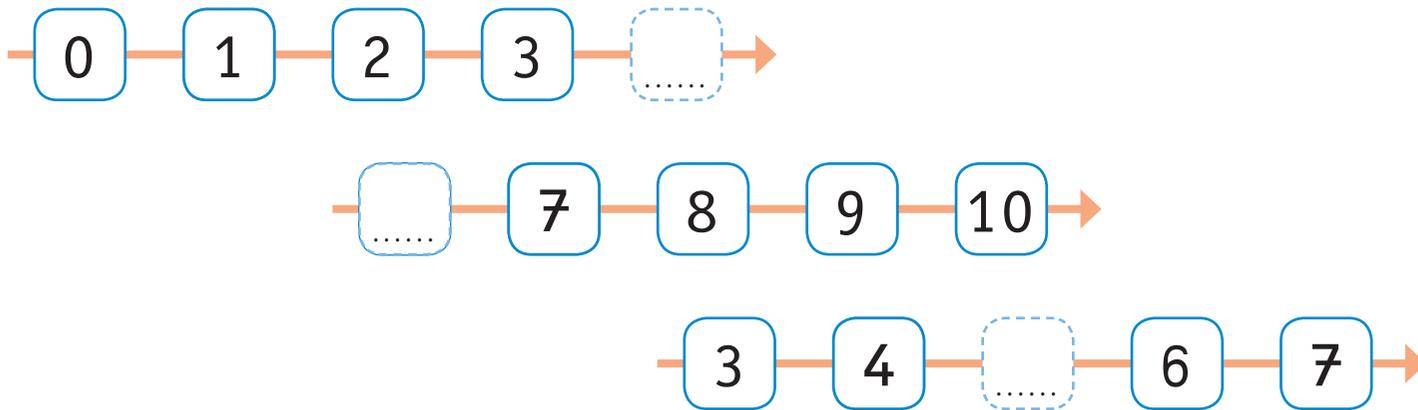


NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



Successioni e confronti entro il 10

1 **QUALE NUMERO MANCA NEL QUADRETTO VUOTO?**

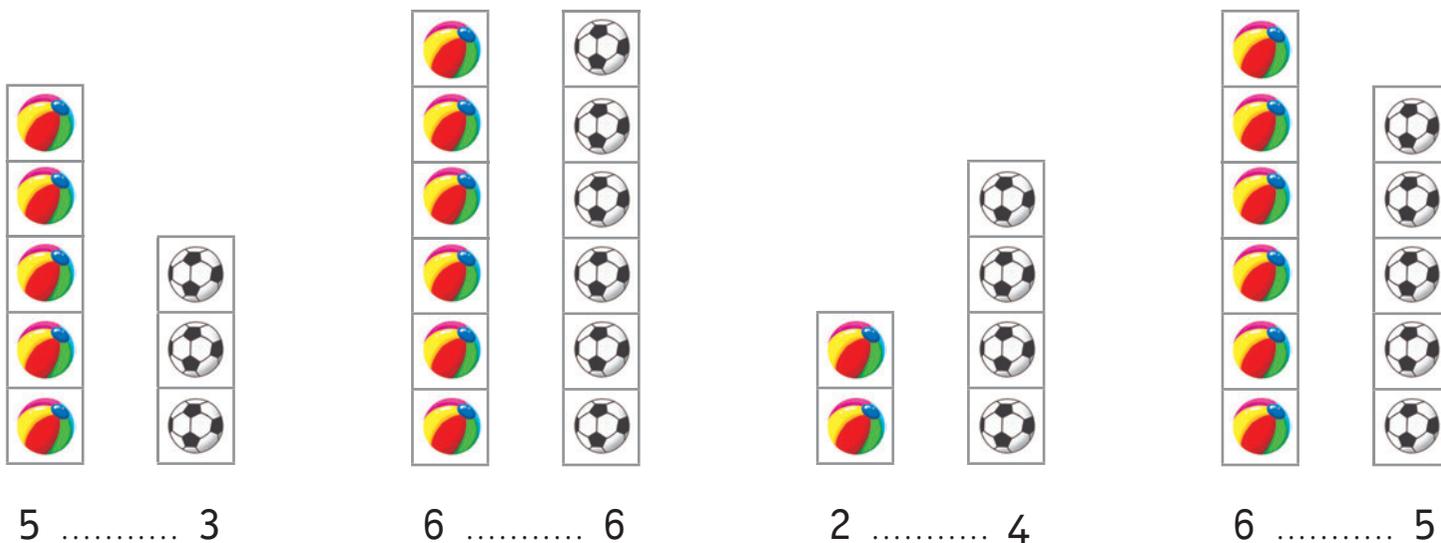


2 **OSSERVA I PALLONI E COMPLETA SCRIVENDO IL SEGNO >, < OPPURE =.**

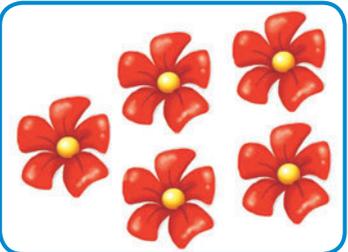
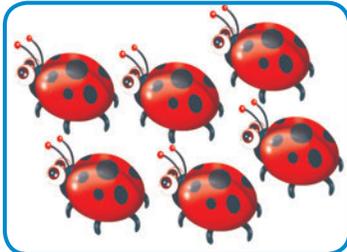
1 È MENO DI 3
1 È MINORE DI 3
 $1 < 3$

3 È COME 3
3 È UGUALE A 3
 $3 = 3$

3 SONO PIÙ DI 1
3 È MAGGIORE DI 1
 $3 > 1$



3 CONTA, SCRIVI I NUMERI E CONFRONTALI CON I SEGNI $<$, $>$ O $=$.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 OSSERVA COME AUMENTANO I NUMERI SULLA LINEA DEI NUMERI.



RISCRIVI I NUMERI DI OGNI GRUPPO DAL MINORE AL MAGGIORE.

4 6 5

..... < <

1 0 2

..... < <

8 10 7

..... < <

1 10 0

..... < <

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



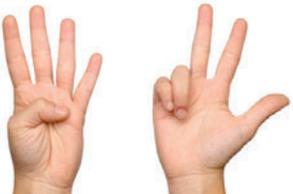
NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



Addizioni e problemi entro il 10

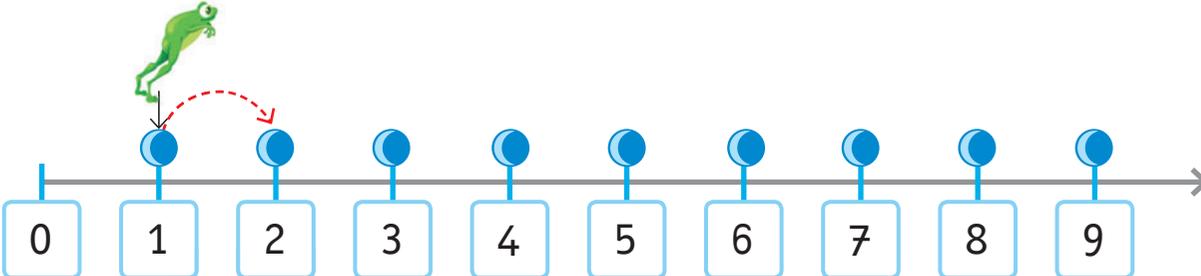
1 DESCRIVI CIÒ CHE VEDI E COMPLETA.

 $1 + 4 = \dots\dots$	 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$	 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$	 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$
---	---	--	---

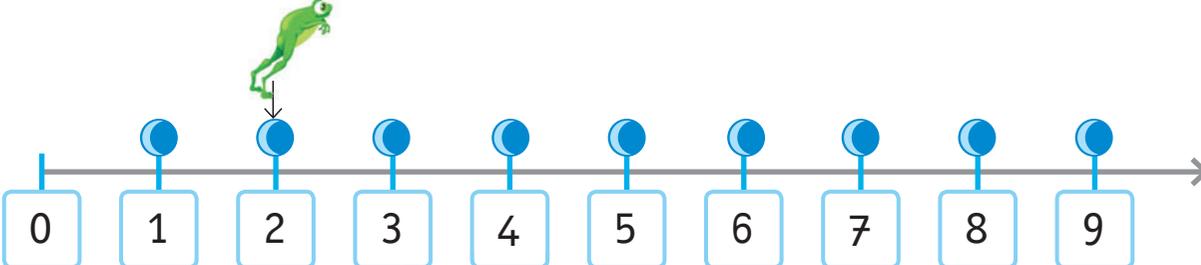
 $3 + 5 = \dots\dots$	 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$	 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$	 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$
---	---	--	---

2 DOVE ARRIVERÀ LA RANA? ESEGUI LE ADDIZIONI.

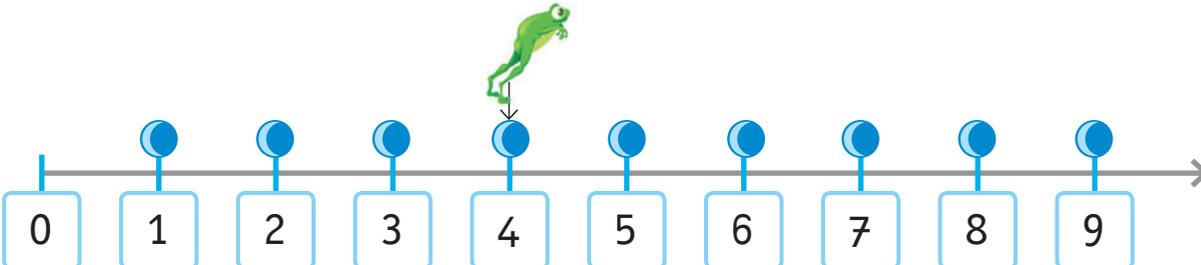
$1 + 6 = \dots$



$2 + 7 = \dots$



$4 + 5 = \dots$



3 DESCRIVI E COMPLETA.

- API
- FARFALLE
- INSETTI IN TUTTO

$$4 + 5 = \dots\dots$$

- RUOTE AUTO
- RUOTE MOTO
- RUOTE IN TUTTO

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

- CUCCHIAI
- FORCHETTE
- POSATE IN TUTTO

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!

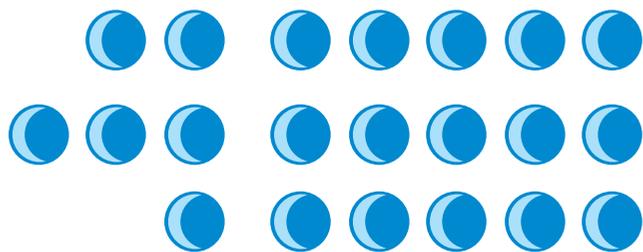


Sottrazioni e problemi entro il 10

1 OSSERVA GLI ESEMPI E COMPLETA.

 $7 - 4 = \dots$	 $7 - \dots = \dots$	 $6 - \dots = \dots$	 $\dots - \dots = \dots$
--	--	---	--

2 OSSERVA L'ESEMPIO E COMPLETA.



$9 - 4 = \boxed{\dots}$

$5 - 2 = \boxed{\dots}$

$7 - 4 = \boxed{\dots}$

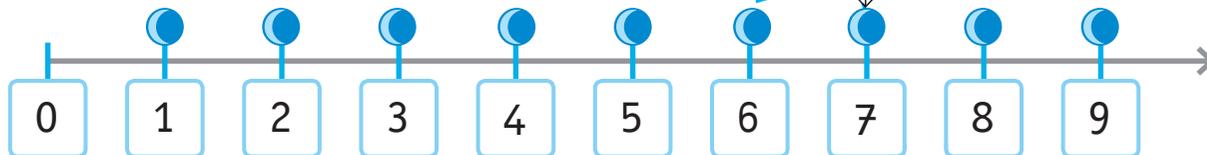
$8 - 3 = \boxed{\dots}$

$6 - 2 = \boxed{\dots}$

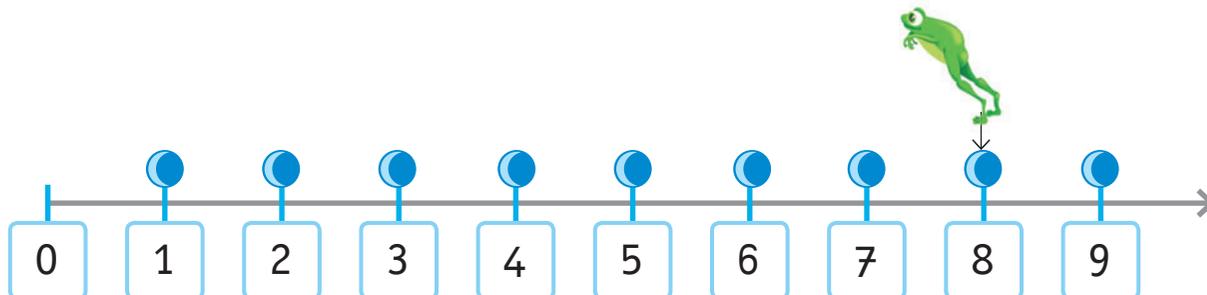


3 DOVE ARRIVERÀ LA RANA?
ESEGUI LE SOTTRAZIONI.

$7 - 6 = \dots$



$8 - 4 = \dots$



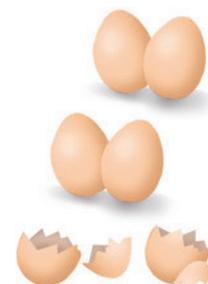
4 SCRIVI I NUMERI E LE OPERAZIONI CHE MANCANO.



- CANDELE IN TUTTO
- CANDELE SPENTE
- CANDELE ACCESE

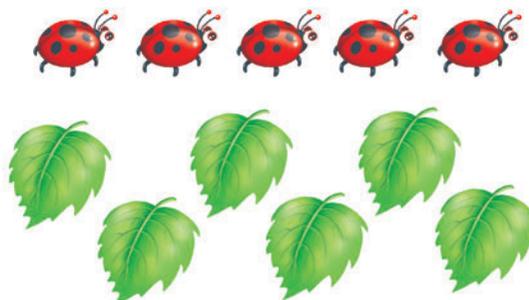
- =

- UOVA IN TUTTO
- UOVA ROTTE
- UOVA INTERE



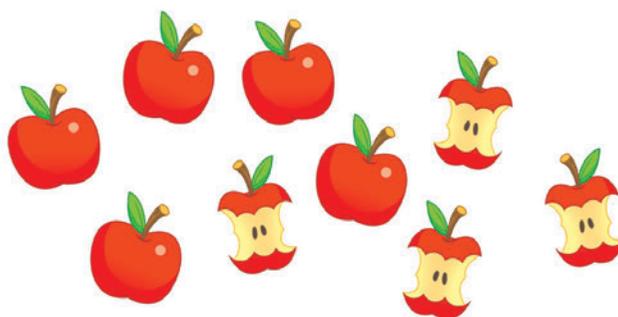
- =

- FOGLIE
- COCCINELLE
- FOGLIE IN PIÙ



- FOGLIE
- COCCINELLE
- COCCINELLE IN MENO

- =



- MELE IN TUTTO
- MELE MANGIATE
- MELE INTERE

- =

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!

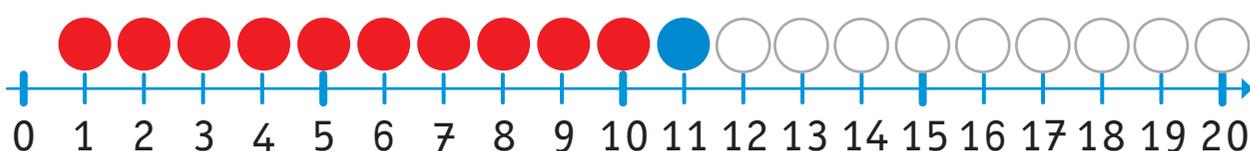
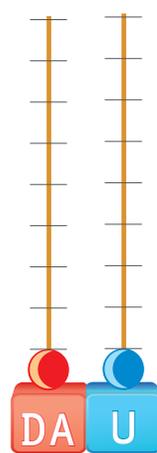


Numeri e operazioni entro il 20

1 OSSERVA E COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.



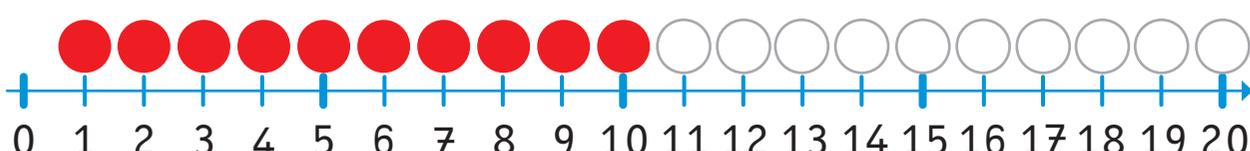
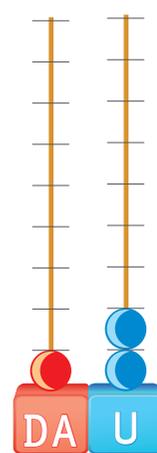
11

undici $\rightarrow 10 + 1 = 11 = \dots 1 \dots$ decina e $\dots 1 \dots$ unità $\rightarrow \dots 1 \dots \dots 1 \dots$



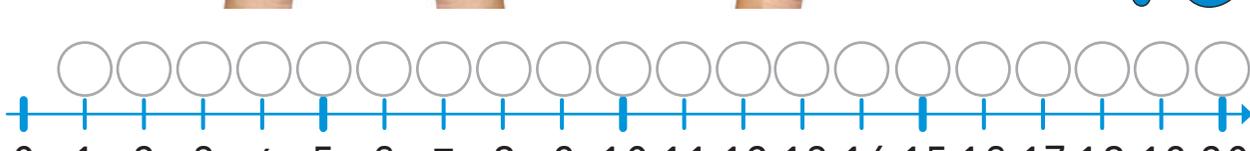
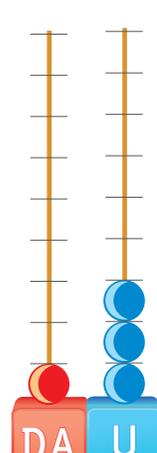
12

dodici $\rightarrow 10 + 2 = 12 = \dots \dots$ decina e $\dots \dots$ unità $\rightarrow \dots \dots \dots \dots$



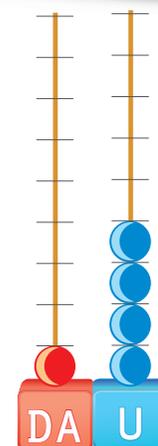
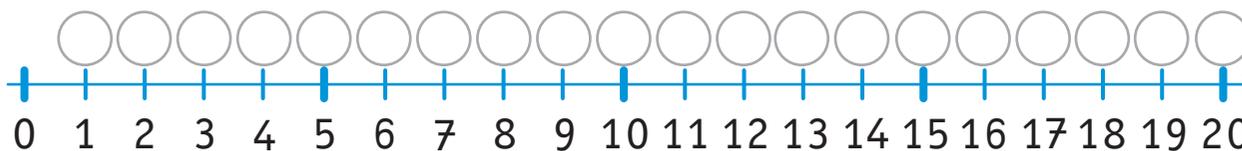
13

tredici $\rightarrow 10 + 3 = 13 = \dots \dots$ decina e $\dots \dots$ unità $\rightarrow \dots \dots \dots \dots$



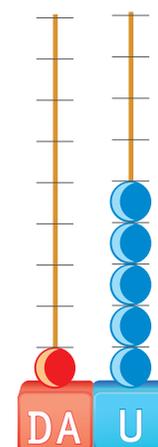
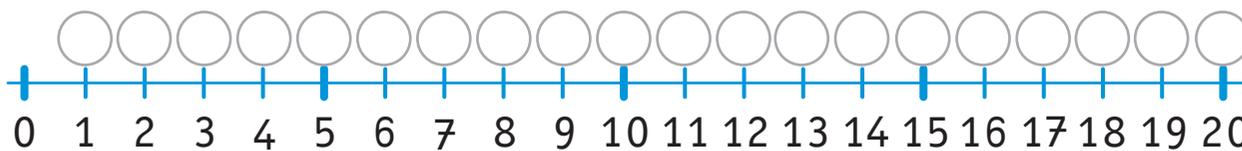
14



quattordici → 10 + 4 = 14 = decina e unità →



15



quindici → 10 + 5 = 15 = decina e unità →

2 CALCOLA.

$10 + \square = 11$

$15 - \square = 10$

$10 + \square = 12$

$12 - \square = 10$

$10 + \square = 13$

$14 - \square = 10$

$10 + \square = 14$

$11 - \square = 10$

$10 + \square = 15$

$13 - \square = 10$

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!

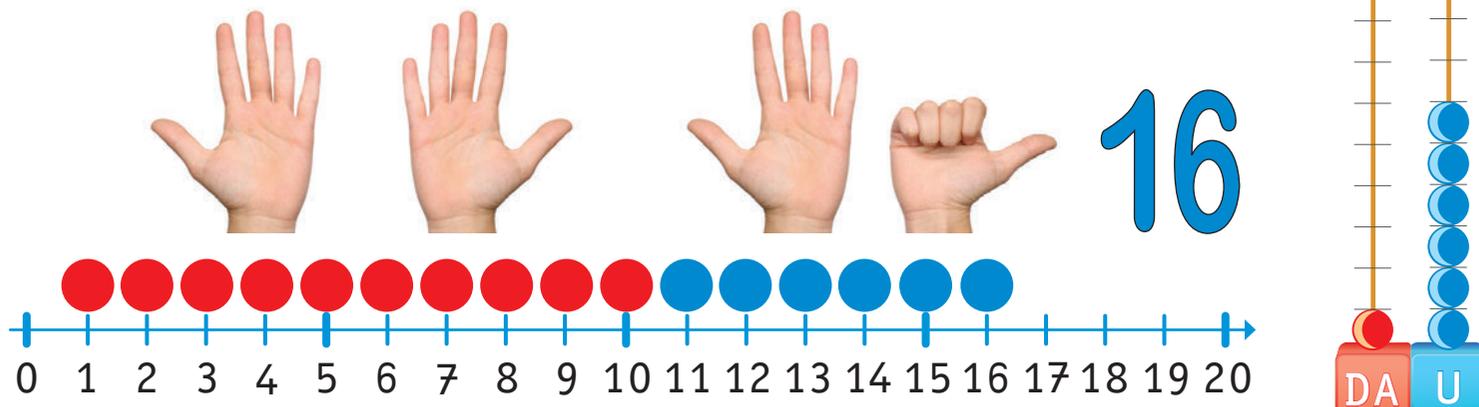


NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!

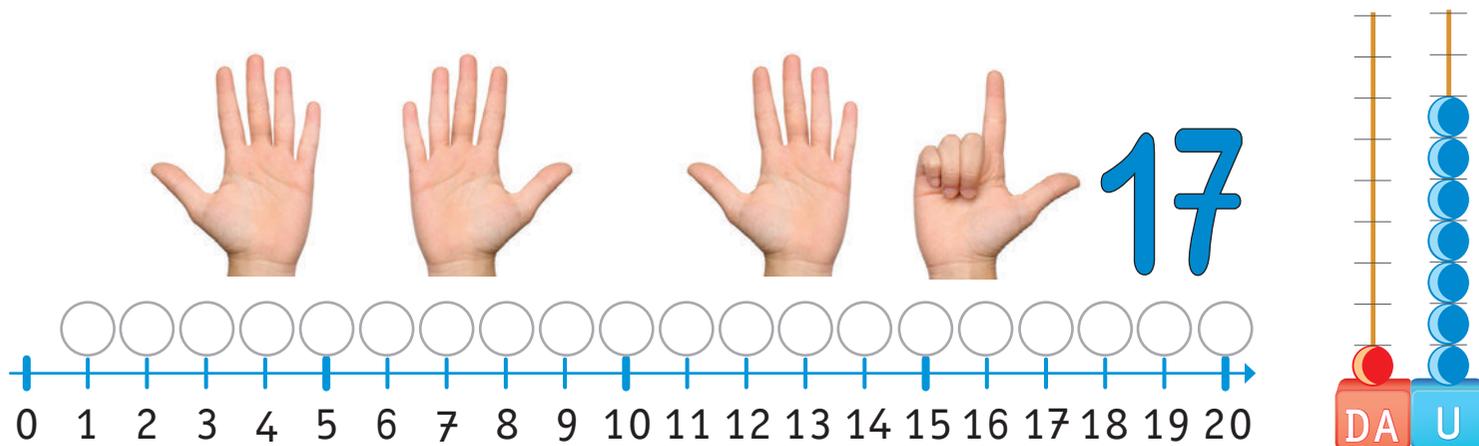


Successioni e scomposizioni entro il 20

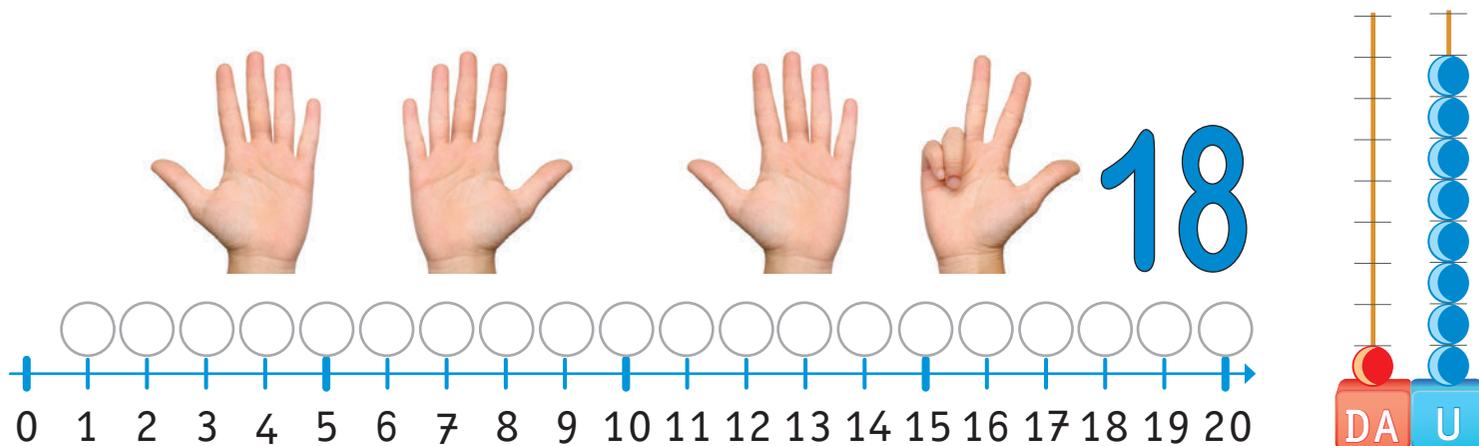
1 OSSERVA E COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.



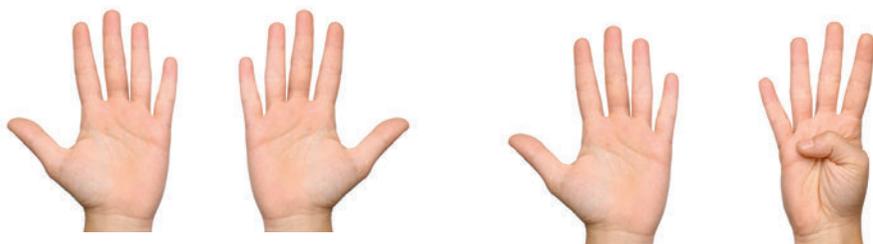
sedici $\rightarrow 10 + 6 = 16 = \text{..1.. decina e ..6.. unità} \rightarrow \text{..1.. ..6..}$



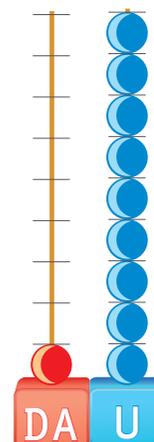
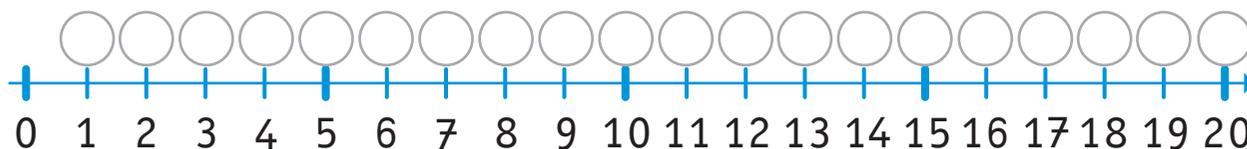
diciassette $\rightarrow 10 + 7 = 17 = \text{..... decina e unità} \rightarrow \text{..... ..}$



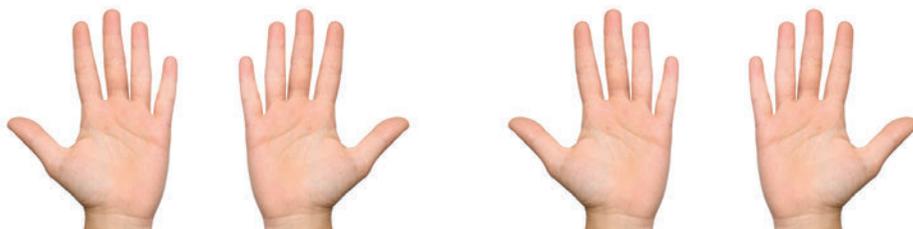
diciotto $\rightarrow 10 + 8 = 18 = \text{..... decina e unità} \rightarrow \text{..... ..}$



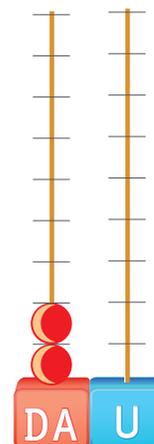
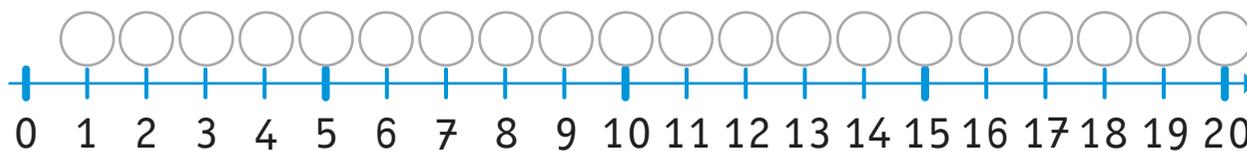
19



diciannove $\rightarrow 10 + 9 = 19 = \dots$ decina e \dots unità $\rightarrow \dots \dots$



20



venti $\rightarrow 10 + 10 = 20 = \dots$ decine e \dots unità $\rightarrow \dots \dots$

2 CALCOLA.

$10 + \square = 17$

$18 - \square = 10$

$10 + \square = 19$

$19 - \square = 10$

$10 + \square = 18$

$17 - \square = 10$

$10 + \square = 20$

$20 - \square = 10$

$10 + \square = 16$

$16 - \square = 10$

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



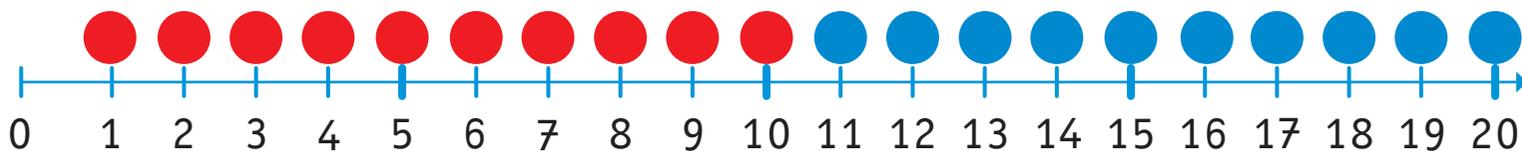
CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



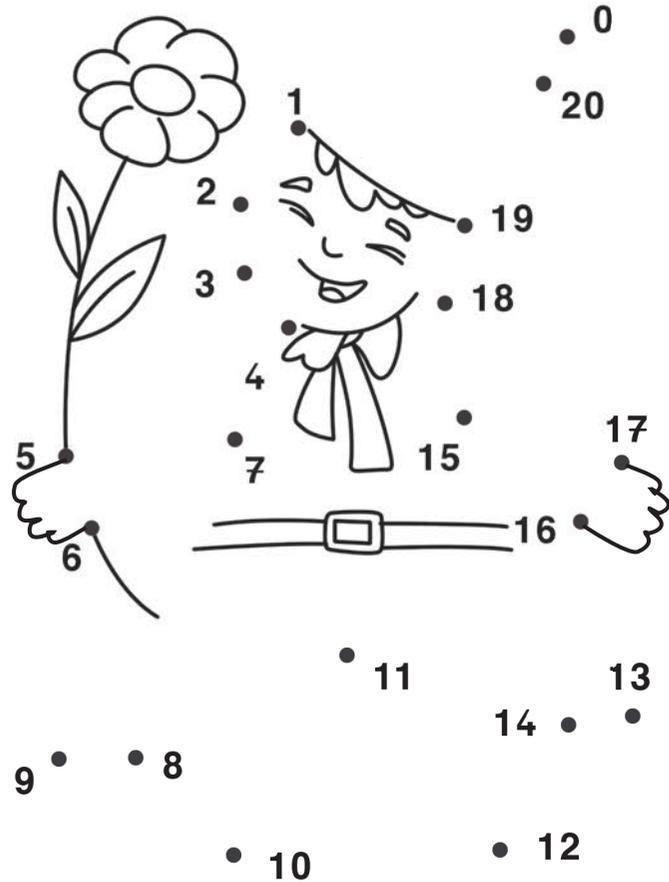
NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



Esercizi e operazioni entro il 20



1 UNISCI I PUNTI DA 0 A 20.



2 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE
E QUELLO SUCCESSIVO.

<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	

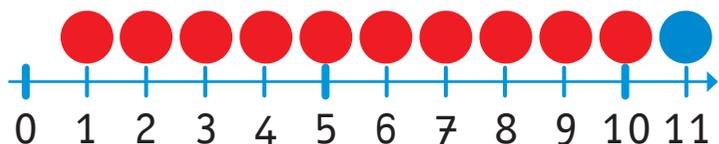
3 COMPLETA CON IL SEGNO $<$, $>$ OPPURE $=$.

15 13	17 18	10 9	16 16
12 12	20 19	18 20	11 10

4 RISRIVI I NUMERI DAL MINORE AL MAGGIORE.

<input type="text"/> 14 <input type="text"/> 10 <input type="text"/> 15	<input type="text"/> 10 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 12	<input type="text"/> 20 <input type="text"/> 16 <input type="text"/> 19	<input type="text"/> 13 <input type="text"/> 11 <input type="text"/> 9
..... < < < < < < < <

5 CALCOLA AIUTANDOTI CON I PALLINI E LA LINEA DEI NUMERI.



$6 + 5 = \square$

$8 + 3 = \square$

$11 - 1 = \square$

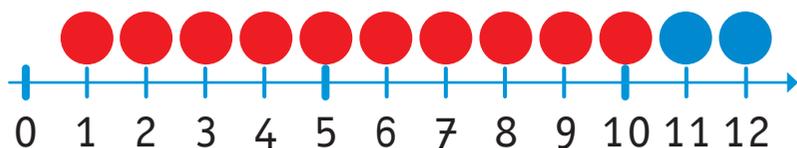
$11 - 6 = \square$

$7 + 4 = \square$

$9 + 2 = \square$

$11 - 8 = \square$

$11 - 2 = \square$



$3 + 9 = \square$

$10 + 2 = \square$

$12 - 6 = \square$

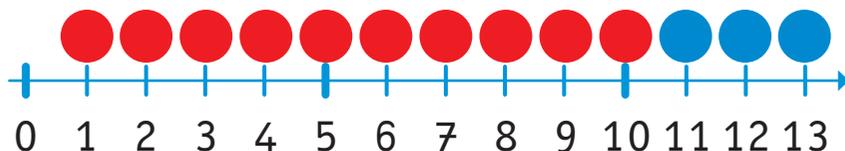
$12 - 4 = \square$

$8 + 4 = \square$

$6 + 4 = \square$

$12 - 8 = \square$

$12 - 2 = \square$



$10 + 3 = \square$

$6 + 7 = \square$

$13 - 4 = \square$

$13 - 5 = \square$

$9 + 4 = \square$

$8 + 5 = \square$

$13 - 6 = \square$

$13 - 7 = \square$

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!

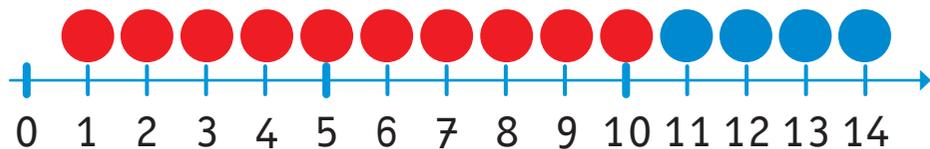


NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCERLO!



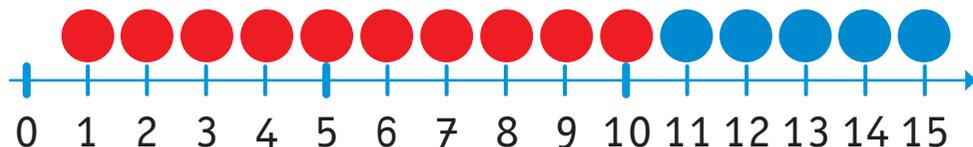
Addizioni e sottrazioni entro il 20

1 CALCOLA AIUTANDOTI CON I PALLINI E LA LINEA DEI NUMERI.



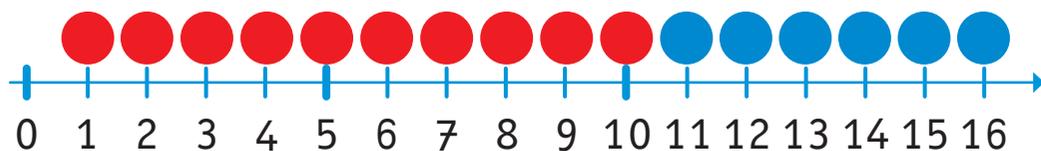
$10 + 4 = \dots$ $7 + 7 = \dots$ $14 - 5 = \dots$ $14 - 6 = \dots$

$5 + 9 = \dots$ $8 + 6 = \dots$ $14 - 4 = \dots$ $14 - 2 = \dots$



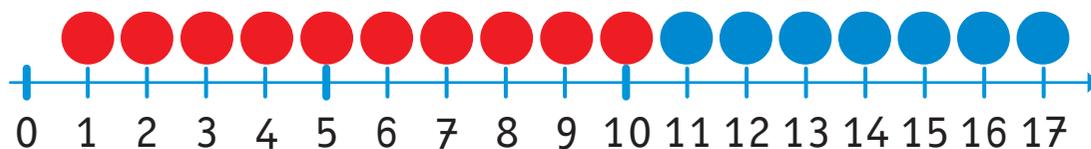
$11 + 4 = \dots$ $9 + 6 = \dots$ $15 - 5 = \dots$ $15 - 14 = \dots$

$13 + 2 = \dots$ $8 + 6 = \dots$ $15 - 7 = \dots$ $15 - 12 = \dots$



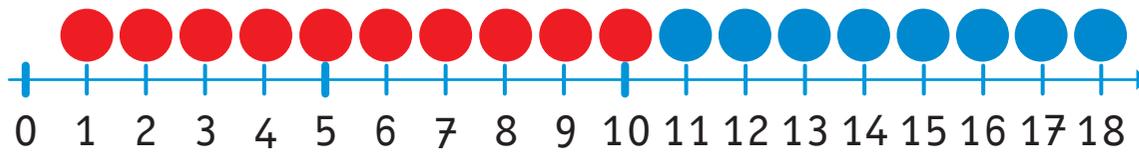
$15 + 1 = \dots$ $11 + 5 = \dots$ $16 - 6 = \dots$ $16 - 4 = \dots$

$12 + 4 = \dots$ $13 + 1 = \dots$ $16 - 2 = \dots$ $16 - 3 = \dots$

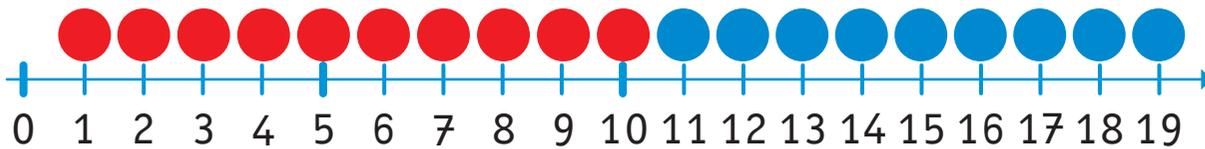


$9 + 8 = \dots$ $14 + 3 = \dots$ $17 - 6 = \dots$ $17 - 4 = \dots$

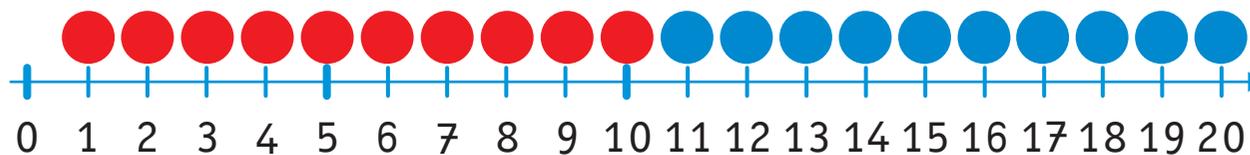
$12 + 5 = \dots$ $10 + 6 = \dots$ $17 - 8 = \dots$ $16 - 3 = \dots$



$14 + 4 = \square$	$13 + 5 = \square$	$18 - 3 = \square$	$18 - 4 = \square$
$12 + 6 = \square$	$15 + 2 = \square$	$18 - 5 = \square$	$18 - 2 = \square$
$10 + 8 = \square$	$11 + 7 = \square$	$18 - 6 = \square$	$18 - 9 = \square$



$12 + 7 = \square$	$10 + 9 = \square$	$19 - 7 = \square$	$19 - 9 = \square$
$15 + 4 = \square$	$13 + 6 = \square$	$19 - 5 = \square$	$19 - 11 = \square$
$11 + 8 = \square$	$14 + 5 = \square$	$19 - 12 = \square$	$19 - 6 = \square$



$11 + 9 = \square$	$16 + 4 = \square$	$20 - 5 = \square$	$20 - 4 = \square$
$18 + 2 = \square$	$13 + 4 = \square$	$20 - 1 = \square$	$20 - 2 = \square$
$15 + 5 = \square$	$17 + 3 = \square$	$20 - 8 = \square$	$20 - 12 = \square$

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCERLO!



Problemi con numeri entro il 20

1 DESCRIVI OGNI DISEGNO IN DUE MODI DIVERSI.

CANDELINE ACCESE

CANDELINE SPENTE

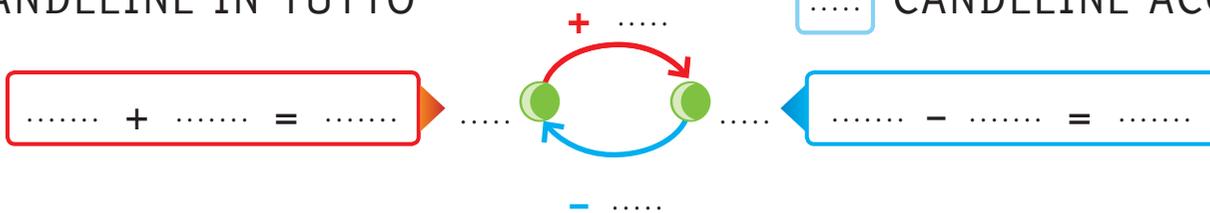
CANDELINE IN TUTTO



CANDELINE IN TUTTO

CANDELINE SPENTE

CANDELINE ACCESE



MELE

PERE

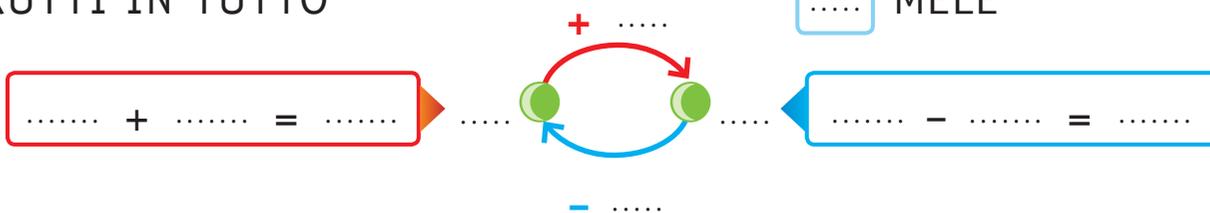
FRUTTI IN TUTTO



FRUTTI IN TUTTO

PERE

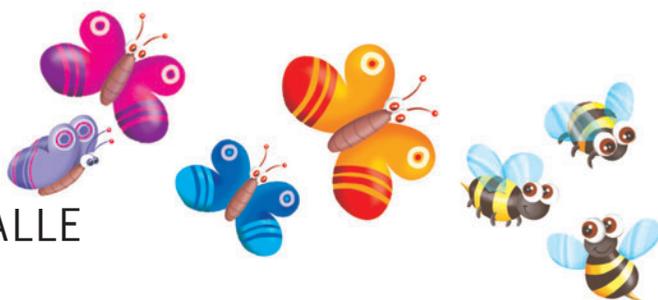
MELE



API

FARFALLE

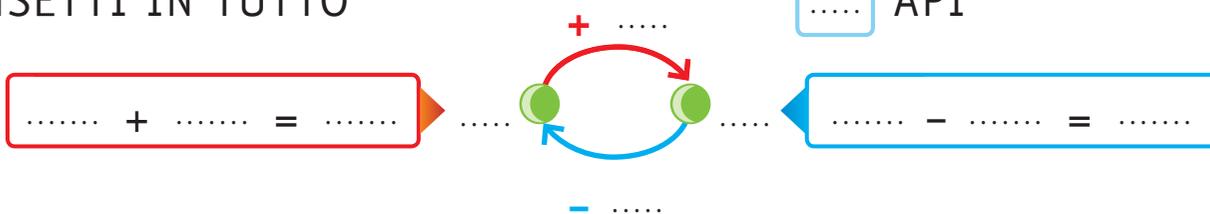
INSETTI IN TUTTO



INSETTI IN TUTTO

FARFALLE

API



2 INDICA CON UNA CROCETTA UNO DEI DUE GIOCATTOLI CHE PUOI ACQUISTARE CON GLI EURO RAFFIGURATI.



3 QUANTI EURO RESTANO DOPO AVER ACQUISTATO CIASCUN GIOCATTOLO?



CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!

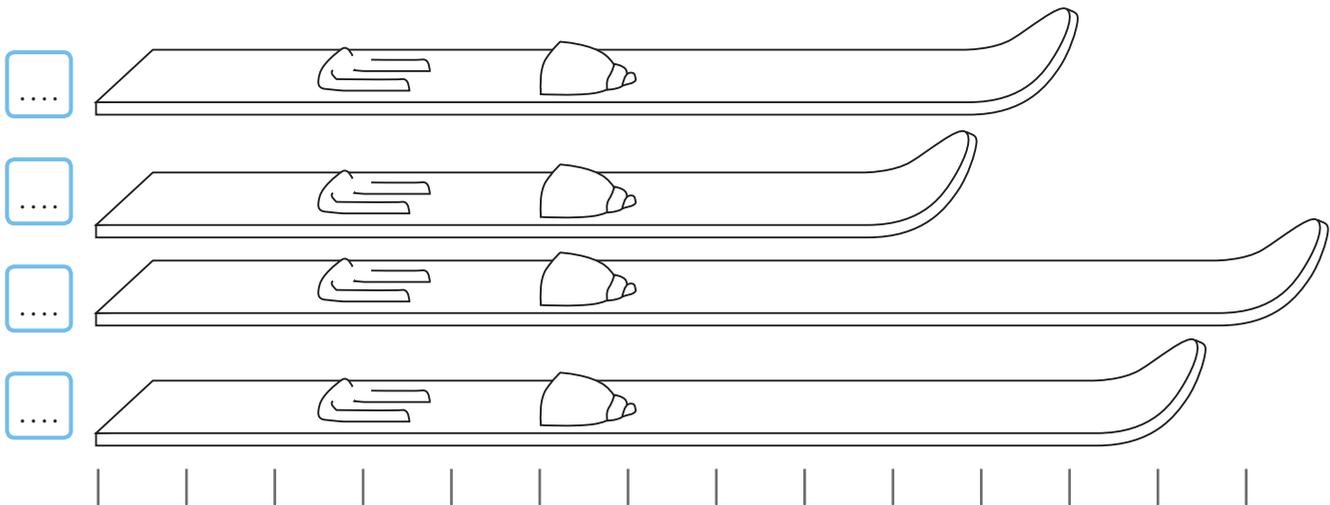


NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



Più lungo, più pesante, più capace

1 ORDINA GLI SCI DAL PIÙ CORTO AL PIÙ LUNGO. NUMERA DA 1 A 4.



2 RIORDINA DAL PIÙ LEGGERO AL PIÙ PESANTE CON I NUMERI DA 1 A 5.



3 ORDINA I RECIPIENTI: DA QUELLO CHE PUÒ CONTENERE PIÙ LIQUIDO (PIÙ CAPACE) A QUELLO CHE PUÒ CONTENERNE DI MENO (MENO CAPACE). NUMERA DA 1 A 4.



CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



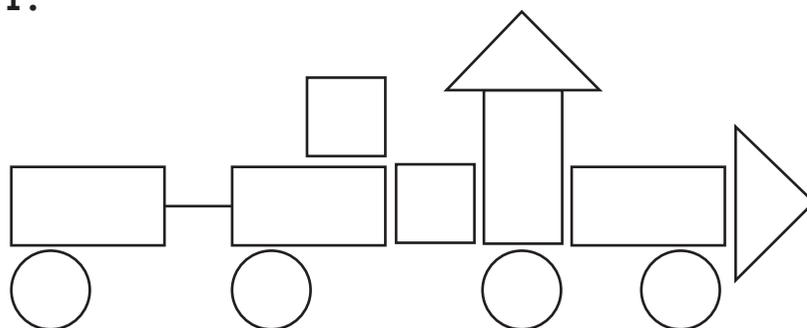
NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



Spazio e figure

1 **COLORA CON I COLORI INDICATI.**

-  I CERCHI
-  I QUADRATI
-  I RETTANGOLI
-  I TRIANGOLI



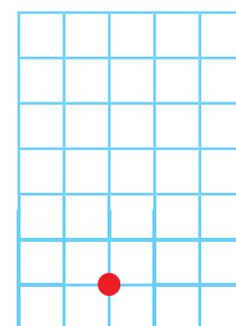
2 **INDICA LA POSIZIONE DI CIASCUN INSETTO.**

-  (.....,
-  (.....,
-  (.....,
-  (.....,
-  (.....,

3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

3 **PARTI DAL PUNTO ROSSO E TRACCIA IL PERCORSO INDICATO DALLE FRECCHE. COLORA LA REGIONE INTERNA DELLA LETTERA OTTENUTA.**

→ 1 4↑ → 1 1↑ ← 3 1↓ → 1 4↓



CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!

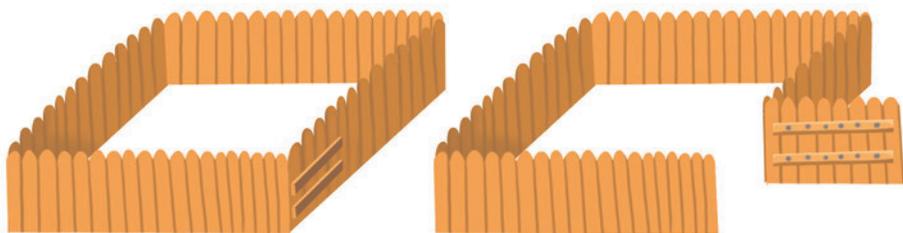


NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!

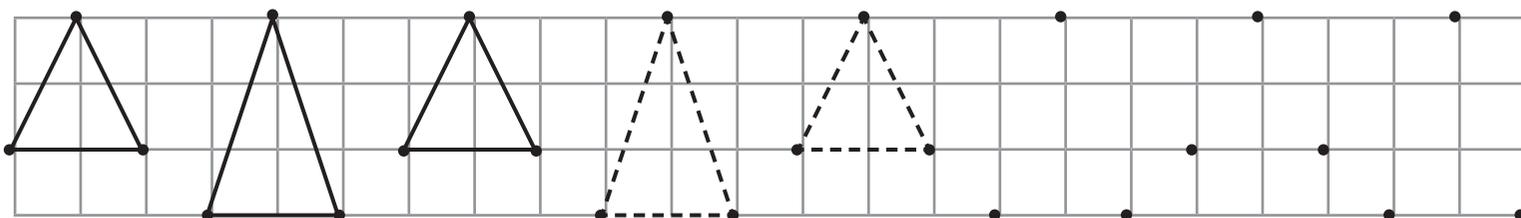


Linee aperte e linee chiuse

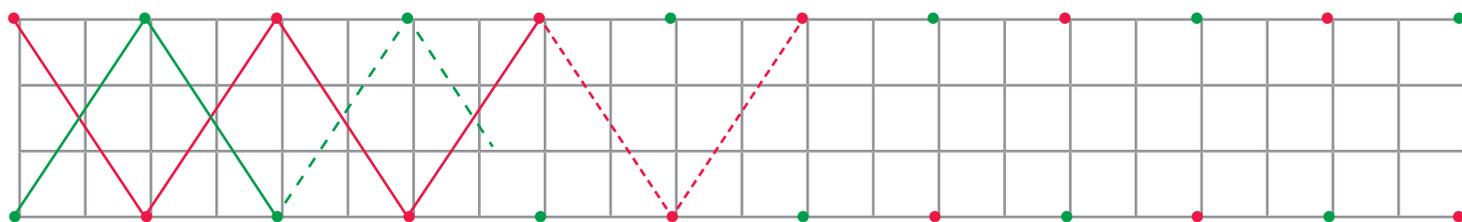
1 COLLEGA OGNI DISEGNO CON LA LINEA APERTA O CON LA LINEA CHIUSA.



2 CONTINUA A TRACCIARE LE LINEE CHIUSE E OTTERRAI 8 TRIANGOLI.



3 CONTINUA A TRACCIARE LE LINEE APERTE ADOPERANDO LA RIGA.



CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCERLO!



Relazioni, dati e previsioni

1 COLLEGA CIASCUN ANIMALE AL PROPRIO VERSO.



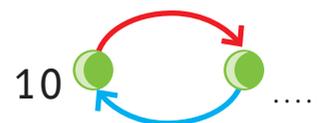
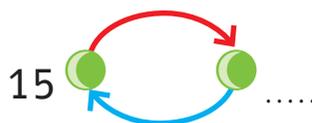
BEE

MUU

BAU

MIAO

2 LA FRECCIA ROSSA DICE: « + 3 ». LA FRECCIA AZZURRA DICE: « - 3 ». COMPLETA.



3 IN OGNI GRUPPO C'È UN INTRUSO. INDICALO CON UNA X.



CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!



1 OSSERVA E SCRIVI QUAL È LA STAGIONE PREFERITA DAI BAMBINI DI UNA CLASSE PRIMA.

PRIMAVERA	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
ESTATE	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
AUTUNNO	■ ■ ■
INVERNO	■ ■ ■ ■ ■

- LA STAGIONE PREFERITA È:
- SCOPRI QUAL È LA STAGIONE PREFERITA DAI BAMBINI DELLA TUA CLASSE E SCRIVILO QUI:

2 CON GLI OCCHI BENDATI, CIASCUN BAMBINO ESTRARRÀ UNA PALLINA ROSSA? INDICA CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA.



- È CERTO
- È POSSIBILE
- È IMPOSSIBILE



- È CERTO
- È POSSIBILE
- È IMPOSSIBILE



- È CERTO
- È POSSIBILE
- È IMPOSSIBILE

CONOSCO L'ARGOMENTO
E MI SENTO SICURO/A!



CONOSCO L'ARGOMENTO
MA MI SENTO INCERTO/A!



NON CONOSCO L'ARGOMENTO,
VORREI CONOSCKERLO!

