

A che punto

Sono?



il capitello



La Spiga
EDIZIONI

PRONTI PER LA CLASSE 5^a?

PER IL RECUPERO E IL RIPASSO DEI CONTENUTI E DELLE **DISCIPLINE**

STORIA

- 2 Le prime civiltà dei fiumi e del mare
- 4 Gli avvenimenti sulla linea del tempo
- 5 Le innovazioni dei popoli della Mesopotamia
- 6 Le caratteristiche della civiltà egizia
- 8 Le diverse fasi dell'imbalsamazione
- 9 La civiltà del lontano Oriente
- 10 La civiltà minoica e la civiltà micenea
- 12 Che cosa fecero i Fenici
- 13 La storia degli Ebrei

GEOGRAFIA

- 14 Leggere una carta geografica
- 15 I diversi tipi di grafico
- 16 Gli ambienti del mondo
- 17 Le zone climatiche italiane
- 18 Le Alpi e gli Appennini
- 20 Le caratteristiche delle colline italiane
- 21 Le caratteristiche delle pianure italiane
- 22 Fiumi alpini e fiumi appenninici
- 23 L'origine dei laghi italiani
- 24 I mari che bagnano l'Italia
- 25 Le attività che si svolgono sul mare

SCIENZE

- 26 Il metodo scientifico sperimentale e le sue fasi
- 27 Riconoscere e classificare le piante
- 28 La struttura di una pianta
- 29 La riproduzione delle piante complesse
- 30 I funghi
- 31 Il regno animale
- 32 Le caratteristiche degli animali
- 34 Il calore
- 35 Il suolo
- 36 L'acqua e le sue proprietà
- 37 L'aria e le sue proprietà

MATEMATICA

- 38 I grandi numeri
- 39 Scomporre, confrontare, ordinare i numeri
- 40 Addizioni e sottrazioni e loro proprietà
- 41 Moltiplicazioni e divisioni e loro proprietà
- 42 Problemi con le quattro operazioni
- 43 Le frazioni
- 44 Frazioni decimali e numeri decimali
- 45 Le unità di misura e la compravendita
- 46 Poligoni e trasformazioni isometriche
- 47 Perimetro e area
- 48 Classificazioni, dati, previsioni

1

Ricordi quali furono le prime civiltà dei fiumi e del mare?

Usa le parole elencate per completare le frasi in modo corretto. Poi scrivi sulla cartina i numeri corrispondenti a ciascuna civiltà.

Mesopotamia ■ Terra di Canaan ■ pianure ■ Creta ■ mare ■ Cina ■ Peloponneso ■ Egitto ■ Mar Mediterraneo ■ fiumi ■ India

- Le prime civiltà nacquero lungo il corso di alcuni grandi della Terra. Come puoi vedere dalla carta queste civiltà sorsero in alcune molto fertili, dove il clima, il terreno e la disponibilità d'acqua favorivano l'agricoltura e le coltivazioni.
- Le civiltà più antiche sorsero in, vicino ai fiumi Tigri ed Eufrate, e in, lungo la valle del Nilo; altre si svilupparono in, lungo il fiume Indo, e in, lungo il Fiume Giallo.
- Con il tempo l'area civilizzata si estese e gli scambi fra i popoli si intensificarono. La svolta si verificò quando alcuni popoli cominciarono a utilizzare come una grande via di comunicazione quello che fino ad allora era apparso un ostacolo: il
- Tuttavia, mentre il trasporto fluviale si sviluppò assai presto, quello marittimo progredì più lentamente. Protagonisti di questa evoluzione furono i popoli che vivevano nel bacino del

.....
e che dettero origine a culture e civiltà marinare: la civiltà minoica, nell'isola di, la civiltà micenea, nel, la civiltà fenicia, nella parte settentrionale della



imbarcazione egizia





2

Sai ordinare gli avvenimenti
sulla linea del tempo?

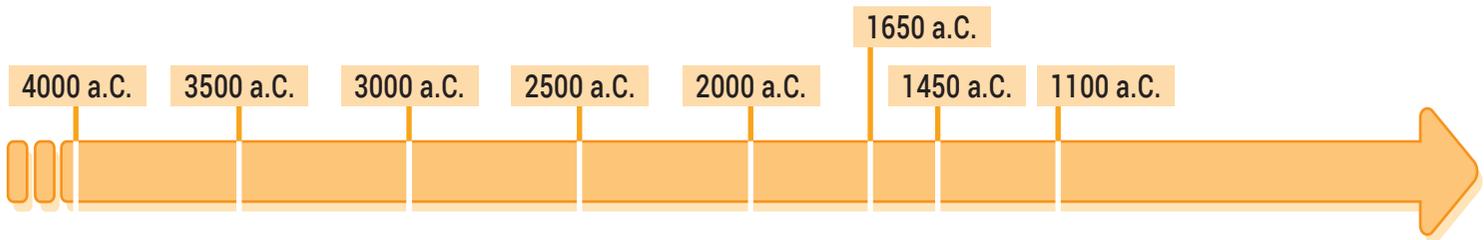
Collega i cartellini agli anni in cui sono avvenuti i fatti.

Nasce la civiltà
sumera.

I Babilonesi conquistano
la Mesopotamia.

Gli Assiri conquistano
Babilonia.

Nasce la civiltà
egizia.



Primi
insediamenti nella
valle dell'Indo.

Primi
villaggi lungo
il Fiume Giallo.

Nasce
la civiltà
cretese.

I Micenei
invadono
Creta.

Fiorisce
la civiltà
fenicia.

Collega i fatti illustrati alle date giuste sulla linea del tempo.

Hammurabi detta
le prime leggi scritte.



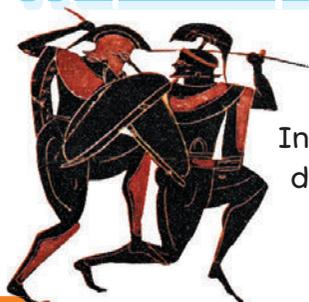
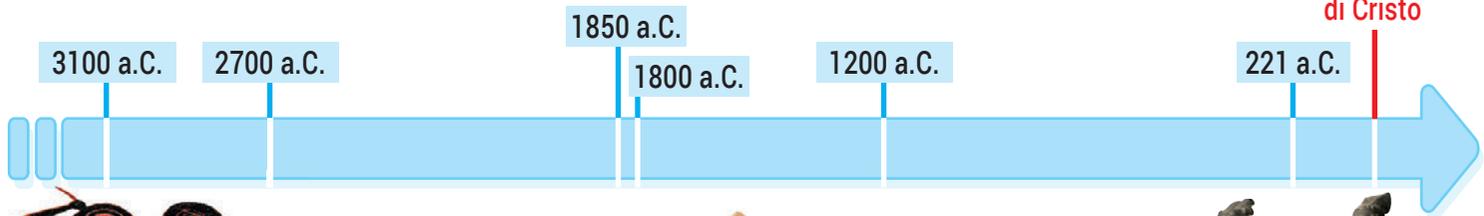
Abramo guida
gli Ebrei in Palestina.



Invenzione
della scrittura.



Nascita
di Cristo



Invasione
dei Dori.



Costruzione delle prime piramidi.

Primo
Impero
cinese.



3

Ricordi quali furono le innovazioni dei popoli della Mesopotamia?

Collega ogni innovazione o invenzione al popolo che ne fu l'autore. Attenzione ai popoli intrusi!



Invenzione dell'aratro.

BABILONESI



Prime leggi scritte.

CINESI

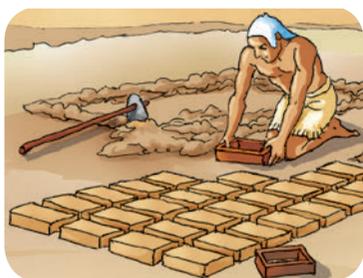
Utilizzo della ruota per i trasporti.

SUMERI

Carri con ruote a raggi.

Mattoni crudi di argilla e paglia.

EGIZI

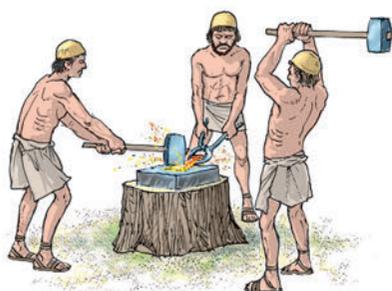


Invenzione della scrittura.

HITTITI

Lavorazione del ferro.

FENICI



Prima grande biblioteca della Storia.

ASSIRI



Carri trainati da cavalli.

4

Ricordi le caratteristiche della civiltà egizia?



Indica con una X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

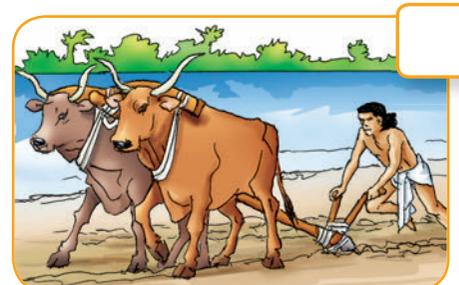
- La vita degli Egizi dipendeva dal Nilo, che rendeva coltivabile il terreno desertico.
- Il Nilo, pur essendo molto lungo, non era un fiume navigabile.
- I regni dell'Alto e del Basso Egitto furono riuniti nel 3100 a.C. dal faraone Menes.
- Gli Egizi imbalsamavano i defunti per conservarli nei musei.
- La società egizia era suddivisa in rigide classi sociali.
- Gli Egizi erano politeisti, adoravano infatti numerose divinità.
- Le piramidi erano le tombe dei faraoni egizi.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Gli Egizi, in base al ritmo delle piene del Nilo, dividevano l'anno in tre stagioni. Completa i testi che le descrivono, utilizzando le parole elencate, poi ordina i testi e collegali alle immagini numerandoli allo stesso modo.

ritiro ▪ **inondazione** ▪ **raccolti** ▪ **mietevano** ▪ **bestiame** ▪ **siccità** ▪ **seminare** ▪ **attrezzi**

- La stagione dell'....., detta akhet, andava da metà luglio a metà novembre. In questo periodo i contadini non potevano coltivare la terra, perciò curavano il, lavoravano il papiro e riparavano gli
- La stagione della, detta shemu, andava da metà marzo a metà luglio. Durante questo periodo i contadini i cereali cresciuti in inverno e immagazzinavano i
- La stagione del delle acque, detta peret, andava da metà novembre a metà marzo. Era la più impegnativa per il contadino, che doveva lavorare la terra e i campi.



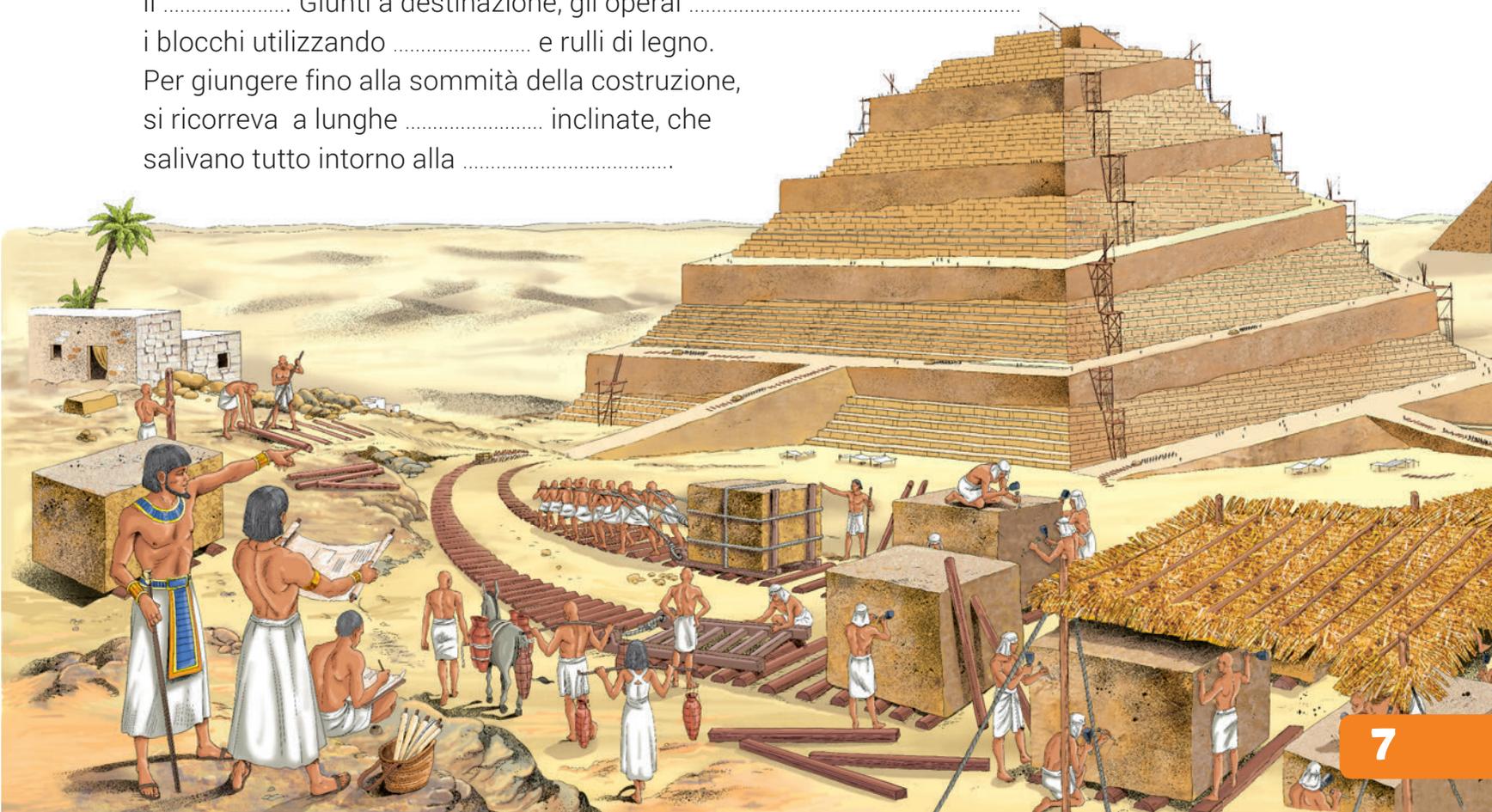
Indica con una X la fonte che illustra la scrittura usata dagli Egizi.



Osserva l'immagine e completa il testo che descrive la costruzione delle piramidi. Utilizza le parole elencate.

pietra ■ **Nilo** ■ **slitte** ■ **migliaia** ■ **trascinavano** ■ **barche** ■ **rampe** ■ **architetti** ■ **piramide**

La costruzione di una piramide richiedeva il lavoro di di operai, artigiani,, sorveglianti e schiavi. Per trasportare gli enormi blocchi di dalle cave al luogo di costruzione, si utilizzavano speciali che navigavano lungo il Giunti a destinazione, gli operai i blocchi utilizzando e rulli di legno. Per giungere fino alla sommità della costruzione, si ricorreva a lunghe inclinate, che salivano tutto intorno alla



5

Sai ricostruire
le diverse fasi
dell'imbalsamazione?

Ordina le fasi dell'imbalsamazione:
scrivi i numeri da 1 a 4, poi riportali
correttamente sui disegni.

Una volta rimossi gli organi interni, il corpo veniva immerso per circa 40 giorni nel natron, un sale che serviva a prosciugarlo di tutti i liquidi.

Sulla mummia così ottenuta gli imbalsamatori appoggiavano una maschera somigliante al defunto: in questo modo gli dèi avrebbero potuto riconoscerlo. Infine, riponevano la mummia in una cassa, il sarcofago, che riproduceva i lineamenti del morto.

Gli imbalsamatori distendevano il corpo del defunto su un tavolo sacro e lo lavavano con cura. Dopodiché estraevano gli organi interni, tranne il cuore, li fasciavano e li chiudevano dentro i canopi, piccoli vasi con i coperchi a forma di teste umane o animali.

In seguito, gli imbalsamatori frizionavano il corpo con appositi prodotti balsamici: resine di piante, cera d'api, oli aromatizzati. L'interno del corpo svuotato era riempito con pezzi di lino, sabbia e segatura. A questo punto il cadavere era avvolto con centinaia di metri di bende di lino.



6

Ricordi le civiltà del lontano Oriente?

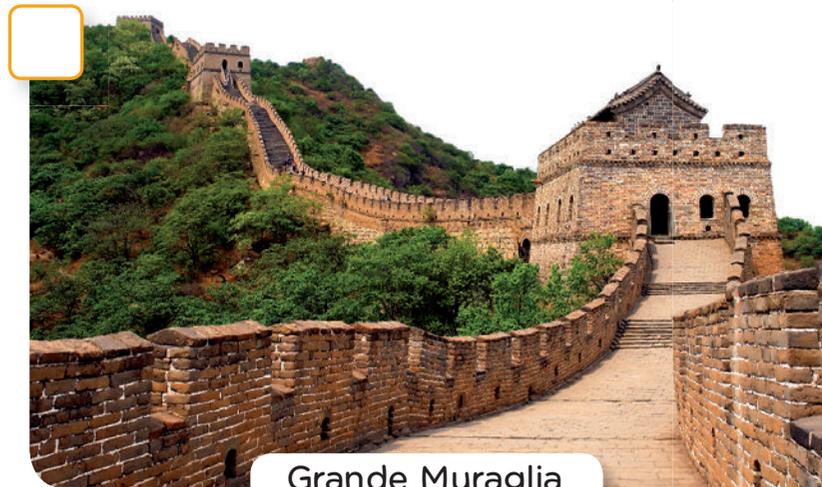
Tra le immagini raffigurate indica con I quelle che si riferiscono alla civiltà indiana e con C quelle che si riferiscono alla civiltà cinese.



vaso in ceramica



cotone



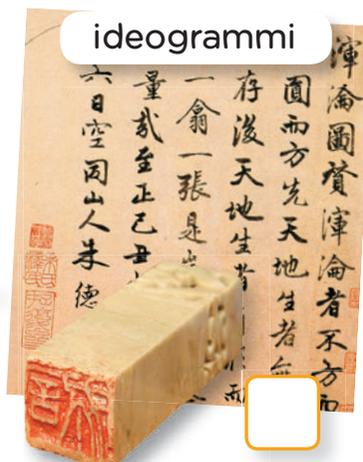
Grande Muraglia



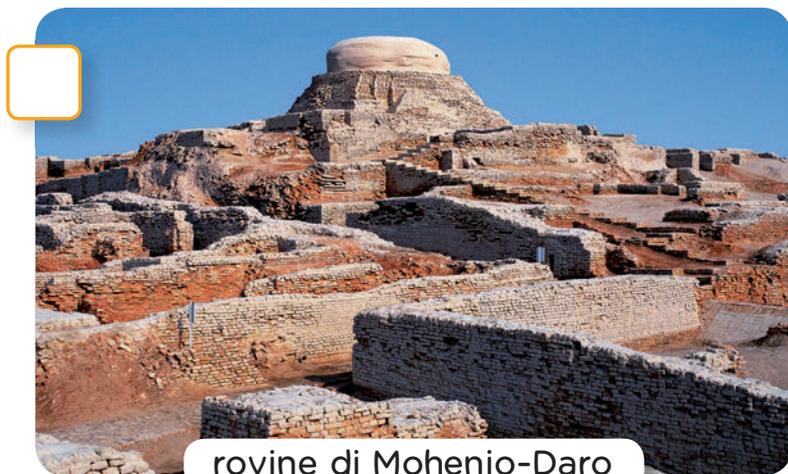
fiume Indo



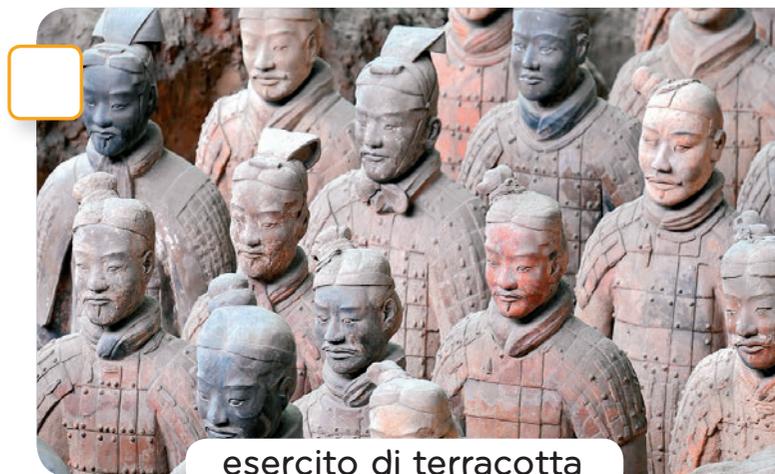
baco da seta



ideogrammi



rovine di Mohenjo-Daro



esercito di terracotta

7

Sai distinguere
la civiltà minoica
da quella micenea?

Inserisci nella tabella le seguenti parole chiave che
si riferiscono alla civiltà minoica e alla civiltà micenea.

Micene ■ Cnosso ■ città-fortezza ■ Sparta ■ Minosse ■
eruzione vulcanica ■ Tirinto ■ Grande Madre ■ Peloponneso ■
Mallia ■ guerrieri ■ città-palazzo ■ labirinto ■ wanax ■
mura imponenti ■ Creta ■ guerra di Troia ■
Minotauro ■ Festo ■ tombe reali



CIVILTÀ MINOICA	CIVILTÀ MICENEA
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Indica con una X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- L'isola di Creta si trovava in una posizione vantaggiosa per i commerci.
- I Micenei costruivano le loro città sulle alture.
- Le città cretesi erano circondate da possenti mura di difesa.
- I Micenei erano un popolo pacifico.
- Nella società cretese le donne avevano un ruolo importante.
- Intorno al 1200 a.C. i Cretesi posero fine alla civiltà micenea.
- Dopo una lunga guerra i Micenei conquistarono la città di Troia.
- Con i loro commerci i Cretesi dominarono il Mediterraneo per molti secoli.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Abbina ogni immagine alla sua didascalia numerandole allo stesso modo. Poi, tra le immagini raffigurate, indica con C quelle che si riferiscono ai Cretesi e con M quelle che si riferiscono ai Micenei.

1 Porta dei Leoni

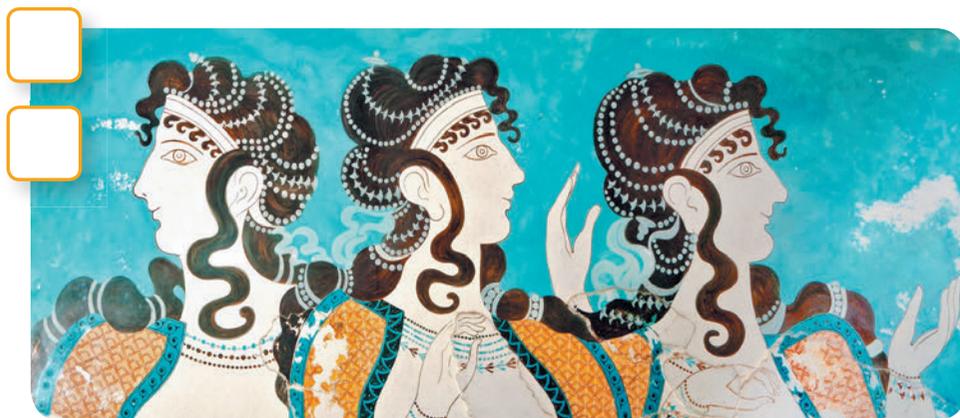
2 Palazzo di Cnosso

3 Cavallo di Troia

4 Salto del toro

5 Maschera funeraria

6 Fanciulle danzanti



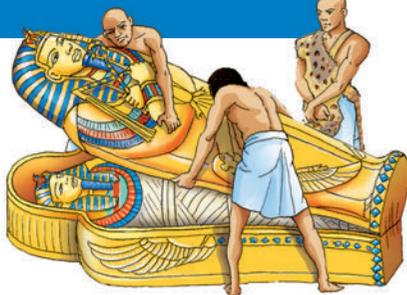
8

Ricordi che cosa fecero
i Fenici?

Segna con una X solo le invenzioni e
le azioni che furono opera dei Fenici.



Lavorazione
del vetro.



Imbalsamazione
dei defunti.



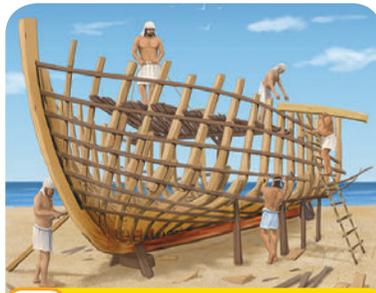
Fondazione
di colonie.



Invenzione
della scrittura.



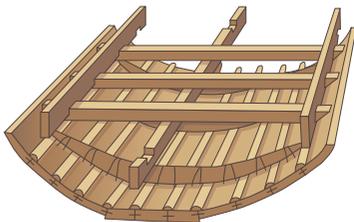
Coltivazione
di cereali.



Costruzione di navi
in legno di cedro.



Tintura dei
tessuti con
la porpora.



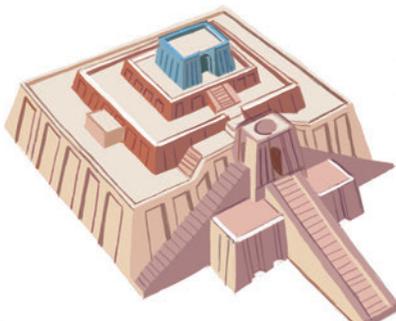
Invenzione della chiglia.



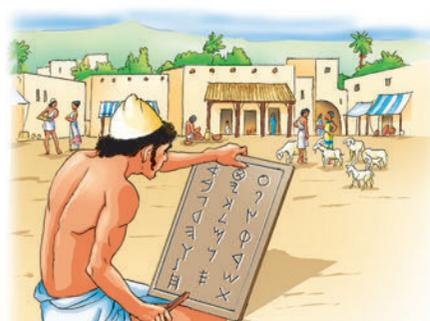
Invenzione della bussola.



Navigazione in alto mare.



Costruzione delle ziggurat.



Invenzione dell'alfabeto.



Lavorazione del papiro.

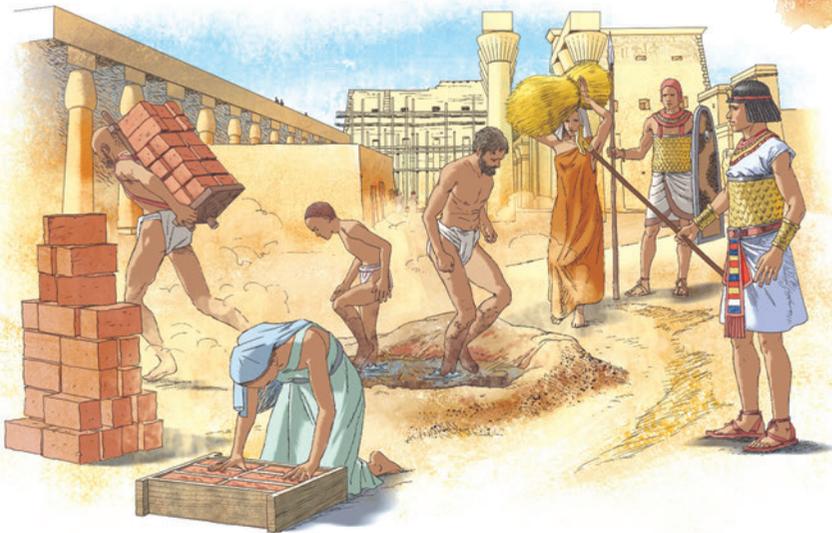
9

Sai ricostruire la storia degli Ebrei?

Ricostruisci le varie tappe del cammino degli Ebrei e completa i testi con le parole elencate.

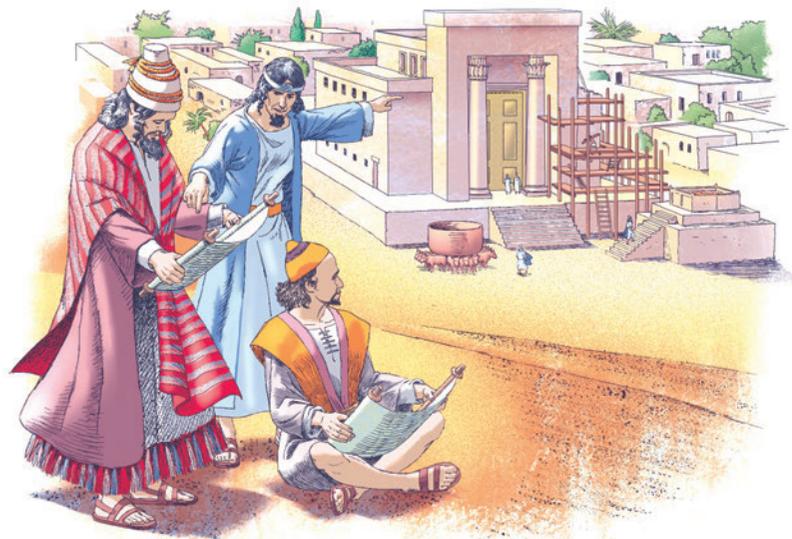
Terra di Canaan ■ Israele ■ schiavitù ■
Saul ■ Egitto ■ pastori ■ Davide ■
carestia ■ Abramo ■ tempio ■
faraoni ■ Mosè ■ viaggio

Gli Ebrei erano nomadi, divisi
in dodici tribù, che vivevano in Mesopotamia.
Intorno al 1850 a.C., sotto la guida del patriarca
....., essi intrapresero un lungo
.....: dalla città di Ur si spostarono
verso il sud della,
dove si stabilirono.



Più tardi, a causa di una terribile,
gli Ebrei dovettero abbandonare la Terra
di Canaan e si recarono in, dove
lavorarono al servizio dei
Inizialmente trovarono accoglienza, ma in
seguito furono perseguitati per la loro religione
e ridotti in

Dopo secoli di schiavitù gli Ebrei si ribellarono
e tornarono nella Terra di Canaan guidati da
..... Nel 1020 a.C. le tribù del popolo ebraico
si riunirono sotto la guida del re
Ma solo con il suo successore, il grande re
....., nacque il Regno di
Il figlio di Davide, Salomone, fece costruire nella
capitale Gerusalemme un magnifico
dedicato al loro unico Dio.



1

Sai leggere
una carta
geografica?



Indica con una X se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- La Liguria è bagnata dal Mar Adriatico.
- La Liguria confina con tre regioni italiane e uno Stato straniero.
- Il capoluogo della regione è Genova.
- La Riviera di Ponente si trova a est di Genova.
- La montagna più alta è il Monte Maggioreasca.
- La regione è protetta da un Parco Nazionale.
- Le Grotte di Toirano si trovano nei pressi di Rapallo.
- Il Bisagno è un fiume che attraversa la regione.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Scegli con una X il completamento giusto (puoi sceglierne più di uno).

- Le linee orizzontali e verticali che attraversano la regione sono...

<input type="checkbox"/> ... linee tracciate dai cartografi.	<input type="checkbox"/> ... le linee di confine della regione.
<input type="checkbox"/> ... utili per trovare una località.	<input type="checkbox"/> ... le linee che indicano la distanza dal mare.
<input type="checkbox"/> ... i meridiani e i paralleli.	<input type="checkbox"/> ... linee immaginarie sulla superficie terrestre.



2

Sai riconoscere i diversi tipi di grafico?

LEGENDA
Popolazione del mondo

- America
- Europa
- Asia
- Africa
- Oceania

Questi grafici rappresentano in modo differente il numero di abitanti nei diversi continenti del mondo, sotto forma di percentuale. Completa i testi con le parole elencate, poi collega i grafici alle definizioni numerandoli allo stesso modo.

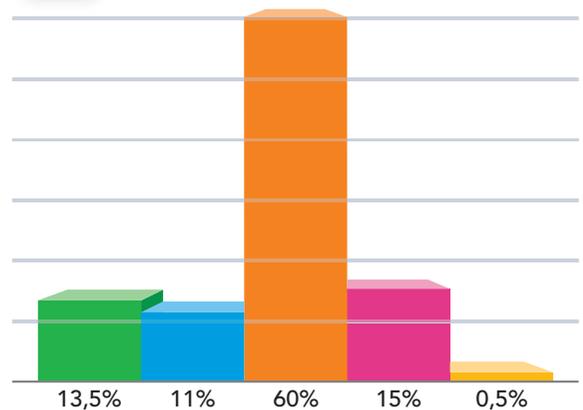
dimensione ■ **grande** ■ **maggiore** ■
istogramma ■ **alta** ■ **areogramma** ■
dato ■ **colonne** ■ **ideogramma** ■ **fette** ■
simboli ■ **rappresentare**

Nell'....., o diagramma a torta, i dati sono rappresentati come di una torta. Ogni fetta è più o meno a seconda del dato che si vuole

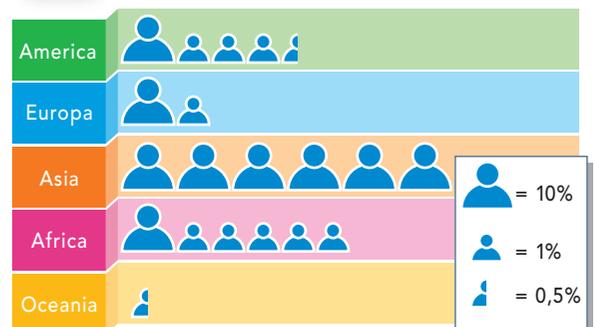
Nell'....., o grafico a, i dati sono rappresentati attraverso colonne di diversa altezza: più è la colonna, è il valore del dato.

L'..... rappresenta i dati attraverso disegni o Più grande è la del disegno, o più numerosi sono i disegni, maggiore è il valore del

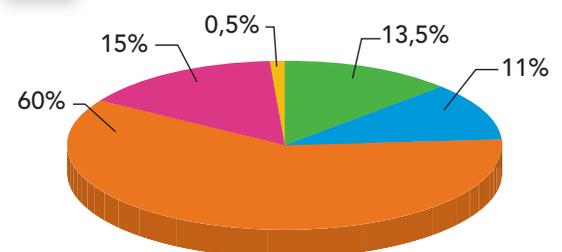
1 istogramma



2 ideogramma



3 areogramma



3

Ricordi
quali sono
gli ambienti
del mondo?

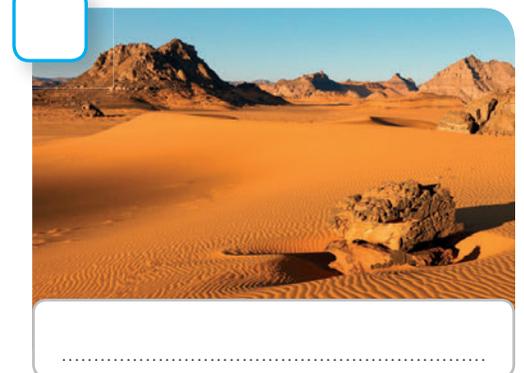
Il nostro pianeta è caratterizzato da climi diversi che determinano ambienti naturali differenti tra loro. Scrivi il nome di ogni ambiente raffigurato, scegliendolo dall'elenco. Poi numera ciascun ambiente a seconda della zona climatica in cui si trova.

deserto ■ taiga ■ foresta pluviale ■ prateria ■ foresta di latifoglie ■
tundra ■ macchia mediterranea ■ banchisa polare ■ savana

1 ZONA TROPICALE

2 ZONA TEMPERATA

3 ZONA POLARE



4

Ricordi quali sono le zone climatiche italiane?

Completa le definizioni con le parole elencate, poi collegale alla zona giusta sulla cartina.

padano-veneta ■ adriatica ■
appenninica ■ mediterranea ■
ligure-tirrenica ■ alpina



La regione
ha inverni freddi con neve ad alta
quota. Le estati sono fresche.
Verso sud il clima è più mite.



La regione
.....,
grazie alla presenza del mare,
ha inverni miti ma piovosi
ed estati calde ma ventilate.

La regione
ha inverni lunghi e
molto freddi con
abbondanti nevicate
Le estati sono brevi
e fresche.



La regione
.....
ha inverni freddi
a causa dei venti
che soffiano da
nord-est. Le estati
sono calde ma
poco afose.

La regione
.....
ha inverni freddi
con piogge e
nebbie frequenti.
Le estati sono calde e afose.



La regione
ha inverni miti con poche piogge.
Le estati sono lunghe, calde
e molto secche.



5

Sai distinguere le Alpi dagli Appennini?

Le seguenti frasi si riferiscono alle Alpi e agli Appennini. Collegale alle rispettive catene montuose.

Percorrono tutta la penisola da nord a sud.

Sono il sistema montuoso più elevato d'Europa.

Le cime sono poco elevate e piuttosto arrotondate.

Si dividono in tre settori: occidentale, centrale e orientale.

Hanno montagne elevate con cime aguzze e versanti molto ripidi.

Le vette non arrivano quasi mai a toccare i 3 000 metri e sono prive di ghiacciai.

I monti sono formati per la maggior parte da rocce argillose e friabili.

In questa catena montuosa si trovano diversi vulcani.

Le cime sono ricche di nevai e di ghiacciai che alimentano torrenti e fiumi.

Costituiscono il confine naturale tra l'Italia e gli Stati europei.

Il suolo è arido ed esposto al rischio di frane e smottamenti.

I monti sono formati da rocce dure e compatte, resistenti all'erosione.

Si dividono in tre settori: settentrionale, centrale e meridionale.

Le Dolomiti fanno parte di questa catena montuosa.

In alcune zone, quando piove, l'acqua scava dei solchi profondi chiamati calanchi.

Le montagne sono attraversate da numerosi valichi e trafori.

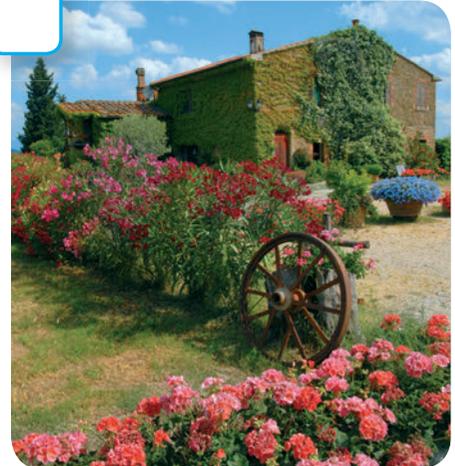


Alpi



Appennini

Tra le immagini raffigurate indica con AL quelle che si riferiscono alle attività che si svolgono sulle Alpi e con AP quelle che si riferiscono alle attività che si svolgono sugli Appennini.

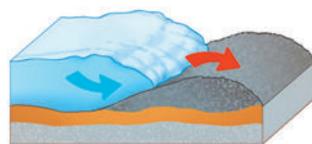


6

Ricordi le caratteristiche
delle colline italiane?

Collega le seguenti colline italiane
alla rispettiva origine.

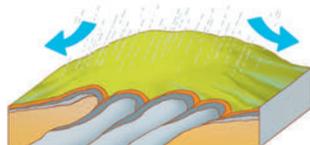
LANGHE



Colline moreniche

COLLI EUGANEI

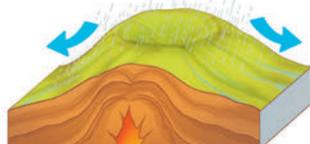
BRIANZA



Colline strutturali

MURGE

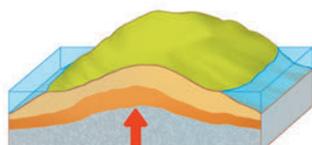
COLLINE
METALLIFERE



Colline vulcaniche

COLLINE
UMBRE

MONFERRATO



Colline tettoniche

CANAVESE

CHIANTI

COLLI ALBANI

Indica con una X se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Un'attività tipica delle colline italiane è la coltivazione della vite.
- Le colline sono abitate dall'uomo solo da pochi anni.
- In collina l'agricoltura è poco sviluppata.
- Dove il terreno è più ripido, per coltivare si costruiscono i terrazzamenti.
- In Italia le colline occupano quasi la metà del territorio.
- A causa del terreno ripido, in collina non si coltivano gli ulivi.

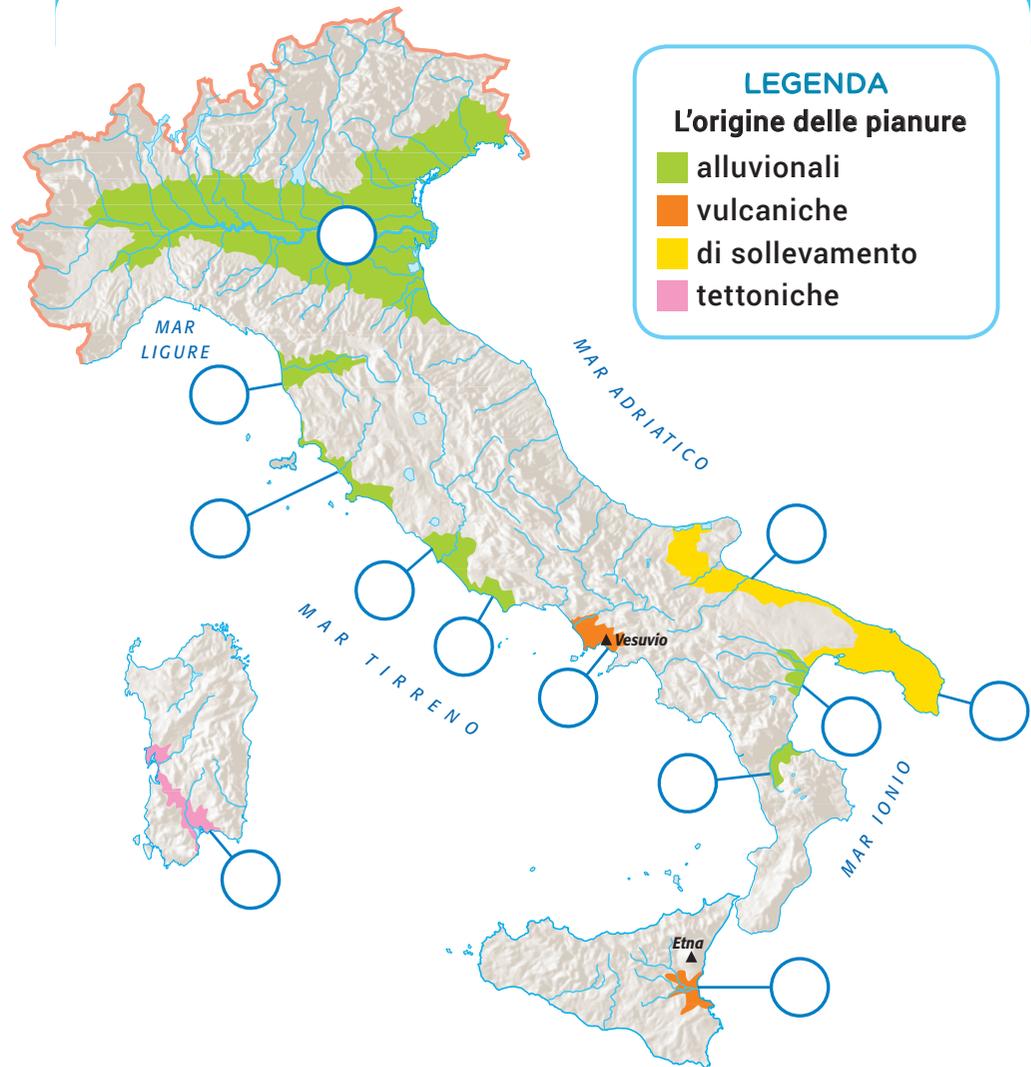
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

7

Ricordi le caratteristiche delle pianure italiane?

1. Pianura Campana
2. Pianura Padana
3. Tavoliere delle Puglie
4. Valdarno
5. Piana di Catania
6. Agro Pontino
7. Piana di Sibari
8. Campidano
9. Penisola Salentina
10. Maremma
11. Piana di Metaponto
12. Agro Romano

Collega ogni pianura italiana alla rispettiva posizione sulla cartina, numerandole allo stesso modo.



LEGENDA

L'origine delle pianure

- alluvionali
- vulcaniche
- di sollevamento
- tettoniche

Completa il testo con le parole elencate.

allevamento ■ frutto ■ tessili ■ agrumi ■ foraggio ■ intensiva ■ alimentari ■ cereali

Nella Pianura Padana si pratica un'agricoltura che fa uso di macchinari moderni. Si coltivano soprattutto, barbabietole da zucchero, soia, alberi da

Dove l'acqua è abbondante si coltivano il riso e il

L'abbondanza di foraggio ha favorito l'..... di bovini, ovini, pollame, maiali.

Nelle fertili pianure del Centro e del Sud si coltivano ortaggi, alberi da frutto, viti, ulivi,

In pianura sorgono numerose industrie, che trasformano i prodotti dell'agricoltura e dell'allevamento, industrie meccaniche, chimiche e

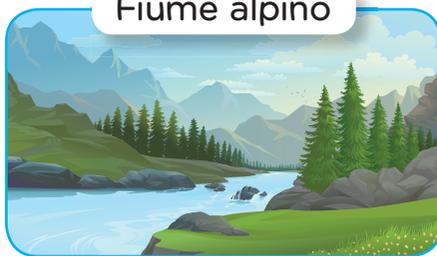
8

Sai distinguere un fiume alpino da un fiume appenninico?

Collega le seguenti frasi al tipo di fiume a cui si riferiscono.

È ricco di acqua tutto l'anno.

Fiume alpino



È alimentato dalle frequenti piogge.

La montagna da cui nasce è vicina al mare.

La sua portata d'acqua non è costante.

D'estate è spesso asciutto.

Fiume appenninico



D'estate è alimentato dai nevai e dai ghiacciai che si sciolgono.

Ha un corso d'acqua piuttosto lungo.

Ha carattere torrentizio.

Tra i fiumi elencati indica con 1 i fiumi alpini e con 2 i fiumi appenninici.

TEVERE

ADIGE

ARNO

PO

METAURO

OGLIO

BIFERNO

VOLTURNO

TICINO

STURA

SELE

BRENTA

MINCIO

PESCARA

BASENTO

PIAVE

ADDA

OMBRONE

9

Sai riconoscere l'origine dei laghi italiani?

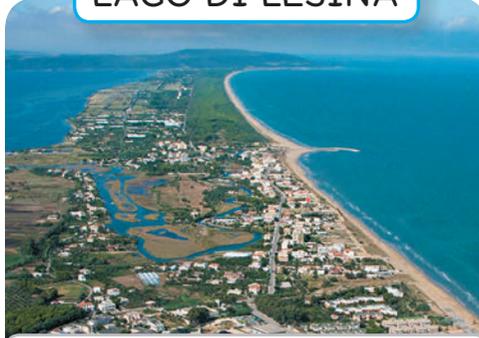
Classifica i seguenti laghi in base alla loro origine, scegliendo i nomi dall'elenco.

glaciale ■ vulcanico ■ costiero ■ tettonico

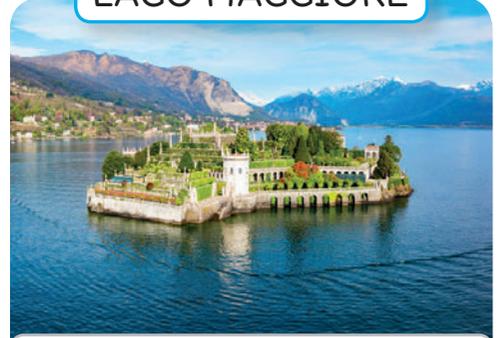
LAGO DI BOLSENA



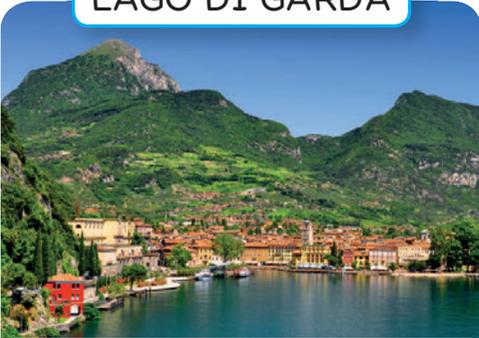
LAGO DI LESINA



LAGO MAGGIORE



LAGO DI GARDA



LAGO DI BRACCIANO



LAGO TRASIMENO



LAGO DI VARANO



LAGO DI COMO



LAGO DI VICO



10

Ricordi quali mari bagnano l'Italia?

Completa le descrizioni dei mari italiani, scegliendo i nomi dall'elenco. Poi scrivi sulla cartina i numeri corrispondenti a ciascun mare.

Tirreno ■ litorale ■ porti ■ Ionio ■ frastagliate ■
Adriatico ■ basse ■ Ligure ■ isole ■ rocciose ■
Gargano ■ mare

LEGENDA

- coste basse e sabbiose
- coste alte e rocciose
- lagune e coste con acquitrini
- coste basse e paludose

1 Il Mar è profondo. Ha coste in genere alte e rocciose, spesso, ricche di insenature adatte a creare dei

2 Il Mar è poco profondo. Il è sabbioso e rettilineo, interrotto dalla punta del Monte Conero e dal promontorio del

3 Il Mar è il mare più vasto. È molto profondo e ricco di e arcipelaghi. Ha perlopiù coste e sabbiose.

4 Il Mar è il più profondo. Ha molte coste sabbiose, che diventano dove l'Appennino si avvicina al



11

Ricordi le attività che si svolgono sul mare?

Tra le immagini raffigurate indica con una X solo le attività che si svolgono sul mare o lungo le coste.



1

Sai dire che cos'è
il metodo scientifico
sperimentale e
ne sai ricostruire
le fasi?

Completa le frasi con le parole elencate.

fenomeni ■ **processo** ■ **esperimenti** ■
perché ■ **fasi** ■ **osservano**

- Il metodo scientifico sperimentale è un che si svolge in varie
- Svolgendo ogni fase gli scienziati i ed eseguono per capire i fenomeni accadono.

Completa i testi con le parole elencate e riscrivi il giusto titolo di ogni fase, poi scrivi i numeri da 1 a 4 per riordinare le fasi del metodo sperimentale.

TITOLI

Sperimentazione ■ **Osservazione** ■
Formulazione di ipotesi ■
Conclusione

PAROLE

esperimenti ■ **fenomeno** ■ **ipotesi** ■
verificare ■ **conclusione** ■ **regola** ■
domanda

1



.....
Lo scienziato si: «Perché la moneta affonda?» e prova a rispondere formulando un'.....: «Forse tutti gli oggetti gettati in acqua affondano».



.....
L'ipotesi è sbagliata; lo scienziato trae una e afferma una: «Non tutti gli oggetti gettati in acqua affondano».

2



.....
Lo scienziato esegue per se l'ipotesi è corretta e nota: la moneta affonda, il tappo e la piuma no.



.....
Lo scienziato osserva un: una moneta gettata in acqua affonda.

3



4



2

Sai riconoscere
e classificare
le piante?

Osserva le piante raffigurate e scrivi nel quadretto S se si tratta di una pianta semplice, oppure C se si tratta di una pianta complessa.
Poi collega ogni pianta complessa al testo che ne descrive le caratteristiche.



COMPLESSE ANGIOSPERME
Hanno radici, fusto e foglie ben distinti. Si riproducono per mezzo di semi.
I fiori si trasformano in frutti che contengono i semi.



COMPLESSE GIMNOSPERME
Hanno radici, fusto e foglie ben distinti. Si riproducono per mezzo di semi. I semi non sono contenuti in un frutto.



SEMPLICI
È difficile distinguere radici, fusto e foglie. Si riproducono per mezzo di spore.



Che cosa
SAI FARE?

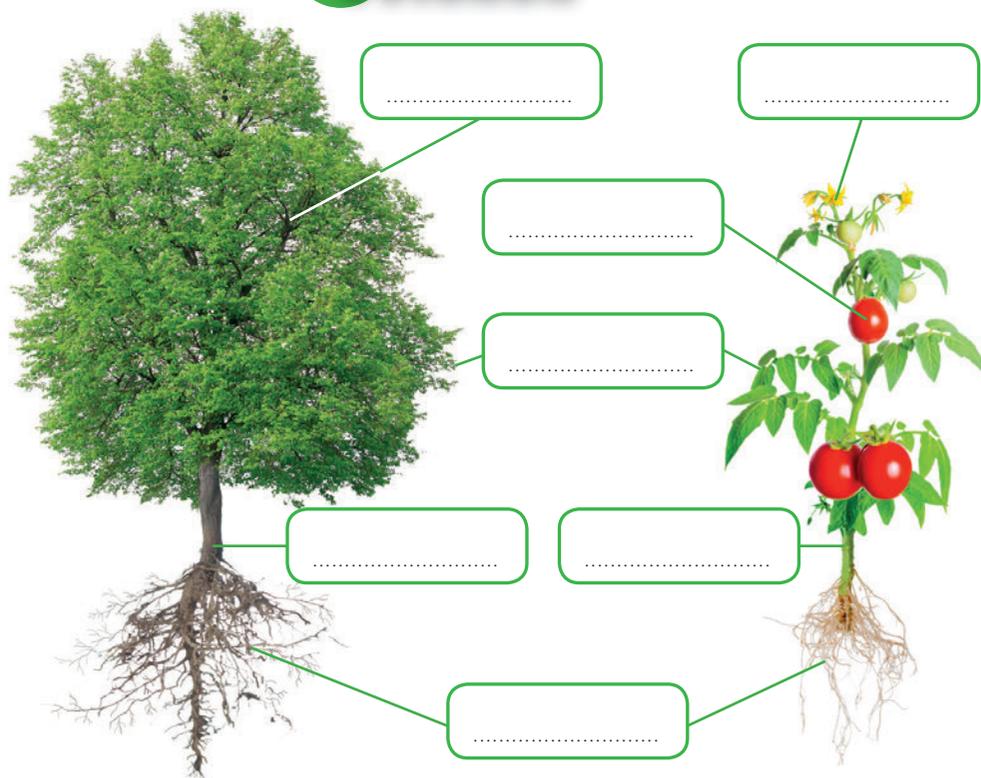
SCIENZE

3

Sai riconoscere
la struttura
di una pianta?

Scrivi nei posti giusti
i seguenti nomi di
parti della pianta.

radice ■ tronco ■
ramo ■ stelo ■ foglia ■
fiore ■ frutto



Collega ogni tipo di pianta alla sua corretta definizione.

Arbusto

Pianta erbacea

Albero



Collega ogni tipo di radice al nome giusto.

A fittone

A tubero

Fasciolate

Avventizie

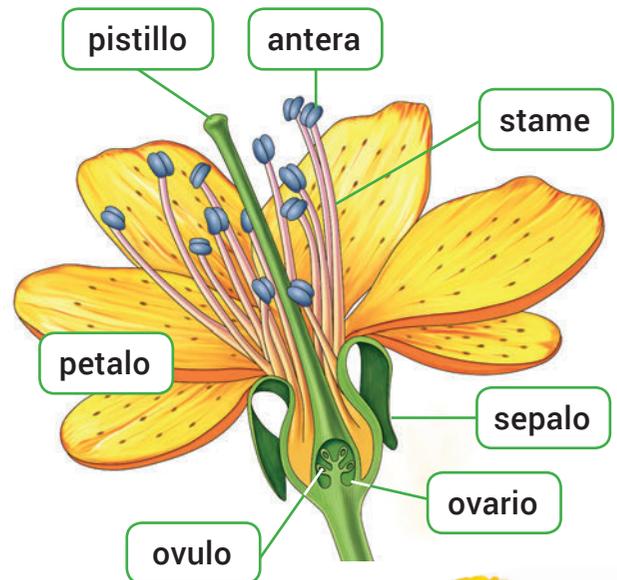


4

Sai spiegare come si riproducono le piante complesse?

Completa i testi con le parole elencate.

pistillo ■ **Impollinazione** ■ **stami** ■ **semi** ■
fiore ■ **polline** ■ **pianta** ■ **antere** ■ **ovulo** ■
Disseminazione ■ **ovario** ■ **frutto**



La riproduzione delle piante complesse avviene in quattro fasi.

1.

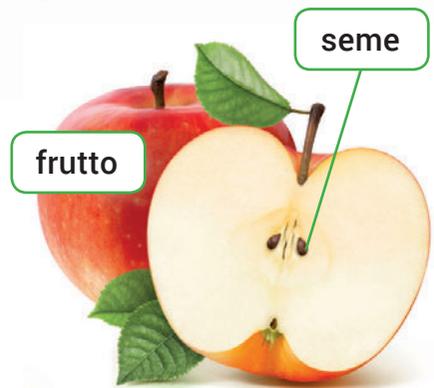
Il contiene gli organi della riproduzione, che inizia quando una pianta riceve il (cellule maschili) dal fiore di un'altra pianta della stessa specie.

Il polline è contenuto nelle del fiore, poste in cima agli Insetti, vento, acqua e piccoli animali lo trasportano e lo depositano sul di altri fiori.



2. Fecondazione

Il polline scende nell'..... e feconda un (cellula femminile). Poi, petali, sepal e stami cadono, l'ovario s'ingrossa e forma il, che contiene i



3.

La pianta disperde i suoi semi con l'aiuto del vento, dell'acqua e degli animali.

4. Germinazione

Il seme caduto nel terreno germoglia e dà vita a una nuova

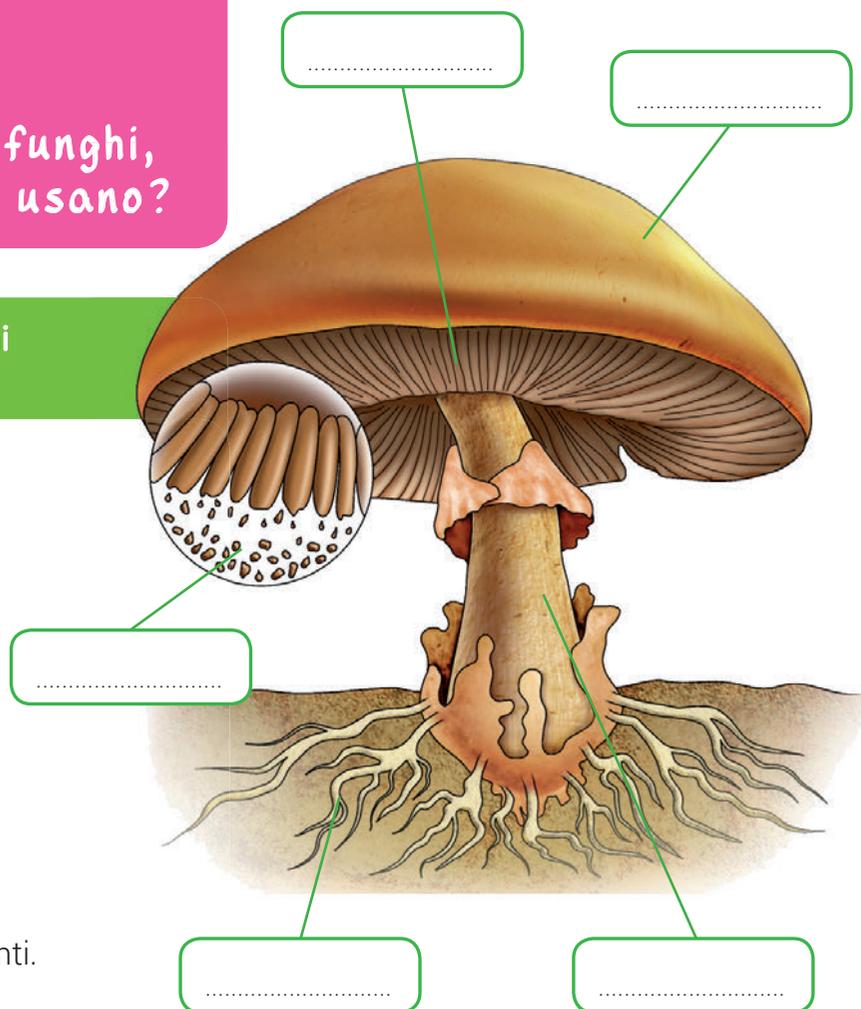


5

Ricordi che cosa sono i funghi,
come sono fatti, come si usano?

Indica con una X le frasi sui funghi
che ritieni corrette.

- Appartengono al regno delle piante.
- Appartengono a un regno tutto loro (quello dei miceti).
- Sono organismi autotrofi.
- Non producono il loro nutrimento.
- Svolgono la fotosintesi.
- Alcuni si possono mangiare, altri sono tossici o velenosi.
- Sono funghi anche i lieviti e le muffe.
- In base a come si nutrono si dividono in tre gruppi: parassiti, saprofiti, simbiotici.
- I funghi saprofiti sono decompositori di organismi morti.



Nel disegno del fungo che vedi qui sopra, scrivi nei riquadri i nomi elencati.
Poi indica con una X se le frasi che seguono sono vere (V) o false (F).

cappello ■ spore ■ lamelle ■ gambo ■ micelio

- Il micelio è il vero fungo e si sviluppa sottoterra.
- Tutti i funghi sono commestibili.
- Le spore sono contenute nelle lamelle poste sotto il cappello.
- Le muffe sono funghi microscopici sempre dannosi.
- Alcune muffe sono utili per curare malattie anche gravi.
- I lieviti servono per produrre birra, vino e far lievitare pane, torte e pizze.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

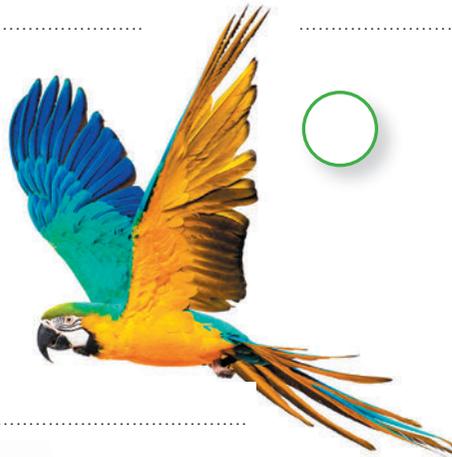
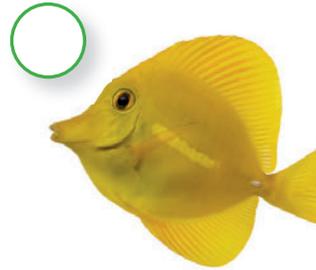
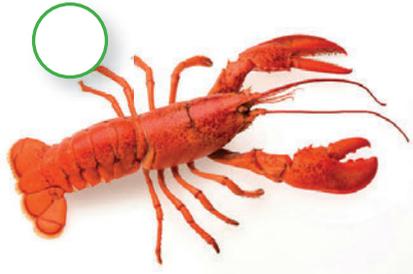
6

Ricordi quali organismi appartengono al regno animale?



Scrivi sotto l'immagine di ogni animale il nome del gruppo al quale appartiene, scegliendolo dall'elenco. Poi, nel cerchietto accanto a ogni immagine, scrivi V se gli animali del gruppo sono vertebrati, oppure I se sono invertebrati.

Anellidi ■ Anfibi ■ Artropodi ■ Celenterati ■ Echinodermi ■ Mammiferi ■ Molluschi ■ Pesci ■ Poriferi ■ Rettili ■ Uccelli



7

Sai indicare le
caratteristiche dei vari
gruppi di animali?

Usa le parole elencate per completare
correttamente i testi sugli invertebrati.

aculei ■ meduse ■ anelli ■ spugne ■
articolate ■ forellini ■ sacco ■ dieci ■ rocce ■
otto ■ guscio ■ formiche ■ lombrichi ■
millepiedi ■ molle ■ sei



I **poriferi**, come
le, vivono
sui fondali marini.
Hanno il corpo ricoperto
di
(pori).



I **celenterati** vivono nel mare.
Coralli e anemoni di mare vivono
attaccati alle;
le hanno il corpo
a forma di
e i tentacoli.



Gli **echinodermi**,
(stelle e ricci marini) vivono
in mare. Hanno il corpo
ricoperto di sporgenze che
possono essere lunghi
.....



I **molluschi** (polpi, seppie,
chioccioline, vongole,
cozze...) vivono in acqua
e sul terreno. Hanno
il corpo,
a volte protetto da
un



Gli **annelidi**, vermi
e,
vivono in acqua o
sul terreno. Hanno
il corpo cilindrico
composto di tanti
.....

Gli **artropodi** hanno zampe e corpo protetto da
un esoscheletro. Si dividono in: **insetti** (api,, grilli,
farfalle...), che hanno zampe e corpo diviso in tre parti; **aracnidi**
(ragni), che hanno zampe; **crostacei** (granchi, aragoste,
gamberi...), che vivono in mare e hanno zampe; **miriapodi**
(centopiedi,,), che hanno molte zampe.



Usa le parole elencate per completare correttamente i testi sui vertebrati.

becco ■ **vivipari** ■ **strisciano** ■ **omeotermi** ■ **endoscheletro** ■ **arti** ■ **pelle nuda** ■ **pinne** ■ **mammelle** ■ **vertebrale** ■ **eterotermi** ■ **piume** ■ **branchie** ■ **ovipari** ■ **polmoni** ■ **metamorfosi** ■ **cave** ■ **peli** ■ **squame** ■ **zampe**

I **vertebrati** sono provvisti di scheletro interno (.....), dotato di colonna Hanno il corpo suddiviso in capo, tronco e Si dividono in cinque gruppi.



I **pesci** sono animali a sangue freddo (.....), vivono in acqua e respirano con le Hanno il corpo ricoperto di scaglie e gli arti trasformati in che usano per nuotare. Sono, cioè si riproducono per mezzo di uova.

Gli **anfibi** sono eterotermi e ovipari. Vivono la prima parte della vita in acqua e respirano con le branchie. Poi subiscono una: sviluppano le zampe e i e si muovono e respirano anche sul terreno. Respirano anche attraverso la che li riveste.



I **rettili** sono eterotermi e ovipari. Vivono in ogni ambiente, alcuni si muovono con le, altri ne sono privi e Sono ricoperti di durissime e placche. Respirano con i polmoni.



Gli **uccelli** sono ovipari e (corpo a temperatura costante). Vivono in ogni ambiente e respirano con i polmoni. Le loro ossa sono e leggere. Hanno due zampe e due ali per volare. Sono ricoperti di penne e La loro bocca è trasformata in



I **mammiferi** sono omeotermi e: partoriscono piccoli vivi che allattano con le Vivono in ogni ambiente, camminano, nuotano o volano e respirano con i polmoni. Hanno il corpo ricoperto di, più o meno fitti.

8

Ricordi che cos'è il calore,
come si produce, quali
effetti ha, come si misura?



Scegli con una X le risposte giuste (anche più di una per ogni domanda).

- Il calore è...
 - ... uno stato della materia.
 - ... una forma di energia.
 - ... la temperatura di un corpo.
 - ... un raggio di Sole.

- Il calore è prodotto...
 - ... dalle fonti di calore.
 - ... dal caminetto e dal termosifone.

- Sono fonti di calore...
 - ... la stufa.
 - ... il Sole.
 - ... le sostanze che bruciano con la combustione.
 - ... il fornello.
 - ... due corpi che strofinano tra loro.
 - ... la corrente elettrica che attraversa alcuni materiali.

- Il calore produce...
 - ... la bruciatura delle molecole dei corpi.
 - ... l'agitazione delle molecole dei corpi.
 - ... la dilatazione degli atomi.



Indica con una X se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- La temperatura è il grado di agitazione delle molecole di un corpo.
- L'unità di misura della temperatura è il grado centigrado (°C).
- La temperatura si misura con il gradometro.
- Il calore si trasmette sempre da un corpo più caldo a uno meno caldo.
- Il calore si trasmette in due soli modi chiamati conduzione e convezione.
- Tra due corpi distanti tra loro, il calore può trasmettersi per irraggiamento.
- Tutti i materiali trasmettono rapidamente il calore.
- Gli isolanti, come i metalli, permettono la trasmissione di calore.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

9

Ricordi cos'è il suolo, perché è importante e come è composto?

Completa le frasi con le parole elencate.

nutritive ■ quantità ■ soffice ■ aria ■ impermeabile ■ piante ■ produttori ■ argilla ■ terrestre ■ adatto ■ sabbia ■ humus ■ permeabile ■ acqua ■ esterno ■ vita

- Il suolo, o terreno, è lo strato della superficie su cui camminiamo.
- Il suolo è indispensabile per la: sostiene e nutre le, che sono organismi alla base della catena alimentare.
- Il suolo è composto di humus,, sabbia, ghiaia, roccia,, acqua.
- Il suolo più alla vita delle piante e degli animali contiene le giuste di questi elementi.
- Se è ricco di, il suolo contiene molte sostanze, è e trattiene la giusta quantità d'acqua.
- Ghiaia e lasciano passare l'acqua e rendono il suolo
- Troppa argilla blocca il passaggio dell'..... e rende il suolo

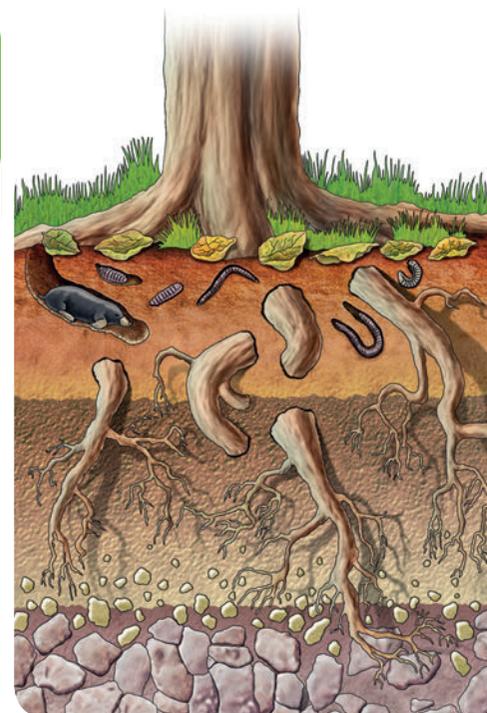
Nel suolo si riconoscono vari strati con caratteristiche diverse. Osserva il disegno e collega ogni riquadro al giusto strato.

Roccia madre: dapprima in grossi pezzi e poi sempre più compatta, forma lo strato più profondo.

Sottosuolo o strato minerale, con argilla, sabbia, ghiaia. È ricco di sostanze inorganiche. Le radici arrivano fin qui.

Humus: il terreno è ricco di sostanze organiche decomposte. Qui vivono piccoli animali e circolano aria e acqua.

Lettiera o strato organico, con resti di organismi vegetali e animali in decomposizione.



10

Sai dire perché l'acqua è indispensabile alla vita? Conosci le sue proprietà?



Perché l'acqua è preziosa? Collega ogni riquadro rosso con un riquadro blu per formare frasi che rispondano correttamente alla domanda.

Il corpo dei viventi è in gran parte formato da acqua...

L'acqua costituisce l'ambiente in cui vivono numerosi vegetali e animali...

L'acqua compie un ciclo continuo, in cui le nuvole spinte dai venti distribuiscono sulla Terra le precipitazioni, ...

Tutta l'acqua è preziosa, ma in particolare lo è l'acqua dolce...

... perché di tutta l'acqua disponibile è dolce solo il 3,5%.

... quindi piante e animali hanno un costante bisogno di introdurre acqua nel loro corpo per tenersi in vita.

... soprattutto alghe, pesci e anfibi, ma anche numerosi rettili, uccelli e mammiferi.

... che alimentano fiumi, laghi e falde, e costituiscono grandi riserve d'acqua dolce con i nevai e i ghiacciai.

Scegli e riscrivi solo i nomi giusti, che indicano le proprietà dell'acqua descritte.

superficialità ■ **capillarità** ■ **miscelatore** ■ **tensione superficiale** ■ **solvente**

- L'acqua sale verso l'alto passando in spazi piccolissimi, per esempio nei tubicini sottili delle piante che portano la linfa dalle radici fino alle foglie. Questa proprietà si chiama
- Alcuni insetti riescono a camminare sull'acqua perché le molecole dell'acqua si attraggono tra loro, mantenendo compatta la superficie liquida: questo fenomeno si chiama
- L'acqua è un: scioglie molte sostanze e forma miscele, per esempio il sangue animale o la linfa vegetale in cui sono disciolte le sostanze nutritive. Scorrendo sulle rocce ne scioglie i sali minerali, utili all'uomo e alle piante.

11

Ricordi che cos'è l'aria e quali proprietà possiede?

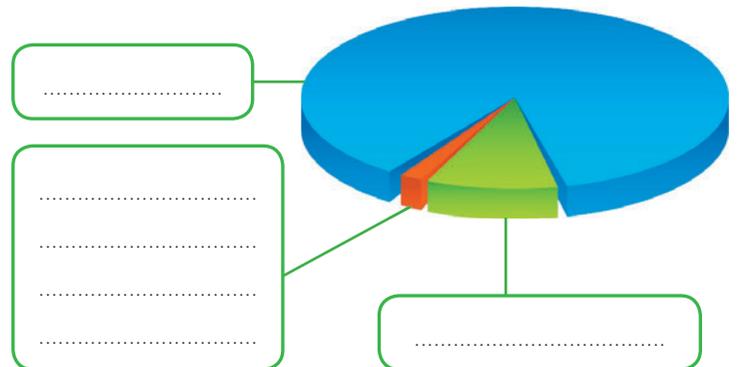


Indica con una X le risposte giuste.

- L'aria è:
 - un gas.
 - un miscuglio di gas diversi.
- L'aria:
 - è di colore azzurro.
 - è trasparente.
 - non pesa nulla.
 - ha un peso detto pressione atmosferica.
 - occupa uno spazio.
 - non occupa spazio.
 - non si può comprimere.
 - è elastica, cioè si può comprimere ma poi torna a espandersi.

Indica con una X i gas presenti nell'aria, poi completa l'areogramma a lato scrivendo i nomi dei gas.

- ossigeno
- metano
- vapore acqueo
- azoto
- idrogeno
- anidride carbonica



Collega ogni gas alla frase che lo riguarda.

ANIDRIDE CARBONICA

Nell'aria è il gas più abbondante, indispensabile per la crescita di piante e animali.

OSSIGENO

Rende l'aria più o meno umida.

AZOTO

È fondamentale per la vita delle piante.

VAPORE ACQUEO

È indispensabile per la respirazione degli esseri viventi.

1

Sai leggere e scrivere correttamente
i grandi numeri?



Leggi i numeri scritti in cifre, poi collega ciascun numero alla sua giusta scrittura.

quattrocentomilaventuno

cinquemilatre

centotrentamilaquattrocentotre

ottomilasedici

26 058

130 403

8 016

101 205

400 021

303 470

5 003

centounomiladuecentocinque

ventiseimilacinquantotto

trecentotremilaquattrocentosettanta

Collega ogni numero scritto in cifre alla sua giusta scrittura in lettere.

centosettantaquattromilanove

17 409

cinquemilatrenta

cinquecentosettemilasettantadue

507 072

cinquantamilasettecentosettantadue

diecimilaquattrocentosettanta

104 070

centoquattromilasettanta

diciassettemilaquattrocentonove

500 030

cinquecentomilatrenta

Scrivi in cifre, nella tabella, i seguenti numeri.

- trentatremilatredici ■ duecentosessantamilacento
- diecimilacentodue

classe delle migliaia (k)			classe delle unità semplici		
h	da	u	h	da	u
.....
.....
.....

Scrivi in cifre i seguenti numeri.

ottomilacentodue

centoduemiladodici

trecentomilacentouno

venticinquemilasette

2

Sai scomporre, confrontare, ordinare i numeri?

In ogni numero, cerchia la cifra 6 e indica il suo valore. Segui l'esempio.

4**6**3 → da 106 401 → 9 576 →
 18 688 → 67 323 → 9 653 →
 634 812 → 56 127 → 7 060 →



Scomponi i seguenti numeri come nell'esempio.

635 076 = 600 000 + 30 000 + 5 000 + 70 + 6

853 147 =

403 057 =

436 702 =

80 714 =

84 250 =

972 401 =

98 651 =

Confronta le coppie di numeri e scrivi il simbolo < oppure >.

875 450 857 045

98 210 150 346

465 216 465 261

86 408 86 480

268 889 270 889

300 000 299 999

Riscrivi i seguenti numeri in ordine crescente.

50 746 ■ 340 756 ■ 34 706 ■ 40 356 ■ 40 536 ■ 50 76 ■ 340 657 ■ 304 765 ■ 34 675 ■ 40 357

3

Sai eseguire addizioni e sottrazioni?
Ne sai applicare le proprietà?



Esegui in colonna le seguenti addizioni senza cambi, con un cambio, con più cambi.

$$4063 + 3924 + 2012 =$$

migliaia			unità semplici		
h	da	u	h	da	u
.....
.....
.....
.....

$$2110 + 2548 + 5621 =$$

migliaia			unità semplici		
h	da	u	h	da	u
.....
.....
.....
.....

$$2148 + 4269 + 2563 =$$

migliaia			unità semplici		
h	da	u	h	da	u
.....
.....
.....
.....

Esegui in colonna le seguenti sottrazioni senza cambi, con un cambio, con più cambi.

$$7164 - 2052 =$$

migliaia			unità semplici		
h	da	u	h	da	u
.....
.....
.....
.....

$$5439 - 2710 =$$

migliaia			unità semplici		
h	da	u	h	da	u
.....
.....
.....
.....

$$46072 - 17826 =$$

migliaia			unità semplici		
h	da	u	h	da	u
.....
.....
.....
.....

Applica la proprietà associativa dell'addizione e calcola.

$$72 + 15 + 8 + 5 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \dots\dots\dots$$

$$65 + 28 + 5 + 2 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \dots\dots\dots$$

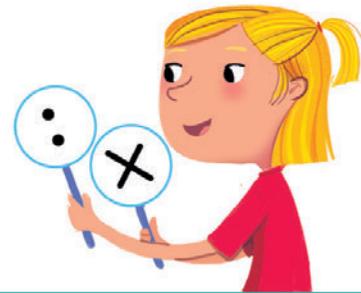
Applica la proprietà invariantiva della sottrazione e calcola.

$$147 - 57 = \dots\dots\dots$$

$$276 - 56 = \dots\dots\dots$$

4

Sai eseguire moltiplicazioni e divisioni?
Ne sai applicare le proprietà?



Esegui in colonna le seguenti moltiplicazioni con moltiplicatore a due o tre cifre.

319×65

×
=

427×83

×
=

479×356

×
=

642×251

×
=

Esegui in colonna le seguenti divisioni con divisore a una o due cifre.

$632 : 8$

$576 : 9$

$876 : 73$

$702 : 54$

Applica la proprietà associativa della moltiplicazione.

$$8 \times 2 \times 10 = \dots \times \dots = \dots$$

$$37 \times 4 \times 25 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 56 \times 2 = \dots \times \dots = \dots$$



Applica la proprietà invariante della divisione seguendo gli esempi.

$$45\cancel{0} : 9\cancel{0} = 5$$

$$2400 : 600 = \dots$$

$$3500 : 500 = \dots$$

$$1600 : 200 = \dots$$

$$\boxed{42}000 : \boxed{7}000 = 6$$

$$48000 : 8000 = \dots$$

$$7200 : 800 = \dots$$

$$360 : 40 = \dots$$

Applica la proprietà distributiva della moltiplicazione.

$$27 \times 35 = 27 \times (30 + 5) = 810 + 135 = 945$$

$$28 \times 15 = \dots \times (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$24 \times 23 = \dots \times (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$42 \times 21 = \dots \times (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$$

5

**Sai risolvere problemi con l'uso
delle quattro operazioni?**



Scrivi le operazioni necessarie per risolvere i seguenti problemi. Esegui poi i calcoli sul quaderno e completa, o scrivi, le risposte.

- Un allevatore ripone su uno scaffale le uova delle sue galline, sistemandole in 20 confezioni da una dozzina di uova ciascuna. Quante uova ci sono sullo scaffale?

Operazione

..... =

Risposta

Sullo scaffale ci sono uova.

- Giulia ha 3 sacchetti che contengono ciascuno 30 biglie. Se distribuisce le biglie in parti uguali ai 18 compagni della sua classe, quante biglie riceverà ogni compagno di Giulia?

Operazioni

..... =

..... =

Risposta

Ogni compagno di Giulia riceverà biglie.

- Un contadino raccoglie 132 kg di mele, che suddivide in parti uguali in 6 cassette. Quanti chilogrammi di mele vi sono in ogni cassetta?

Al mercato il contadino vende 3 cassette di mele: quanti

chilogrammi di mele gli restano?



Operazioni

..... =

..... =

..... =

Risposte

- Ogni cassetta di mele pesa kg.

- Al contadino restano kg di mele.

- Stefano acquista un divano nuovo e versa al venditore un acconto di € 540. Il rimanente lo pagherà in un anno, con rate di € 80 al mese. Qual è il prezzo del divano?

Operazioni

..... =

..... =

Risposta

.....

- Sara fa la spesa al supermercato e spende in tutto € 147. All'entrata, Sara aveva nel portafogli 3 banconote da 10 euro, 3 banconote da 20 euro e 2 banconote da 50 euro. Quanti euro sono rimasti a Sara?

Operazioni

..... =

..... =

Risposta

.....

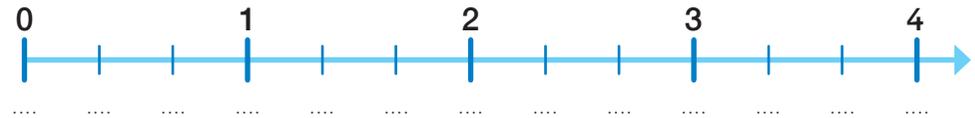


6

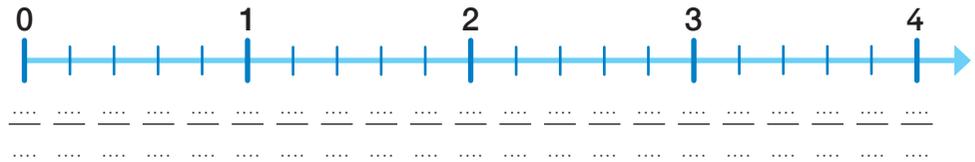
Sai rappresentare, classificare e confrontare frazioni? Sai operare con le frazioni?

Rappresenta le frazioni indicate qui di seguito: riscrivi ogni frazione al posto giusto sulla linea dei numeri.

$$\frac{1}{3} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{11}{3}$$



$$\frac{3}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{16}{5} \quad \frac{12}{5}$$



Classifica le frazioni elencate: riscrivi ogni frazione nell'insieme del tipo cui appartiene.

$$\frac{5}{7} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{6}{3} \quad \frac{8}{6} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{6}{2} \quad \frac{9}{3}$$

FRAZIONI PROPRIE

FRAZIONI APPARENTI

FRAZIONI IMPROPRIE

Confronta le frazioni seguenti e completa inserendo i simboli $>$, $<$ oppure $=$.

$$\frac{5}{9} \quad \square \quad \frac{7}{9}$$

$$\frac{12}{15} \quad \square \quad \frac{12}{50}$$

$$\frac{1}{10} \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{8} \quad \square \quad \frac{8}{8}$$

$$\frac{3}{10} \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{18}{20} \quad \square \quad \frac{9}{10}$$

Calcola.

$$\frac{1}{2} \text{ di } 12 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{7}{9} \text{ di } 72 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{3}{5} \text{ di } 25 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{12}{20} \text{ di } 100 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{6}{7} \text{ di } 77 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{8}{15} \text{ di } 150 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

7

Sai trasformare
le frazioni decimali
in numeri decimali?
Sai operare con
i numeri decimali?



Scrivi in ciascuna tabella il numero decimale
corrispondente alla frazione indicata.

$\frac{6}{10}$	u	d	c	m

$\frac{7}{10}$	u	d	c	m

$\frac{9}{100}$	u	d	c	m

$\frac{19}{100}$	u	d	c	m

$\frac{32}{100}$	u	d	c	m

$\frac{7}{1000}$	u	d	c	m

$\frac{67}{1000}$	u	d	c	m

$\frac{485}{1000}$	u	d	c	m

Calcola in ogni riga le addizioni e in ogni colonna le sottrazioni, poi scrivi i risultati.

	$+$		
6,5	2,5	.....
1,5	0,5	.....
.....		

	$+$		
3,5	3,5	.....
2,5	1,5	.....
.....		

	$+$		
2,6	1,4	.....
1,4	0,6	.....
.....		

	$+$		
3,9	2,1	.....
1,4	1,6	.....
.....		

	$+$		
8,5	1,7	.....
2,5	0,7	.....
.....		

	$+$		
4,5	2,2	.....
2,1	1,5	.....
.....		

	$+$		
9,1	0,9	.....
1,3	0,7	.....
.....		

	$+$		
3,9	3,1	.....
2,4	2,6	.....
.....		

Esegui le seguenti moltiplicazioni e divisioni con i numeri decimali.

$23 \times 6,4$

$23,9 \times 6,5$

$10,5 : 3$

$6,65 : 7$

8

Sai operare con le unità di misura? Conosci la compravendita?



Inserisci le misure nelle tabelle, poi completa le equivalenze.

$425 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$
 $7,15 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$
 $32 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ km}$

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
.....
.....
.....

$32,5 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$
 $6500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$
 $350 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
.....
.....
.....

hl	dal	l	dl	cl	ml	
.....	→ hl → dl
.....	→ dl → l
.....	→ l → dal

Risolvi i seguenti problemi sul quaderno, poi scrivi le operazioni svolte e le risposte.

- Durante una gara di corsa a staffetta, 4 atleti si danno il cambio regolarmente e percorrono 6 volte una pista lunga 800 m. Quanti km percorrono in tutto? Tutti gli atleti percorrono la stessa distanza: quanti metri ha percorso ciascun atleta?

Operazione

• =

Risposta

Gli atleti percorrono in tutto km.

Operazione

• =

Risposta

Ciascun atleta percorre in tutto m.

- Gianni cammina con 2 amici in montagna e ciascuno ha nello zaino una borraccia che contiene 750 cl d'acqua. Quanti litri d'acqua hanno in tutto? Se durante la gita ognuno beve 60 cl d'acqua, quanti decilitri ne rimangono nelle borracce?

Operazione

• =

Risposta

In tutto hanno litri d'acqua.

Operazione

• =

Risposta

Nelle borracce rimangono dl d'acqua.

9

Sai riconoscere
i poligoni?
Sai eseguire
trasformazioni
isometriche?

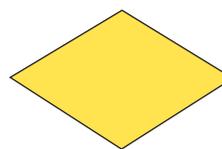


Scegli dall'elenco e riscrivi sotto ogni figura il nome giusto.

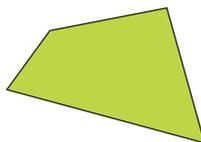
non poligono ■ concavo ■ convesso ■ equilatero ■
equiangolo ■ regolare



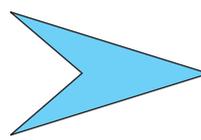
poligono



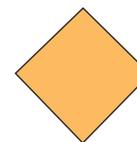
poligono



poligono



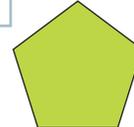
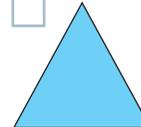
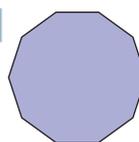
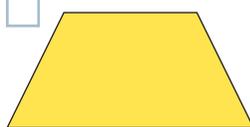
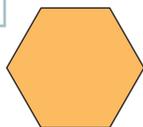
poligono



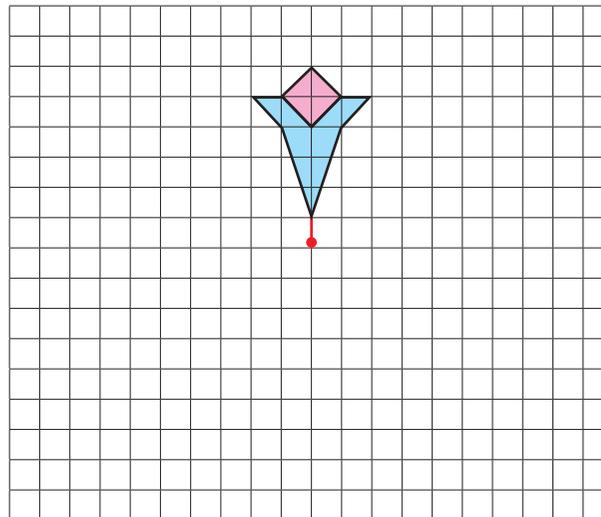
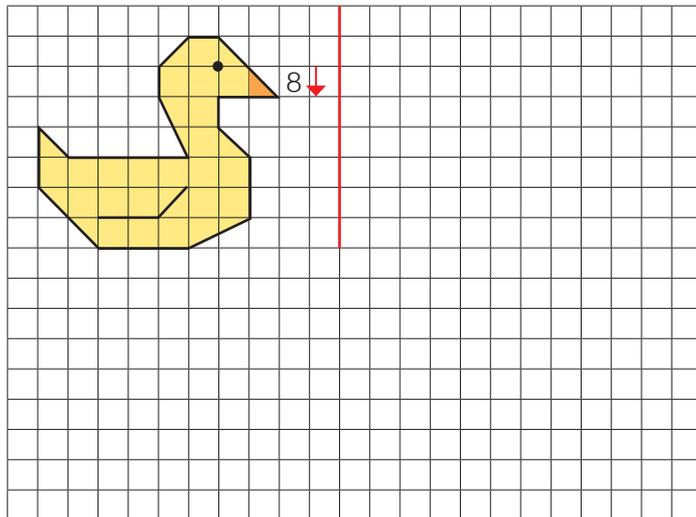
poligono

Scegli dall'elenco e riscrivi sotto ogni poligono il nome giusto, poi indica con una X l'unico poligono non regolare.

decacono ■ quadrato ■ trapezio ■ esagono ■ triangolo ■ pentagono

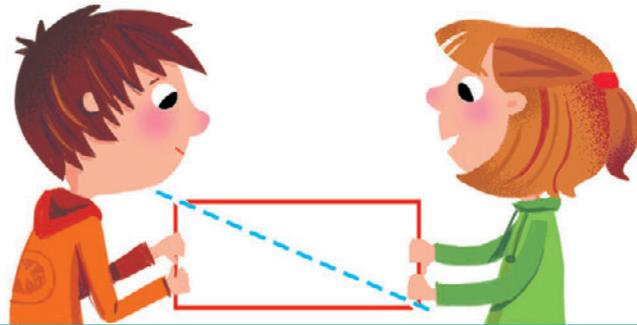


Riproduci il papero con la traslazione indicata, poi disegnalo simmetrico rispetto all'asse dato. Disegna il fiore ruotato di 90° in senso orario e di 180° in senso antiorario.

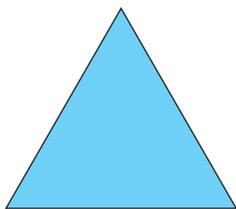


10

Sai calcolare il perimetro e l'area delle figure piane?



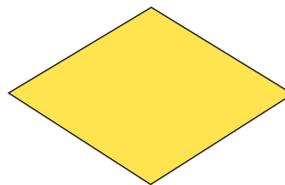
Calcola il perimetro di ogni poligono e scrivi il risultato; dove necessaria, esegui una equivalenza.



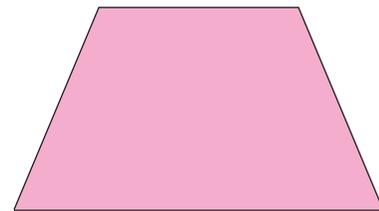
lato = 34 cm
P = cm



base = 68 cm
lato obliquo = 36 cm
P = cm



lato = 18,5 mm
P = cm



basi = 90,6 cm e 48,4 cm
lato obliquo = 51,5 cm
P = cm

Riscrivi sotto ogni poligono la formula utile per calcolarne l'area. Poi svolgi i calcoli e scrivi il risultato.

$A = \ell \times \ell$

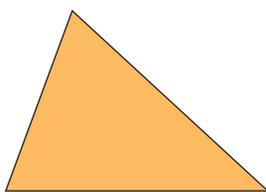
$A = b \times h : 2$

$A = b \times h$

$A = (B + b) \times h : 2$

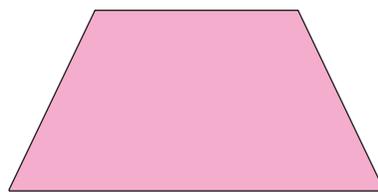
$A = D \times d : 2$

$A = b \times h$



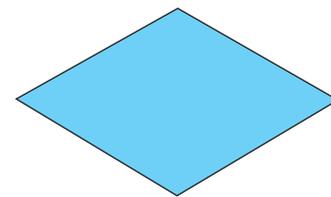
b = 4 cm; h = 3 cm

.....
.....



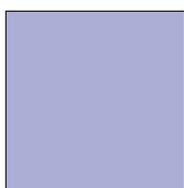
B = 60 cm; b = 25 cm; h = 20 cm

.....
.....



D = 24 cm; d = 16 cm

.....
.....



$\ell = 2,8$ cm

.....
.....



b = 47 cm; h = 24 cm

.....
.....



b = 14,5 cm; h = 7,4 cm

.....
.....

11

Sai classificare,
rappresentare
dati, fare
previsioni?



Classifica gli animali secondo i criteri indicati nel diagramma di Venn. Scrivi le lettere che li distinguono.

volano animali non volano

nuotano

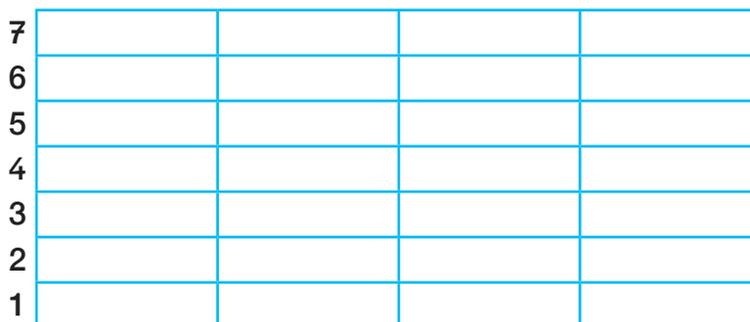
strisciano

Rappresenta con un istogramma i dati presentati in tabella, poi completa la frase.

BIGLIE	PREFERENZE	FREQUENZA
	XXX	.....
	XXXXXXXX	.....
	XXXXX	.....
	XXXX	.....

Il dato che rappresenta la moda è quello delle biglie

Ogni rappresenta 1 preferenza.



biglia verde biglia rossa biglia gialla biglia azzurra

Osserva il disegno e indica con una X le affermazioni vere, poi completa le frasi.



- Se prendi una mela a occhi chiusi:
 - è certo che la mela sarà rossa.
 - è possibile che la mela sia verde.
 - è impossibile che la mela sia arancio.
 - è molto probabile che sarà una mela rossa.
 - è poco probabile che sarà una mela gialla.
- La probabilità di prendere una **mela rossa** è di su, cioè
- La probabilità di prendere una **mela verde** è di su, cioè
- La probabilità di prendere una **mela gialla** è di su, cioè