

A che punto

Sono?

GRUPPO
EDITORIALE



il capitolino



La Spiga
EDIZIONI

PRONTI PER LA CLASSE 4^a?

PER IL RECUPERO E IL RIPASSO DEI CONTENUTI E DELLE **DISCIPLINE**

STORIA

- 2 La storia e chi la studia
- 3 La vita sulla Terra
- 4 Le fonti storiche
- 5 La linea del tempo
- 6 L'era dei dinosauri
- 8 L'uomo nella Preistoria
- 9 L'uomo nel Paleolitico
- 10 L'uomo nel Neolitico
- 12 L'Età dei metalli

GEOGRAFIA

- 14 La geografia e chi la studia
- 15 I paesaggi
- 16 Orientarsi con Sole, stelle e strumenti
- 18 Le carte geografiche
- 19 Disegnare in pianta e ridurre in scala
- 20 Le montagne
- 21 Le colline
- 22 Le pianure
- 23 Il fiume
- 24 Il lago
- 25 Il mare

SCIENZE

- 26 La scienza e chi ne studia gli aspetti
- 27 La materia
- 28 Aria, acqua e suolo
- 29 Viventi, non viventi e ciclo vitale
- 30 Le relazioni nell'ecosistema
- 31 La catena alimentare
- 32 Le piante
- 34 Classificare gli animali
- 36 Come respirano gli animali
- 37 Come si nutrono gli animali

MATEMATICA

- 38 Il sistema di numerazione decimale posizionale
- 39 Scomporre e ricomporre i numeri
- 40 Addizioni e sottrazioni
- 41 Moltiplicazioni e divisioni
- 42 Problemi con le quattro operazioni
- 43 Le frazioni
- 44 Frazioni decimali e numeri decimali
- 45 Le unità di misura
- 46 Linee, angoli, figure piane, poligoni e solidi
- 47 Perimetro e area
- 48 Classificare con i diagrammi

1

Ricordi che cos'è la storia
e chi la studia?



Usa le parole elencate per completare le frasi in modo corretto.

Storia ■ scrittura ■ uomo ■ Preistoria ■ Storia ■ 5100 ■ scienza ■ passato ■
Preistoria ■ 2,5 milioni

- La storia è la che studia i fatti del di cui l'..... è protagonista.
- Gli storici suddividono la storia in due grandi periodi: e
- La inizia di anni fa con la comparsa dell'uomo;
la comincia anni fa circa, con l'invenzione della

Scrivi nei riquadri giusti i numeri degli studiosi che collaborano con lo storico.

1. Archeologo 2. Antropologo 3. Geologo 4. Paleontologo



Studia i fossili di
animali e piante.



Ricerca e classifica
i reperti storici.



Studia origini,
usanze
e trasformazioni
degli esseri umani.



Studia struttura,
origine ed età
delle rocce.

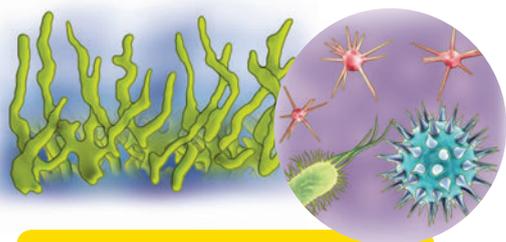


2

Ricordi come si sviluppò la vita sulla Terra?

Gli studiosi dividono la storia della Terra in cinque ere geologiche. Scrivi nei cartellini giusti i nomi dei viventi comparsi sul pianeta in ciascuna era.

dinosauri ■ alghe ■ anfibi ■ uccelli ■ uomo ■ scimmie ■
batteri ■ pesci ■ rettili ■ ominidi



ERA ARCAICA

Da 4,5 miliardi di anni fa

.....

.....

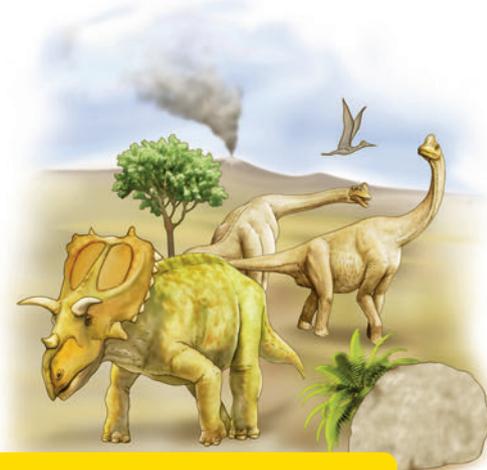


ERA PRIMARIA

540 milioni di anni fa

.....

.....



ERA SECONDARIA

250 milioni di anni fa

.....

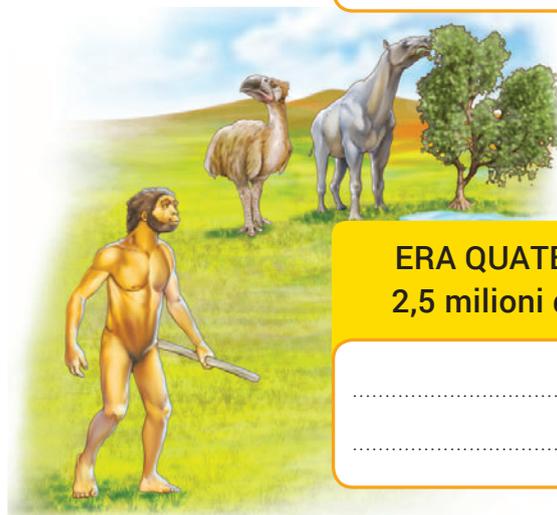
.....



ERA TERZIARIA
65 milioni di anni fa

.....

.....



ERA QUATERNARIA
2,5 milioni di anni fa

.....

.....

3

Sai riconoscere e classificare
le fonti storiche?

Colora come indicato i quadratini
accanto alle fonti illustrate.

- In **rosso** le fonti materiali.
- In **blu** le fonti iconiche (o visive).
- In **verde** le fonti scritte.



Rispondi.

C'è un quadratino che non hai colorato?

Se sì, che tipo di fonte è?

4

Sai ordinare gli avvenimenti
sulla linea del tempo?

Scrivi il tuo nome nei cartellini, poi collegali agli anni in cui sono avvenuti i fatti.

Nascita di

.....
compie tre anni.

.....
inizia la Scuola dell'Infanzia.

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

.....
compie sei anni.

.....
inizia la Scuola Primaria.

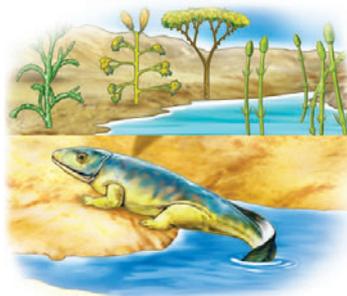
.....
frequenta la classe quarta.

Con un tratto, collega i fatti illustrati alle date giuste sulla linea del tempo.

Si forma la Terra.



Primi pesci e alberi.



Prime forme di vita.



4,5 miliardi
di anni fa

3 miliardi
di anni fa

500 milioni
di anni fa

200 milioni
di anni fa

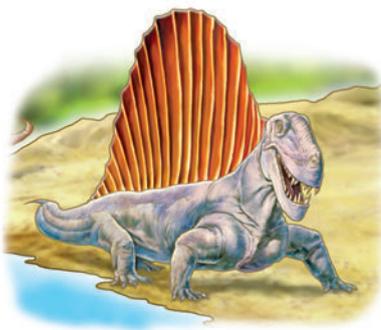
50 milioni
di anni fa

4 milioni
di anni fa

2,5 milioni
di anni fa



Uomo



Grandi rettili



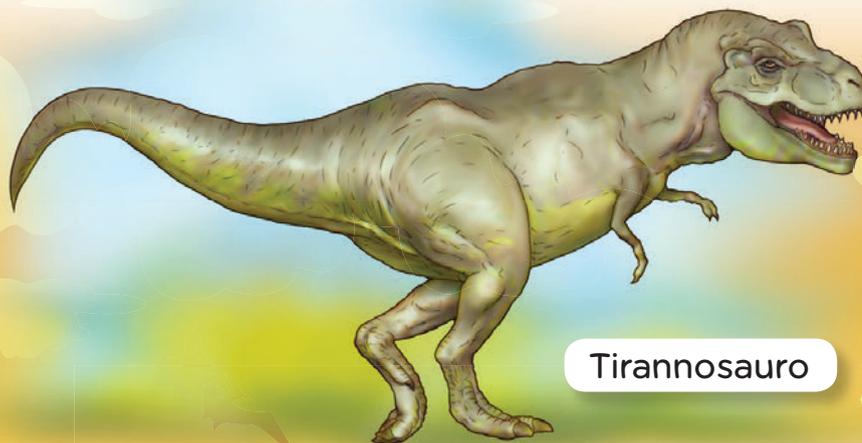
Ominidi



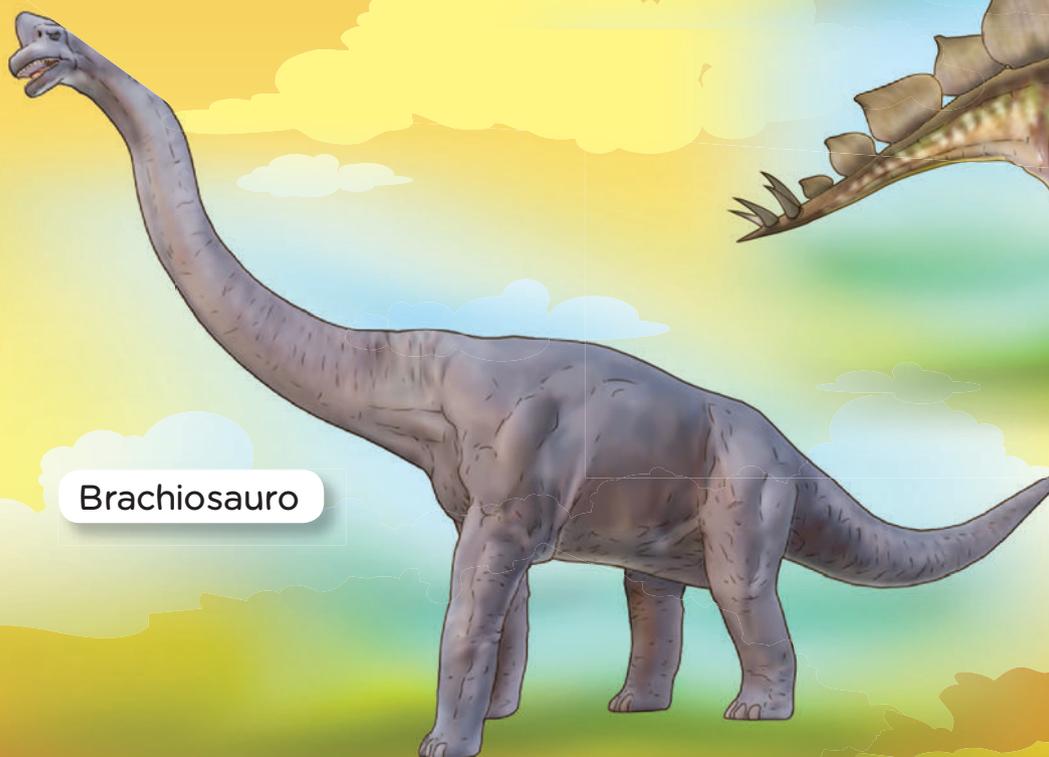
Scimmie

5

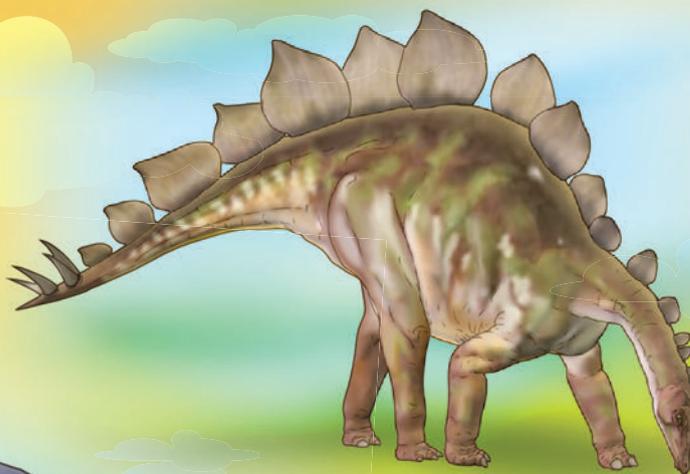
Ricordi l'era
dei dinosauri?



Tirannosauro



Brachiosauro



Stegosauro

Elimina con un tratto le scelte sbagliate.

■ I dinosauri vissero...

... nell'era secondaria terziaria .

... in tutti gli ambienti solo in ambiente terrestre .

... fino a 65 milioni di anni fa alla comparsa dell'uomo .

■ I dinosauri erano...

... mammiferi rettili anfibi .

... bipedi bipedi e quadrupedi .

... carnivori erbivori e carnivori .



Allosauro



Triceratopo



Parasauroloto

Il testo descrive i dinosauri illustrati. Scrivi il nome di ogni dinosauro descritto.

- Lo, protetto da due creste di placche ossee, era alto quasi 4 metri e lungo fino a 9. Era erbivoro e pesava circa 5 tonnellate, ma aveva un cervello piccolo come una noce.
- Il, alto 4 metri e lungo più di 12, pesava oltre 5 tonnellate. Fu il più grande predatore carnivoro terrestre, con denti lunghi fino a 30 centimetri.
- Il aveva un collare osseo e due corna spesse anche 30 centimetri. Era un erbivoro, alto fino a 3 metri e lungo circa 8. Pesava da 6 a 12 tonnellate.
- Il era tra gli erbivori più grandi. Mangiava un'enorme quantità di vegetali, pari a 35 balle di fieno al giorno. Era alto 12 metri e lungo 23. Pesava 80 tonnellate!
- L'....., un pericoloso predatore, raggiungeva i 9 metri di lunghezza e le due tonnellate di peso.
- Il mangiava erbe acquatiche. Lungo 10 metri, aveva un becco privo di denti e sul cranio una cresta a tubo lunga anche 2 metri. Era quadrupede, ma se scappava usava solo le zampe posteriori.

6

Sai ricostruire l'evoluzione
dell'uomo nella Preistoria?

Con il colore di ogni data, colora i
quadratini con il nome dell'uomo
vissuto in quel tempo, del disegno che
lo raffigura e del testo che ne parla.

2,5 milioni
di anni fa

1,5 milioni
di anni fa

200 000
anni fa

40 000 anni fa

HOMO ERECTUS

HOMO HABILIS

HOMO SAPIENS

UOMO DI
NEANDERTHAL



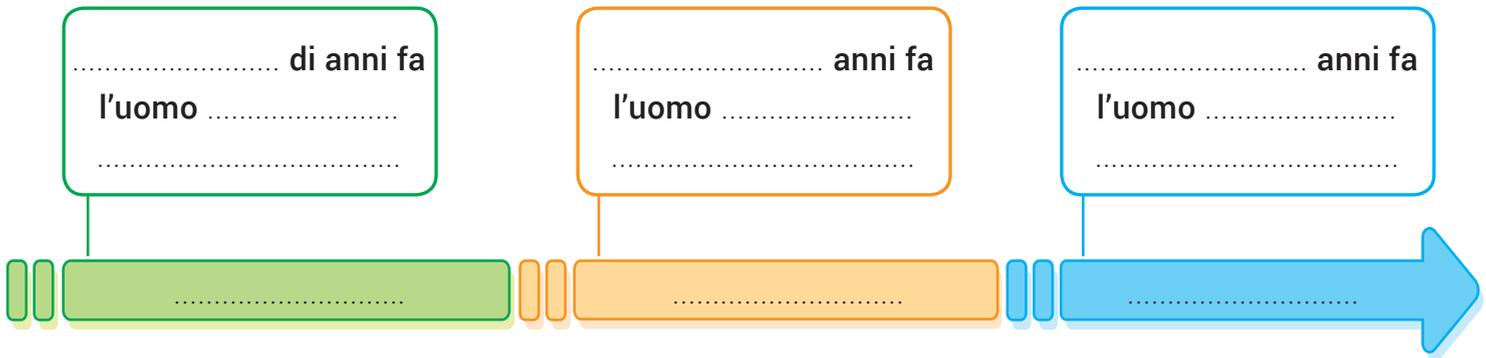
- Inizia a ricavare utensili dalle pietre: le batte l'una contro l'altra e ne rende i bordi taglienti. Usa gli utensili per scavare, raschiare e tagliare.
- Costruisce asce sempre più affilate. Raccoglie tizzoni ardenti per accendere il fuoco, che usa per difendersi dagli animali, riscaldarsi, avere luce e cuocere i cibi.
- Vive e caccia in gruppo. Costruisce utensili con manici, legature, incastri. Con legno, osso e corno, fabbrica arpioni per la pesca. Impara ad accendere il fuoco. Seppellisce i defunti.
- Fabbrica lance, frecce, asce, raschiatoi, ami, arpioni, aghi. Usa legno, pietra, osso, corno, pelli e pellicce. Elabora un linguaggio, disegna, incide, dipinge.

7

Sai ordinare nel tempo i progressi dell'uomo nel Paleolitico?

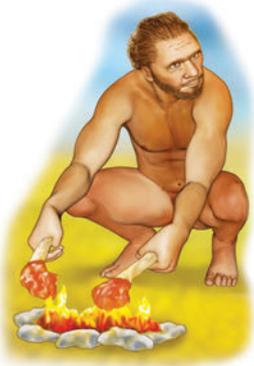
Sulla linea del tempo, riscrivi al posto giusto date, frasi e nomi elencati qui sotto.

Neolitico ■ Storia ■ Paleolitico ■ 10 000 ■ 2,5 milioni ■ 5 500 ■ coltiva e alleva ■ inventa la scrittura ■ impara a lavorare la pietra



Completa i testi con le parole elencate, poi ordina i fatti: numera i testi e i disegni da 1 a 4, dal più lontano al meno lontano nel tempo.

animali ■ gruppo ■ suoni ■ cuocere ■ pelli ■ usare ■ ripari ■ gesti ■ seppellire ■ disegna



Caccia in Con coltelli e raschiatoi lavora pelli e pellicce. Comunica con e pochi suoni. Inizia a i morti.

L'uomo affila amigdale su due facce; riesce a conservare e il fuoco per scaldarsi, difendersi e i cibi.

L'uomo affila la selce su una faccia. Con essa cerca radici, scuovia gli , taglia la carne e raschia le

Fabbrica armi, aghi, arpioni e con rami, pelli e zanne. Comunica con, scambia oggetti e figure.

8

Ricordi i progressi
dell'uomo nel
Neolitico?

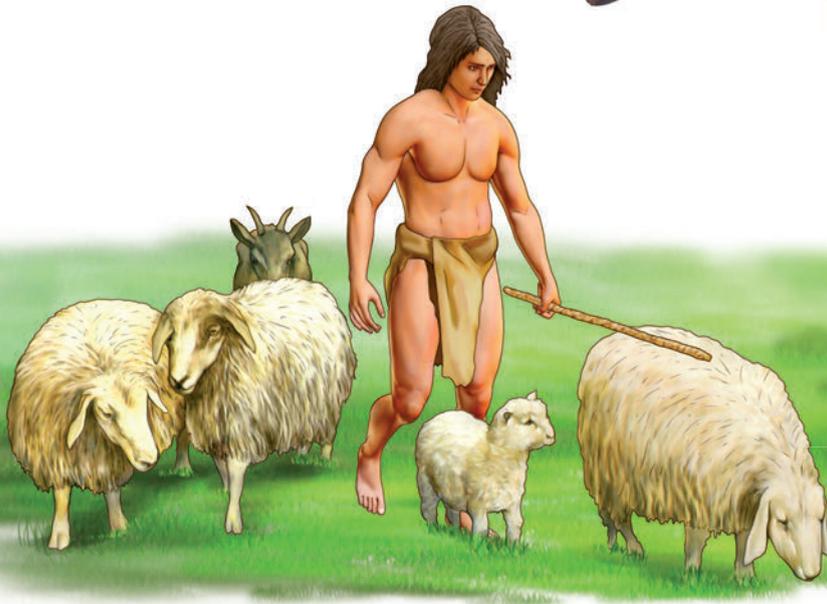
Osserva i disegni e completa i testi con le parole elencate.

fili ■ agricoltura ■ cane ■ agricoli ■ semi ■ cereali ■
argilla ■ tessili ■ sedentari ■ tessuti ■ aratro ■ allevare ■
filare ■ cottura ■ pecore ■ villaggi ■ carne ■ ceramica

Nel Neolitico l'uomo scoprì l'.....,
usando i dei vegetali per ottenere nuove
piante. Le prime piante coltivate furono i
(orzo, grano...). In seguito coltivò anche lino e cotone
che fornirono fibre



L'uomo apprese ad addomesticare e
..... gli animali. Il primo animale
addomesticato fu il, che aiutava
l'uomo nella caccia, quindi le,
le capre, i maiali e gli asini. L'uomo ottenne
così, pelli e lana.



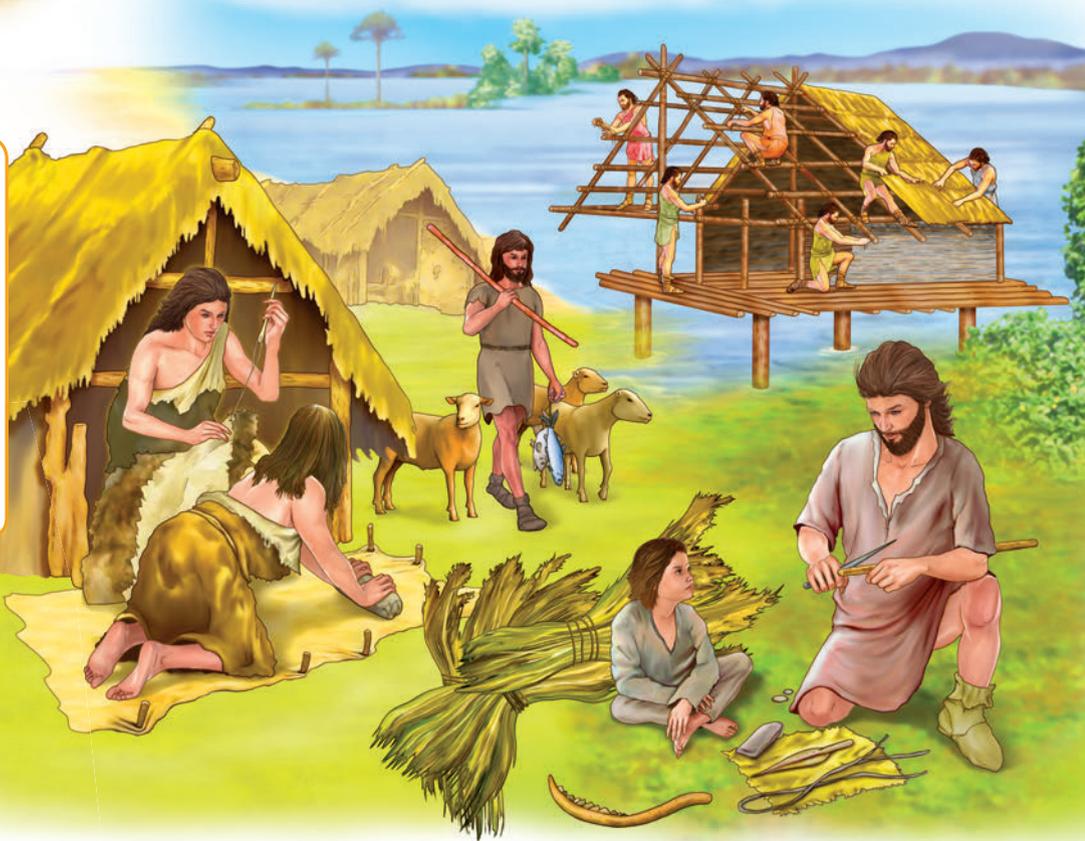
Molto abile nel lavorare la pietra, l'uomo costruì
attrezzi (falci, zappe...)
sempre più efficaci. Apprese poi a e
a tessere: dalle fibre di lana, lino e cotone ottenne
....., che intrecciò per ricavare





La lavorazione dell'....., già praticata nel Paleolitico, fu perfezionata con la, che permise di ricavare vasi e ciotole di terracotta (o) impermeabili e più resistenti.

Con il tempo gli uomini divennero, scelsero un territorio in cui abitare e vi costruirono piccoli L'invenzione dell'..... permise di dissodare i terreni e migliorare le colture.



Aratro

Cancella con un tratto l'espressione sbagliata.

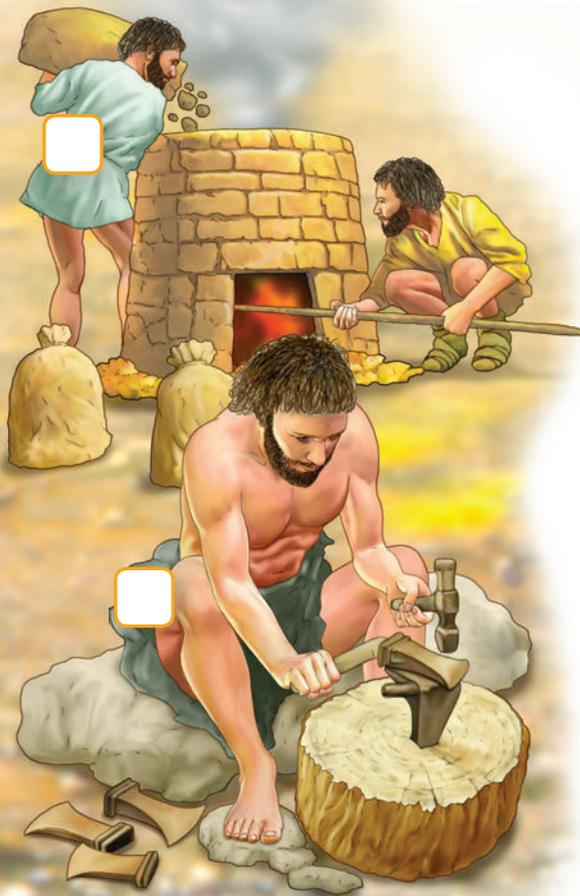
- Il Neolitico è il periodo più antico meno antico della Preistoria.
- La parola «Neolitico» significa età della pietra antica pietra nuova .
- Nel Neolitico l'uomo lavora la pietra scheggiandola su tre facce levigandola con precisione .

9

Ricordi ciò
che accadde
nell'Età dei metalli?

Ordina le fasi di lavorazione dei metalli: scrivi i numeri da 1 a 3, poi riportali correttamente sui disegni.

- Battitura a caldo e rifinitura dell'oggetto prodotto.
- Fusione dei minerali metallici all'interno del forno.
- Colatura del metallo fuso all'interno di stampi.



Indica con X se l'affermazione è vera (V) o falsa (F).

- L'Età dei metalli ebbe inizio circa 7000 anni fa.
- Per dire «circa 7000 anni fa» si può anche dire «nel 5000 a.C. circa».
- Il primo metallo a essere usato fu il ferro.
- Gli uomini ottennero il bronzo unendo rame e stagno.
- Per costruire attrezzi e armi il rame era più adatto del bronzo.
- Il ferro permise di avere attrezzi e armi più resistenti.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Scrivi ferro, rame o bronzo in corrispondenza delle date in cui si cominciò a usare ciascun metallo.

Agricoltura

10 000 a.C.

.....

5000 a.C.

Scrittura

3 100 a.C. 3 000 a.C.

.....

.....

1000 a.C.

NEOLITICO

STORIA

Indica con X tutte le frasi che, secondo te, sono corrette.

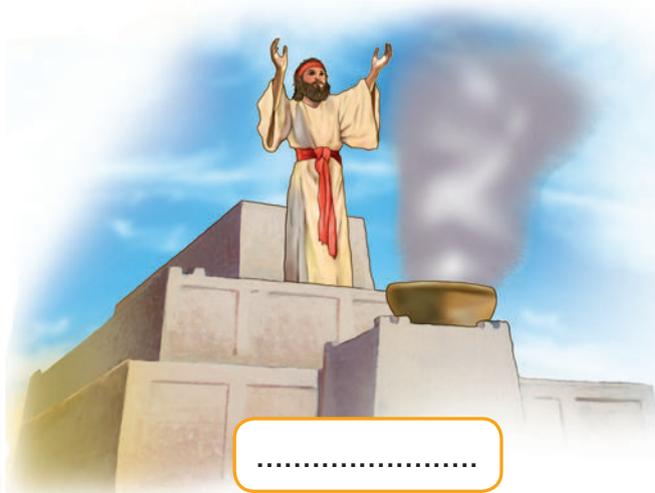
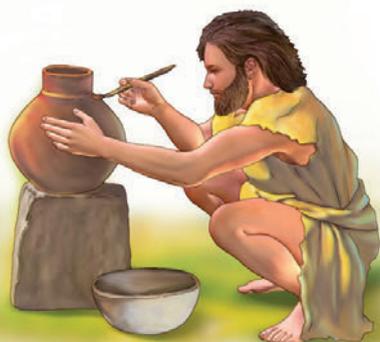
- Nell'Età dei metalli l'uomo scoprì l'agricoltura.
- Nel Neolitico, e soprattutto nell'Età dei metalli, sorsero le prime città.
- Per vivere in città gli uomini dovettero organizzarsi dividendosi i compiti.
- Con la nascita di villaggi e città nacque il commercio.
- Oggetti e prodotti agricoli erano venduti in cambio di denaro.
- Durante l'Età dei metalli fu inventata la ruota.



.....

Nelle città si formarono le classi sociali: sacerdoti, guerrieri, mercanti, artigiani, contadini. Scrivi a quali classi appartengono i personaggi nei disegni.

.....



.....



.....

1

Ricordi che cos'è la
geografia e chi la studia?

Usa le parole elencate e completa le frasi in modo corretto.

trasformazioni ■ **descrive** ■ **fenomeni** ■ **risorse** ■ **paesaggi** ■ **fauna** ■ **acqua** ■ **vegetali**

La geografia studia, e rappresenta la Terra.

La geografia studia:

- i di terra e la loro forma (pianure, colline, montagne...);
- i paesaggi d'..... (dei fiumi, dei laghi, dei mari);
- gli ambienti naturali, con la flora (i) e la (gli animali) che li popolano;
- i (clima, eventi atmosferici, terremoti...) che modificano l'ambiente;
- le dell'ambiente naturale in ambiente antropico, fatte dall'uomo.
- le attività economiche che utilizzano le del territorio.



Scrivi nei cartellini i nomi degli studiosi che aiutano il geografo nel suo lavoro.

GEOLOGO

ETNOLOGO

ZOOLOGO

METEOROLOGO

BOTANICO

CARTOGRAFO

.....
Studia come rappresentare
la Terra con le carte
geografiche.

.....
Studia i fenomeni
atmosferici e la loro
influenza sul clima.

.....
Studia la flora dei vari
ambienti.

.....
Studia la fauna dei diversi
ambienti.

.....
Studia origine ed età
delle rocce.

.....
Studia i modi di vivere
delle popolazioni.

2

Sai distinguere
i paesaggi?

Osserva le immagini e scrivi quale
paesaggio è illustrato in ciascuna di esse.



Paesaggio di



Paesaggio di



Paesaggio di



Paesaggio di



Paesaggio di



Paesaggio di

3

Sai come orientarti con il Sole, le stelle,
la bussola e le carte geografiche?

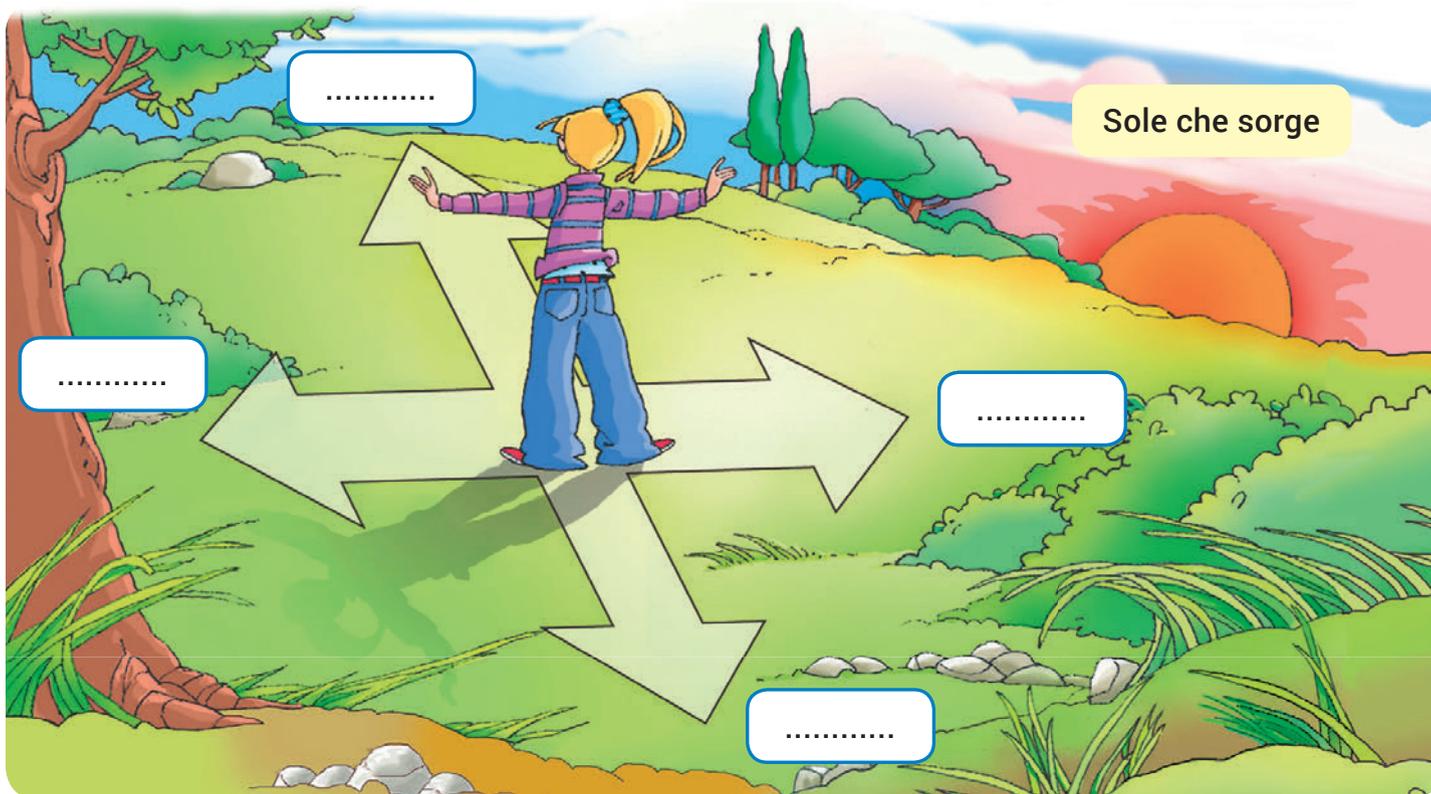


Usa le parole elencate e completa le frasi in modo corretto.

Oriente ■ **punti cardinali** ■ **ovest** ■ **orientarsi** ■ **tramonto** ■ **riferimento** ■ **sud** ■ **nord** ■ **Sole** ■ **est**

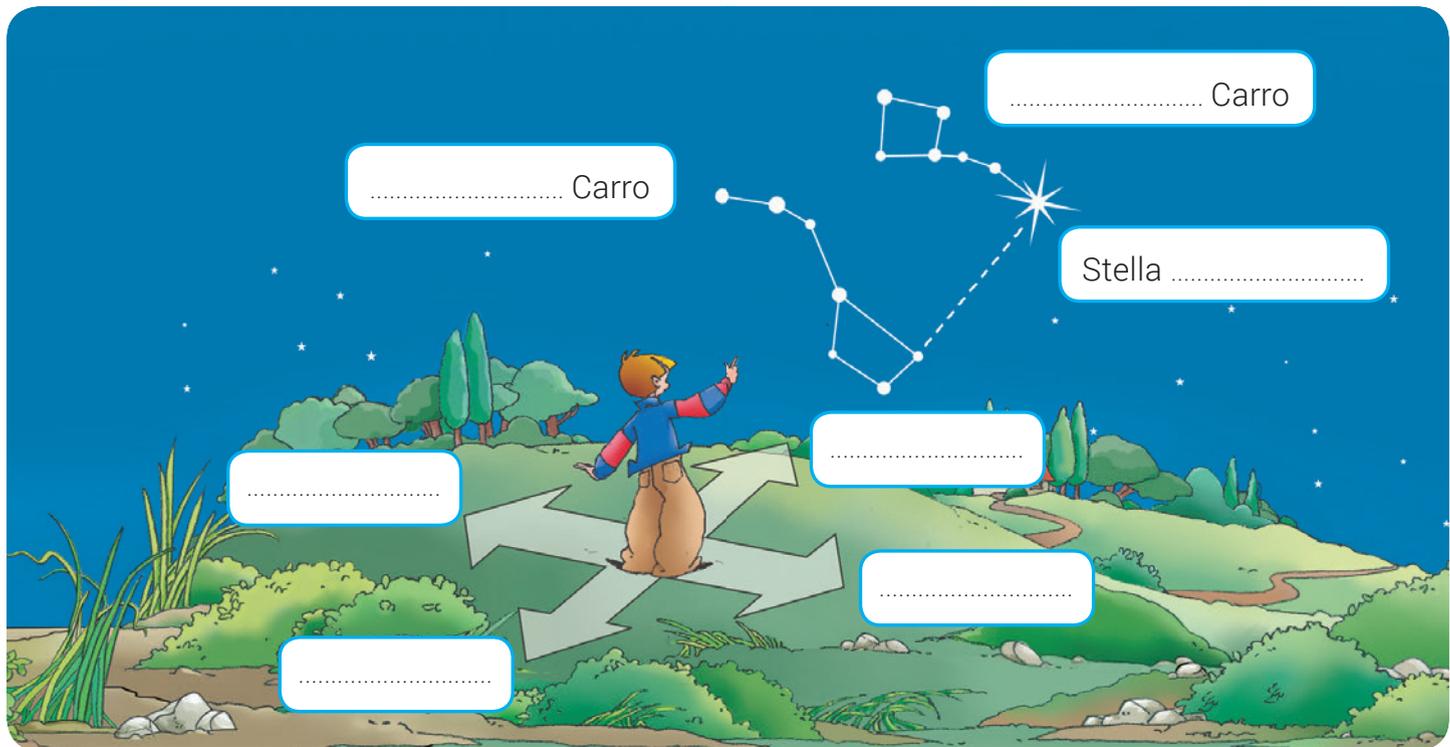
- Per muoversi con sicurezza in un luogo sconosciuto, è necessario
- Per orientarsi si devono stabilire dei punti di
- Orientarsi vuol dire «trovare l'.....», cioè sapere in che direzione sorge il
- La direzione in cui sorge il Sole indica l'....., uno dei quattro
- Se l'est è alla tua destra, a sinistra trovi l'....., di fronte hai il e dietro hai il
- Al, il Sole cala in direzione ovest.

Osserva il disegno e scrivi nei cartellini giusti i nomi dei punti cardinali.



Rispondi con X alle domande, poi scrivi sui disegni, nei cartellini giusti, i nomi della stella, delle costellazioni e dei punti cardinali.

- Per orientarti di notte, quale stella devi individuare? Stella cometa Stella Polare
- A quale costellazione appartiene? Orione Piccolo Carro
- Quale punto cardinale indica? Est Ovest Nord Sud
- Per individuarla devi prolungare una linea immaginaria che collega due stelle di una costellazione più grande chiamata... Grande Madre Grande Carro



Puoi orientarti anche usando la bussola e le carte geografiche. Completa il testo con le parole elencate.

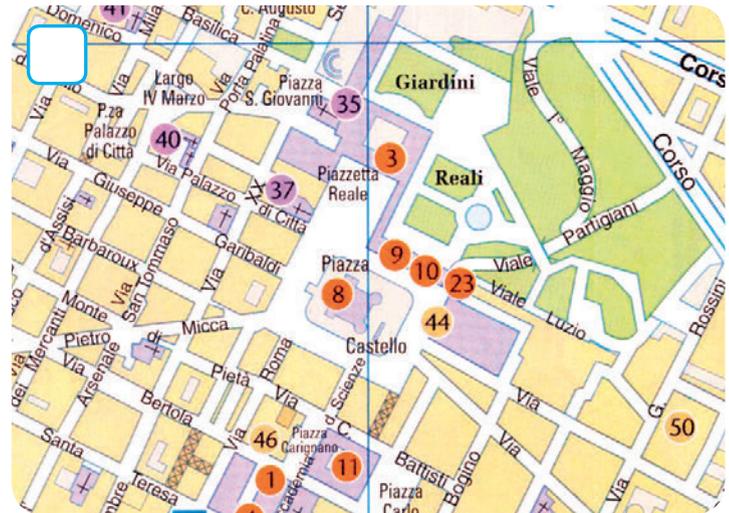
nord ■ calamitato ■ Polo Nord ■ sinistra ■ sud ■ punti cardinali ■ magnetico ■ destra

- La bussola ha un ago, che ruota su un quadrante dove sono indicati i
- Il della Terra è e attrae l'ago della bussola, che rivolge la sua punta colorata sempre verso
- Le carte geografiche sono disegnate in modo da avere sempre il nord in alto, quindi il in basso, l'est a e l'ovest a

4

Sai riconoscere
le carte geografiche?

Riconosci i diversi tipi di carta geografica
e scrivi in ogni carta il numero della
didascalia che la riguarda.



1. Carta geografica tematica

Descrive una caratteristica di un territorio, per
esempio la produzione agricola, il turismo...

2. Carta geografica fisica

Rappresenta gli elementi naturali del territorio:
pianure, rilievi, laghi, fiumi...

3. Mappa

Rappresenta uno spazio poco esteso, con vie,
piazze, giardini, edifici, monumenti...

4. Carta geografica politica

Indica l'organizzazione del territorio fatta
dall'uomo: confini di regioni, stati, città...

5

Sai che cos'è un disegno in pianta? Sai ridurre in scala?

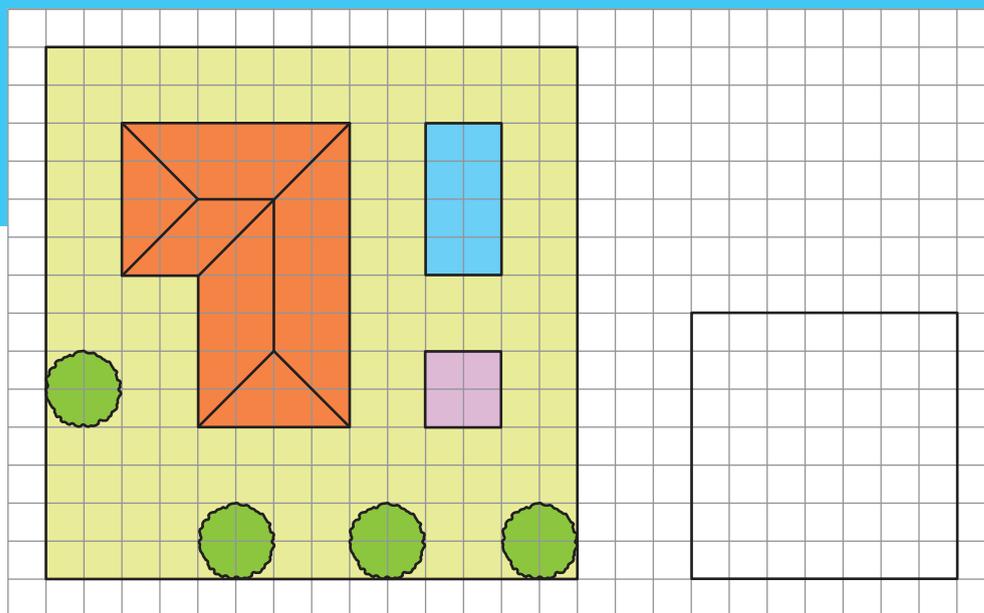
Osserva i disegni A e B, poi scegli con X le risposte giuste.

- Quale disegno permette di vedere meglio il viale e gli altri elementi attorno? A B
- Per disegnare la mappa di un luogo useresti un disegno di tipo A o di tipo B? A B
- Quale dei due disegni rappresenta il luogo «in pianta»? A B
- La rappresentazione in pianta mostra gli oggetti come se fossero visti...

<input type="checkbox"/> ... da davanti.	<input type="checkbox"/> ... dall'alto.
<input type="checkbox"/> ... di lato.	<input type="checkbox"/> ... dal basso.



Le carte geografiche rappresentano il territorio ridotto in scala. Con l'aiuto dei quadretti, riproduci il disegno qui a destra «in scala 1 : 2» (cioè con tutte le misure divise per 2).



6

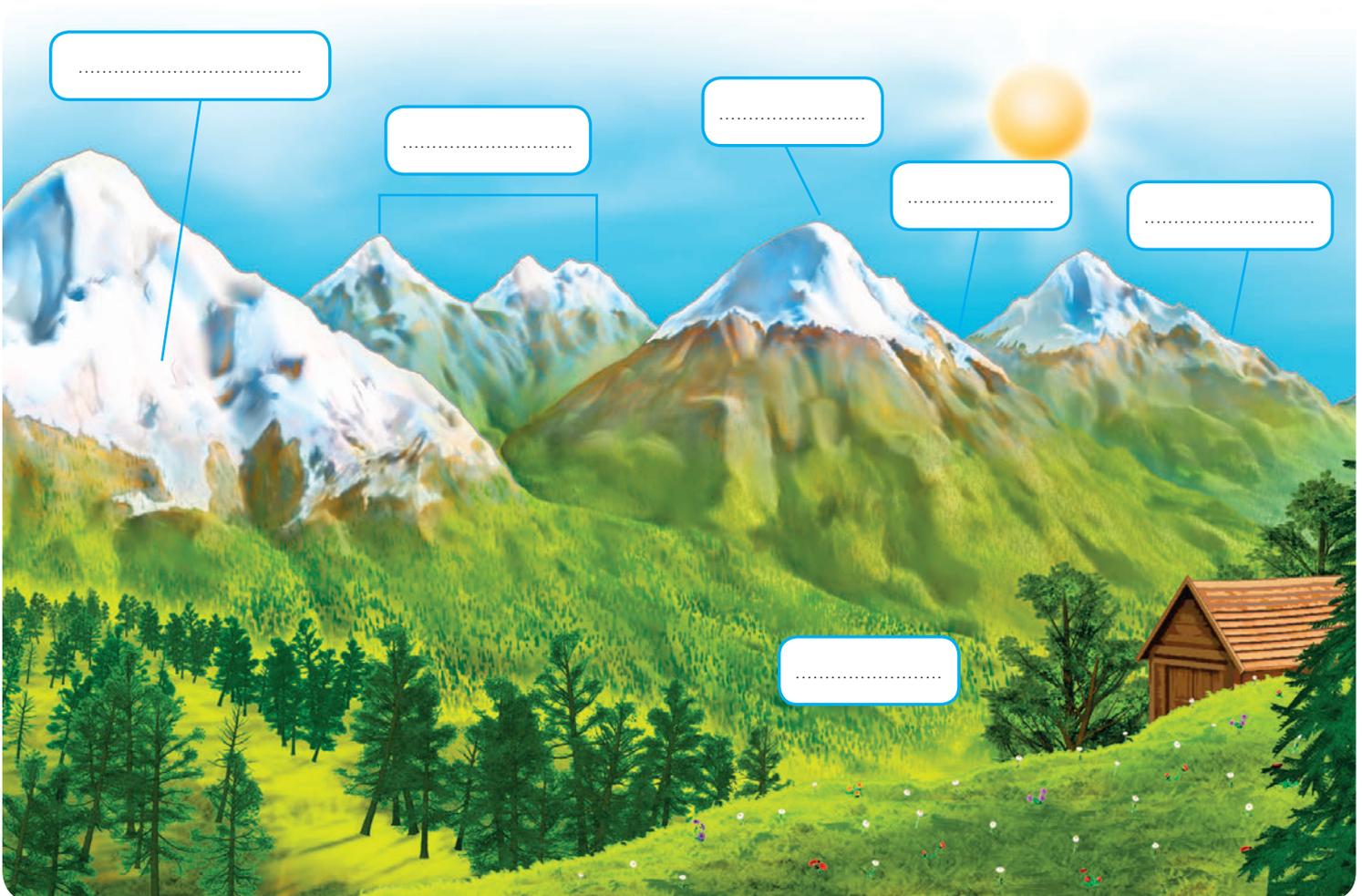
Ricordi
che cosa sono
le montagne?

Scegli e indica con X i completamenti giusti.

- La montagna è un rilievo naturale la cui altitudine supera...
 ... i 200 metri. ... i 600 metri. ... i 1000 metri.
- L'altitudine è la distanza verticale tra la cima della montagna e...
 ... il livello del mare. ... il livello della valle.
- La valle è una parte di terreno pianeggiante che sta...
 ... tra due montagne. ... tra due passi.
- Le valli con forma a **U** sono state scavate...
 ... dalle acque dei fiumi. ... dallo scivolare dei ghiacciai.

Riscrivi sul disegno, al posto giusto, i nomi degli elementi della montagna.

cima ■ passo ■ valle ■ versante ■ catena ■ ghiacciaio



7

Ricordi
che cosa sono
le colline?



Indica con X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Le colline sono rilievi di altitudine superiore a 200 metri e inferiore a 600 metri. V F
- Le colline hanno cime aguzze e versanti molto ripidi. V F
- In collina l'uomo ha costruito terrazzamenti che rendono piano il terreno da coltivare. V F
- I centri abitati non sorgono mai in cima alle colline. V F
- Le colline moreniche sono formate da materiali eruttati da vulcani ora spenti. V F
- Le colline strutturali erano montagne che venti e piogge hanno abbassato e arrotondato. V F
- I detriti trasportati dai ghiacciai hanno formato le colline tettoniche. V F

Osserva il disegno, scegli solo le parole della collina e scrivile nei cartellini giusti.

**aguzza ■ terrazzamenti ■ strada diritta ■ arrotondata ■ paese ■
strada tortuosa ■ prato ■ grande città ■ cascina**

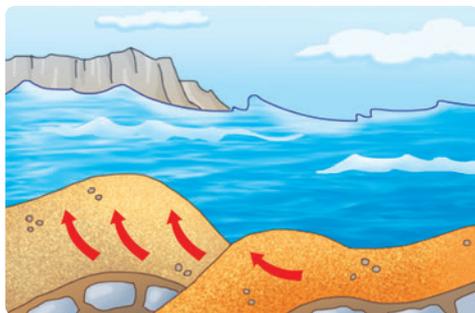


8

Ricordi che cosa sono le pianure?

I testi spiegano come si sono formate le pianure: completali con le parole elencate e poi, con una linea, collega ogni testo al disegno giusto.

lava ■ detriti ■ fondali marini ■ vulcani ■ alluvionali ■ sollevamento ■ fiumi ■ vulcaniche



In tempi molto antichi, alcuni
sollevandosi a poco a poco,
hanno formato le pianure di

L'accumularsi della
eruttata dai e
il suo sgretolarsi nel tempo
hanno formato a poco a poco
le pianure

Nel tempo, i
portati a valle dai
si sono depositati nel tempo
e hanno formato le pianure

Riscrivi al posto giusto le parole elencate e completa le frasi.

foreste ■ alberi ■ insediamento ■ paludi ■ attività ■ rilievi ■ fiumi ■ paludose

- Le pianure sono ampi territori privi di e sono spesso attraversate da
- In passato le pianure erano spesso e malsane o ricoperte da
- Nel corso dei secoli, tagliando gli e prosciugando le, l'uomo ha trasformato le pianure in territori molto favorevoli al suo e alle sue

agricolo ■ fiumi ■ coltivare ■ fattorie ■ energia ■ allevare ■ comunicazione ■ urbano ■ commerciali ■ centri ■ industrie ■ strade

- In pianura è più facile i campi, gli animali, costruire abitati e
- La presenza in pianura di centri abitati, di che fornivano acqua ed e di vie di ha favorito l'insediamento delle
- Oggi in pianura si notano due tipi di paesaggio:, con coltivazioni,, canali e, con abitazioni, fabbriche, centri e fitte reti di strade.

9

Ricordi che cos'è un fiume?

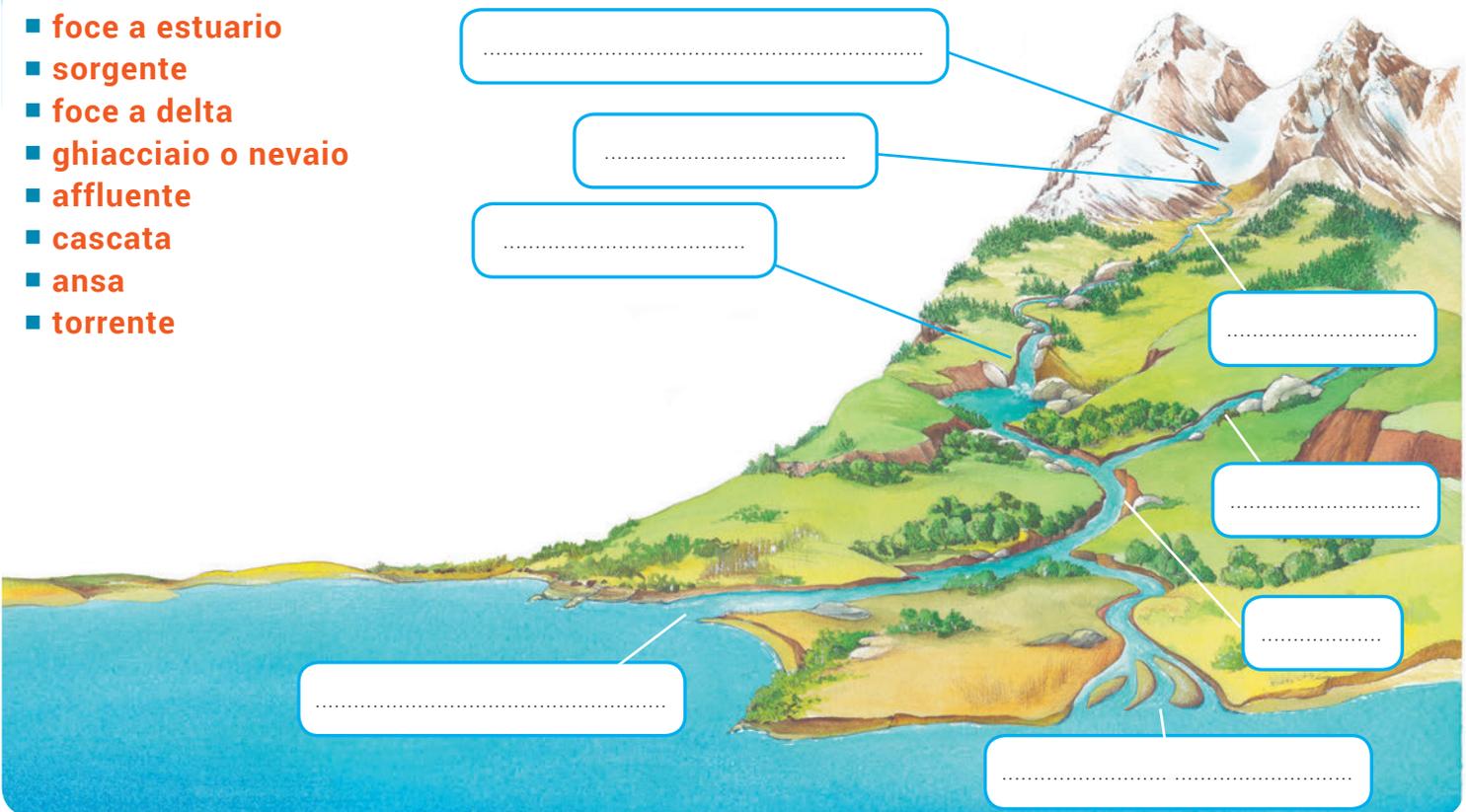


Indica con X i completamenti esatti.

- Il fiume è:
 - un corso d'acqua dolce, che nasce in montagna e scorre fino a gettarsi in un altro fiume, in un lago o nel mare.
 - un corso d'acqua dolce, che nasce in montagna e si getta sempre nel mare.
- Il solco in cui il fiume scorre si chiama...
 - ... canale o avvallo.
 - ... letto o alveo.
- I bordi del solco in cui scorre il fiume si chiamano...
 - ... sponde, rive o argini.
 - ... coste o limiti.
- Un fiume, scorrendo, forma ampie curve chiamate...
 - ... anse o meandri.
 - ... svolte o giri.
- Un fiume che si getta in un altro fiume si chiama...
 - ... immissario.
 - ... affluente.

Riscrivi sul disegno, nei cartellini giusti, le parole elencate.

- foce a estuario
- sorgente
- foce a delta
- ghiacciaio o nevaio
- affluente
- cascata
- ansa
- torrente



10

Ricordi
che cos'è
un lago?



Indica con X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Un lago è una distesa d'acqua, perlopiù dolce, che riempie una conca del terreno. V F
- L'uomo ha prodotto i laghi artificiali per favorire il turismo balneare. V F
- Un fiume che alimenta un lago si chiama emissario. V F
- Un lago glaciale ai piedi delle Alpi è detto prealpino. V F
- Attorno ai laghi il clima è molto rigido, perché l'acqua gela. V F
- Nei laghi vivono carpe, tinche e pesci persici, sulle rive nidificano aironi e cigni. V F
- Presso i laghi crescono oleandri e salici e si coltivano l'ulivo e la vite. V F
- I laghi non richiamano turisti: nelle loro acque fredde non si può pescare. V F
- I grandi laghi sono importanti vie di comunicazione. V F

Colora ogni spiegazione con il colore dei laghi di cui essa parla. Osserva poi la fotografia e scrivi quale tipo di lago raffigura.

LAGHI COSTIERI

LAGHI GLACIALI

LAGHI VULCANICI

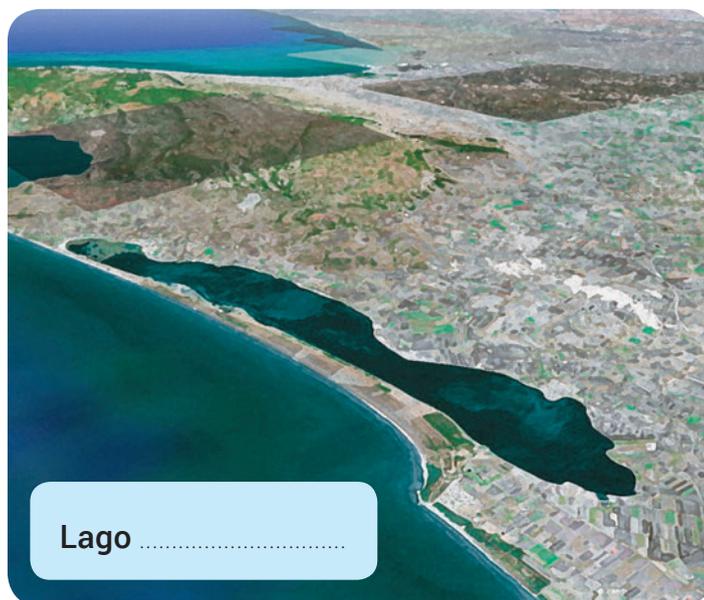
LAGHI ARTIFICIALI

Occupano valli scavate da antichi ghiacciai: per questo hanno forme allungate.

Occupano crateri di antichi vulcani spenti da tempo, perciò la loro forma è circolare.

Sono tratti di mare chiusi da cordoni di sabbia accumulati da vento e onde. La loro acqua è salata.

Li ha prodotti l'uomo, sbarrando con una diga il corso di un fiume che ha allagato la valle.



Lago

11

Ricordi che cos'è il mare?



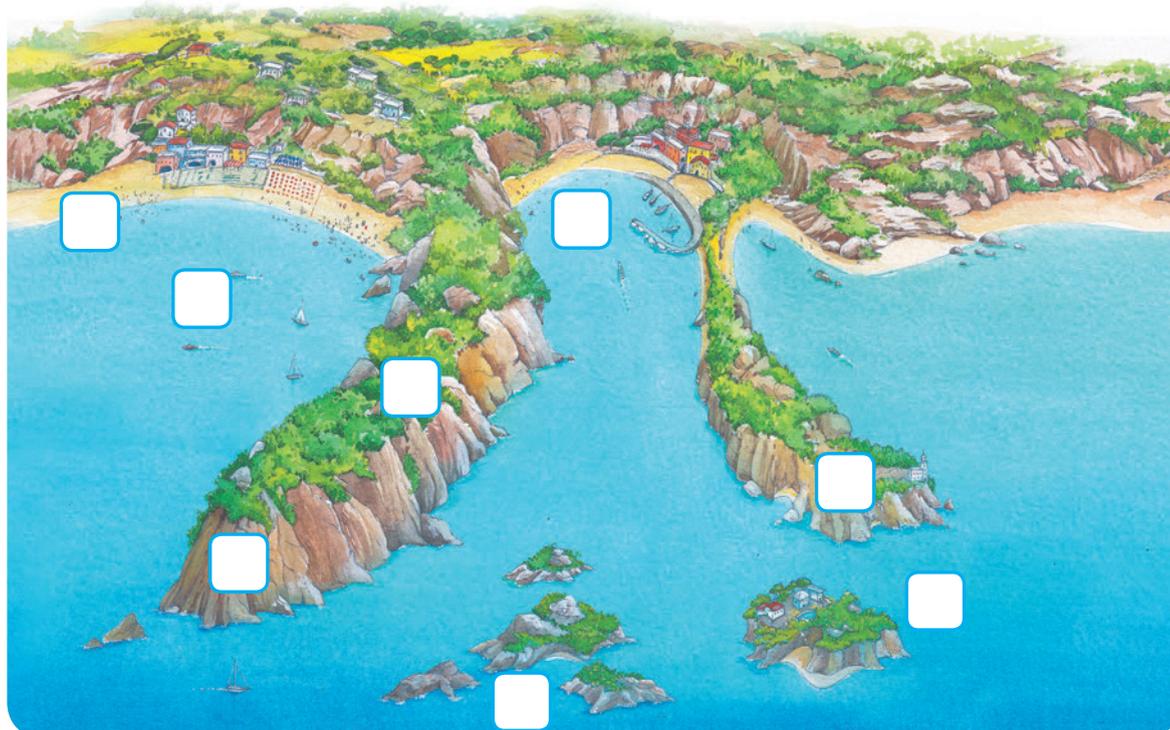
In ogni risposta scrivi il numero della relativa domanda, poi completa con le parole che mancano.

1. Che cos'è il mare?
2. Il mare si muove?
3. Il mare è ricco di vita?
4. Che cosa offre il mare all'uomo?

- Nel mare vivono numerosi (pesci, molluschi, crostacei, mammiferi, coralli, spugne) e alghe; sulle coste cresce la macchia e vivono uccelli e mammiferi.
- Il mare è sempre in movimento: i venti causano le, il diverso calore delle acque crea le, l'attrazione della Luna provoca l'alta e la bassa marea.
- Il mare è una grande distesa di acqua, che ricopre la maggior parte della e circonda le terre emerse.
- Il mare offre un clima e molto cibo (pesca, sale), è una via di comunicazione (porti), è importante per turismo e (cantieri navali, raffinerie...).

Scrivi nei quadratini giusti i numeri degli elementi del paesaggio marino costiero.

1. Costa bassa e sabbiosa
2. Costa alta e rocciosa
3. Penisola
4. Isola
5. Promontorio
6. Golfo
7. Baia
8. Arcipelago



1

Sai dire che cos'è
la scienza e chi ne
studia i vari aspetti?



Usa le parole elencate e completa le frasi in modo corretto.

vegetali ■ fenomeni ■ materia ■ perché ■ vivente ■ scienziati ■ stati ■ discipline ■
gassoso ■ animali ■ liquido

La scienza:

- osserva i che accadono in natura e cerca di spiegare perché avvengono;
- studia la materia non, che in natura si trova in tre diversi: solido,,
- studia i viventi, e, e i rapporti che essi hanno tra loro e con la non vivente;
- si avvale di molti, specializzati nelle diverse scientifiche.

Colora ogni testo con il colore dello scienziato al quale si riferisce.

ASTRONOMO

ZOOLOGO

GEOLOGO

BOTANICO

CHIMICO

.....
Studia i corpi celesti e i
loro movimenti.

.....
Studia gli animali e i vari
aspetti della loro vita.

.....
Studia le piante e le loro
caratteristiche.

.....
Studia composizione e
trasformazioni delle rocce.

.....
Studia la composizione e
le proprietà della materia.

2

Sai dire che cos'è la materia e quali caratteristiche possiede?



Indica con X se le frasi sono vere (V) o false (F).

- Tutto ciò che ci circonda e che noi percepiamo con i nostri sensi è fatto di materia. V F
- Tutta la materia occupa uno spazio e ha un peso, tranne l'aria, che non è materia. V F
- In natura la materia si presenta allo stato solido, liquido o gassoso, ma può cambiare stato. V F
- La materia liquida ha una forma precisa che non cambia mai. V F
- Tutta la materia è formata da piccolissime particelle unite tra loro e chiamate molecole. V F
- Nella materia solida le molecole sono unite tra loro da legami forti. V F
- Nella materia gassosa, come l'aria, i legami tra le molecole sono molto deboli. V F

Osserva i disegni e completa le frasi che spiegano che cosa accade.



L'acqua si riscalda sul fornello e quando bolle si trasforma in

L'acqua ha cambiato il suo da liquido a



L'acqua, raffreddata nel congelatore, diventa

L'acqua ha cambiato il suo da a

3

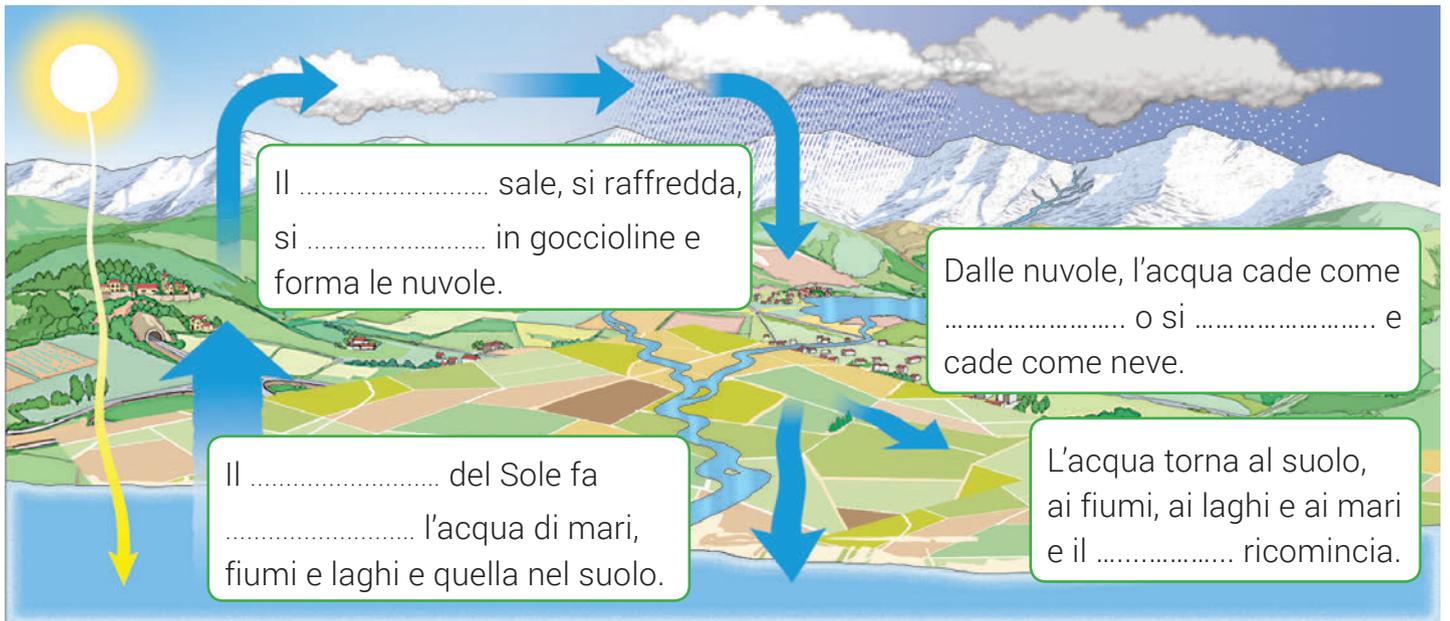
Sai indicare alcune
caratteristiche di
aria, acqua e suolo?

Cancella con un tratto le parti sbagliate.

- L'aria non è materia è materia allo stato gassoso.
- L'aria ha non ha un peso.
- È un gas un miscuglio di gas che avvolge la Terra.
- Occupa poco spazio tutto lo spazio libero.

Completa le frasi con le parole elencate.

ciclo ■ calore ■ condensa ■ evaporare ■ solidifica ■ pioggia ■ vapore



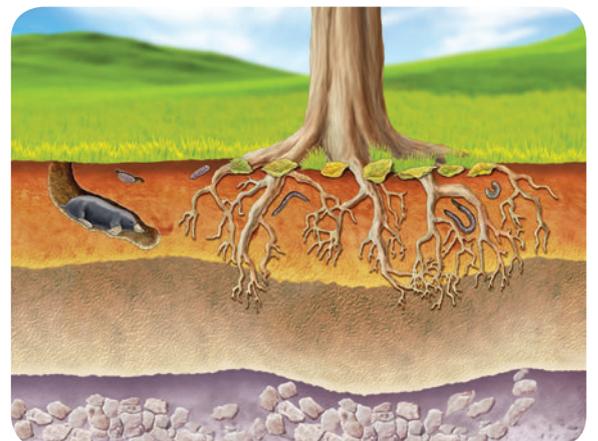
Collega ogni cartellino al giusto strato del suolo.

Roccia madre, dura e compatta.

Humus, parte fertile con sostanze organiche, tane di animali, sabbia, aria.

Lettiera, strato con rametti, foglie secche, escrementi di animali, animalletti morti.

Sottosuolo, con sabbia, argilla, ghiaia e altri minerali.



4

Sai indicare le differenze tra non viventi e viventi? Ricordi che cos'è il ciclo vitale?

Colora di verde i cartellini con nomi di viventi.

acqua

cane

roccia

casa

abete

aquila

terreno

gallina

aquilone

mosca

delfino

aria

biscia

rana

tavolo

palla

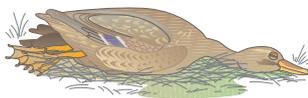
bicicletta

margherita

maglia

melo

Numera nell'ordine giusto, da 1 a 5, le fasi del ciclo vitale.



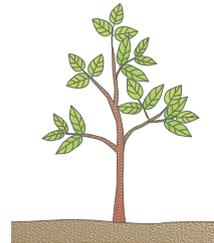
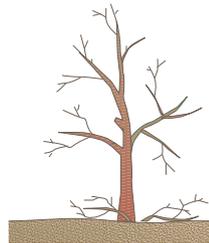
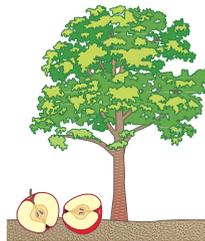
Nasce

Si riproduce

Muore

Cresce

Si nutre



Ogni organismo svolge quattro funzioni vitali. Riconosce tra quelle elencate e colorale di azzurro.

Respirazione

(per ricavare ossigeno)

Divertimento

Nutrizione

(per ricavare energia)

Informazione

Movimento

Comunicazione

Difesa e adattamento all'ambiente



5

Ricordi quali relazioni legano viventi e non viventi?



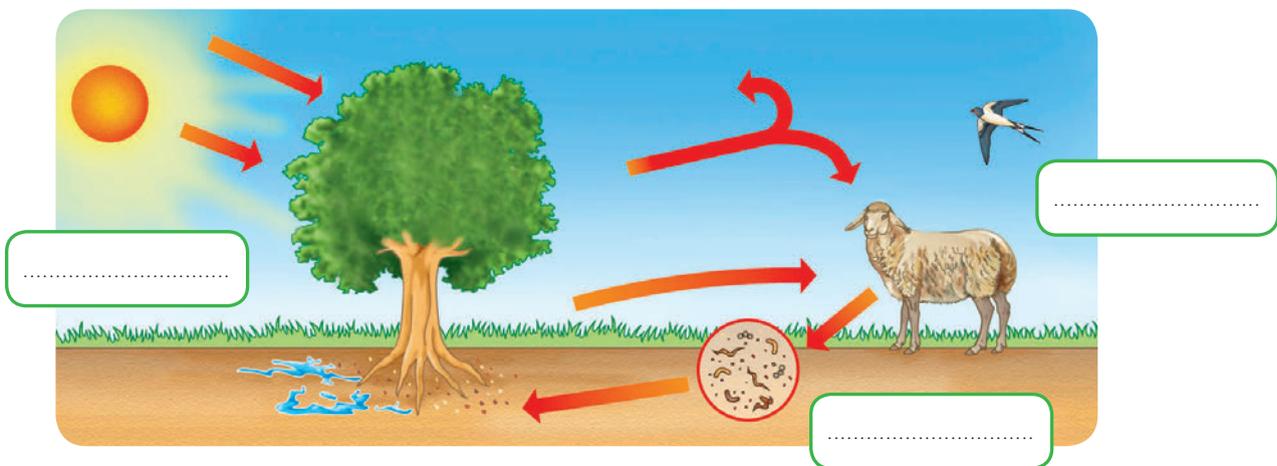
Usa le parole elencate per completare i testi in modo corretto.

luce ■ relazioni ■ acqua ■ ecologia ■ calore ■ ecosistema ■ scienza ■ suolo ■
nutre ■ aria ■ ecosistema

- Ogni essere vivente stabilisce con altri viventi e con gli elementi non viventi: beve o assorbe l'....., respira l'....., riceve e dal Sole, trova nel sostanze e rifugio, si di altri viventi.
- L'insieme di esseri viventi, di elementi non viventi e delle loro relazioni forma un
- Un può essere esteso come un mare o piccolo come uno stagno.
- La che studia i rapporti tra i viventi e il loro ambiente si chiama

Scrivi nei cartellini giusti le prime tre parole elencate, poi completa le frasi.

PRODUTTORI ■ CONSUMATORI ■ DECOMPOSITORI
rifiuto ■ ossigeno ■ erba ■ acqua ■ luce ■ sali minerali



- Piante ed erbe assorbono dal terreno e, dall'aria l'.....; inoltre catturano la del Sole.
- La pecora si nutre mangiando l'.....
- Funghi, lombrichi e microrganismi trasformano le sostanze di in sostanze nutritive.

6

Sai riconoscere una catena alimentare?



Il disegno riproduce una porzione dell'ecosistema bosco. Osservalo con attenzione e rispondi alle domande.

- Quali elementi non viventi vedi?
- Quali organismi sono produttori?
-
- Scrivi i nomi di due consumatori erbivori.
-
- Scrivi i nomi di tre consumatori carnivori.
-
- Indica una catena alimentare composta di tre organismi.
-



7

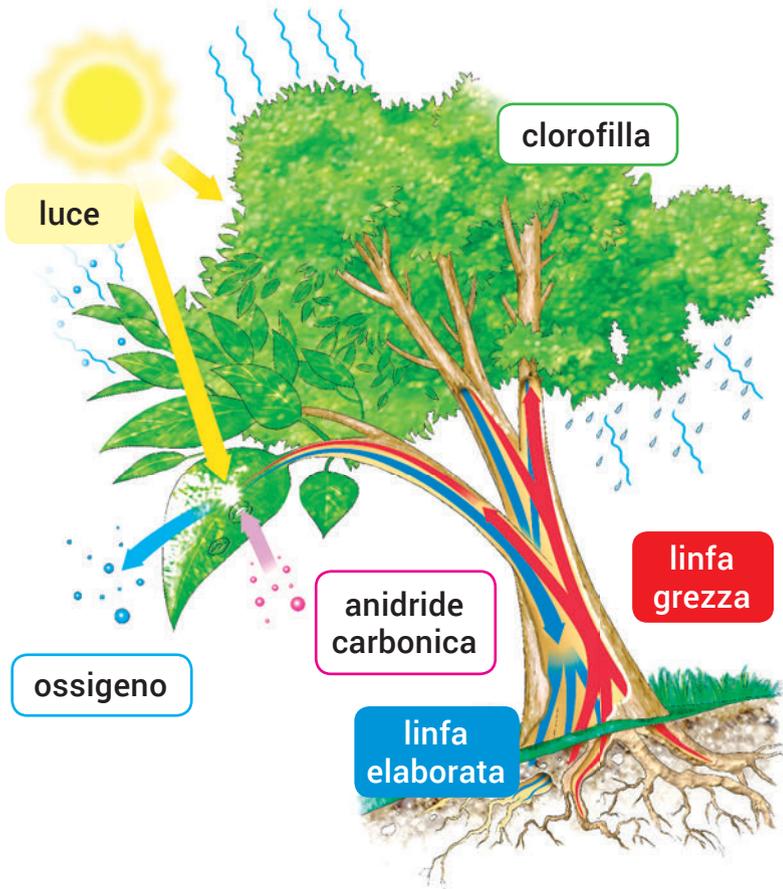
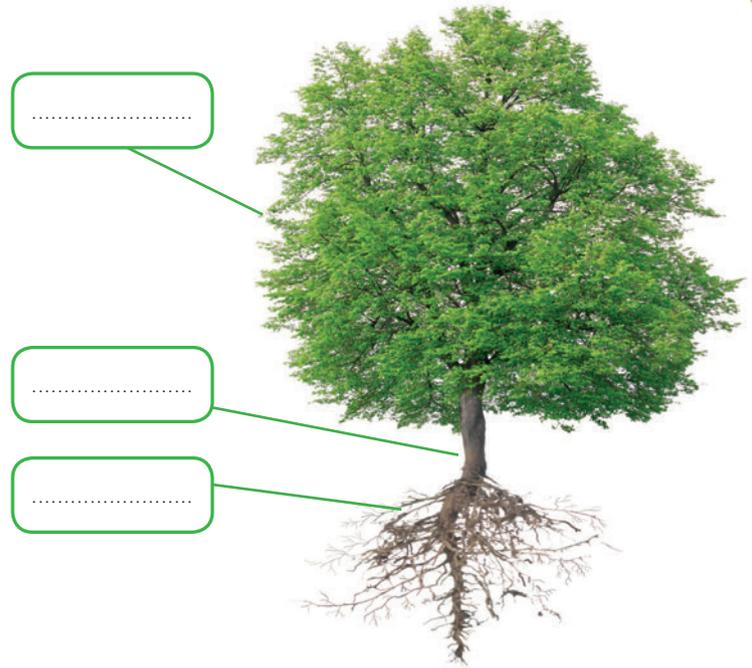
Cosa ricordi delle piante?

Fissano la pianta al terreno e assorbono le sostanze nutritive.

Elaborano le sostanze nutritive e le trasformano in nutrimento per la pianta.

Sorregge i rami e la chioma di foglie; i suoi canali interni portano le sostanze nutritive dalle radici alle foglie.

Scrivi nei cartellini i nomi delle parti principali della pianta. Poi collega ogni parte con la spiegazione giusta.



Osserva il disegno e riscrivi nel testo, al posto giusto, le parole che vedi nell'immagine.

Le radici assorbono acqua e sali minerali, e con essi formano la, che sale lungo i canali del tronco fino a raggiungere le foglie.

Le foglie assorbono dall'aria l'..... e, grazie all'azione della, una sostanza capace di catturare la del Sole, trasformano la linfa grezza in, che viene distribuita in tutta la pianta per nutrirla.

Durante questo processo, che viene chiamato **fotosintesi**, le foglie liberano nell'aria.

Leggi il testo, poi disegna le frecce che indicano se l'ossigeno e l'anidride carbonica sono assorbiti o rilasciati nell'aria.

Le piante respirano. Durante la **respirazione**, attraverso gli stomi, piccolissimi fori presenti nelle foglie, la pianta assorbe dall'aria ossigeno e rilascia anidride carbonica.

Quando produce il proprio nutrimento con la **fotosintesi**, invece, le foglie assorbono anidride carbonica e rilasciano ossigeno.

RESPIRAZIONE

Ossigeno



anidride carbonica

FOTOSINTESI

Ossigeno



anidride carbonica

Le piante hanno adattato le loro foglie all'ambiente in cui vivono. Osserva le piante raffigurate e collegale con una linea alla spiegazione giusta.



Le piante che vivono in ambienti dal clima mite hanno foglie con superfici ampie, per ricevere molta luce e favorire i contatti e gli scambi con l'aria.



Le piante che vivono nei climi freddi hanno foglie a forma di ago (aghiformi), la cui superficie ridotta limita il contatto con l'aria gelida.



Le piante che vivono in ambienti molto caldi hanno foglie trasformate in spine, che non lasciano evaporare l'acqua conservata nel fusto.



8

Sai classificare
gli animali?



Scegli con X il completamento giusto di ogni frase.

- Gli animali si possono classificare in due grandi gruppi...
 - ... scheletrati e mollicci.
 - ... scheletrati e non scheletrati
 - ... vertebrati e invertebrati.
- Gli animali vertebrati sono chiamati così perché il loro corpo...
 - ... ha uno scheletro interno con la colonna vertebrale.
 - ... ha uno scheletro interno o esterno.
- Gli animali invertebrati...
 - ... non hanno scheletro interno né colonna vertebrale e sono completamente molli.
 - ... non hanno scheletro interno né colonna vertebrale, ma possono avere corazze e gusci esterni.

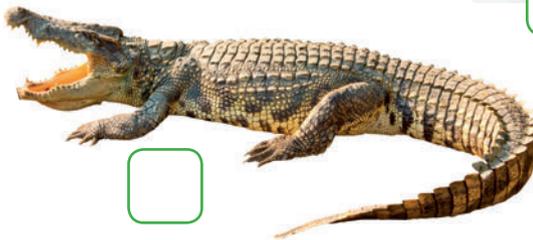
Tra gli animali raffigurati, distingui i vertebrati dagli invertebrati. Colora i cerchietti: di rosso quelli dei vertebrati e di verde quelli degli invertebrati.



Osserva le immagini e scrivi i nomi degli invertebrati che conosci, poi cerchia quelli che vivono in mare.



Classifica i vertebrati illustrati: scrivi P se si tratta di un pesce, A se è un anfibio, R se è un rettile, U se si tratta di un uccello, M se è un mammifero.



9

Ricordi come respirano
gli animali?

Collega ogni animale alla frase che spiega
come respira.



Respira con i polmoni.



Respira con le branchie.

All'inizio della vita respira
con le branchie, divenuto
adulto respira con i polmoni.



Respira attraverso la pelle o
per mezzo di piccoli tubicini
posti sull'addome.



10

Ricordi come si nutrono gli animali?

Completa la frase con le parole mancanti.

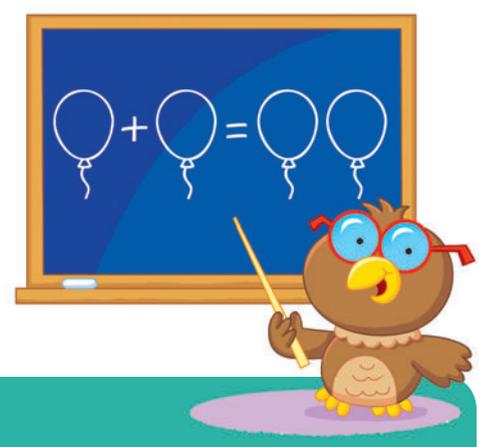
Gli animali che si cibano solo di vegetali sono detti; quelli che mangiano altri animali sono chiamati; quelli che si nutrono di vegetali e animali sono

Tra gli animali raffigurati indica con E quelli che si cibano di vegetali, con C quelli che si nutrono di altri animali e con O quelli che mangiano vegetali e animali.



1

Sai usare il sistema di numerazione decimale posizionale?



Rappresenta sull'abaco il numero indicato dai blocchi aritmetici, poi scrivilo in cifre e in lettere.

In cifre
 In lettere

Osserva e completa le tabelle.

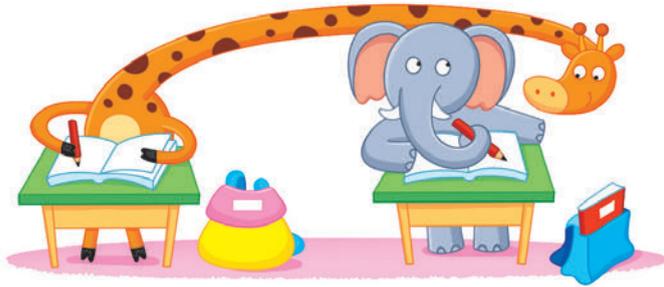
k	h	da	u
1	2	1	5
1	2	1	6
1	2	2	6
.....
.....

k	h	da	u
5	6	4	2
.....
.....
.....
.....



2

Sai scomporre e ricomporre i numeri?



Scomponi i numeri seguenti.

- 1 473 = 1 k 4 h 7 da 3 u
- 1 401 =
- 1 063 =
- 1 888 =
- 1 092 =
- 2 222 =
- 2 125 =
- 3 540 =

Ricomponi i numeri seguenti.

- 7 k 8 h 3 da 6 u =
- 6 k 0 h 4 da 8 u =
- 1 k 1 h 1 da 9 u =
- 1 k 9 h 7 da 4 u =
- 5 k 5 h 0 da 1 u =
- 5 k 0 h 8 da 6 u =
- 9 k 9 h 0 da 0 u =
- 4 k 8 h 3 da 1 u =



Osserva con attenzione e completa la tabella.

in cifre	3720
sull'abaco			
in lettere	milleseicentonove	cinquemilaventitré
scomposizione



3

Sai eseguire
addizioni e sottrazioni?



Esegui in colonna le seguenti addizioni senza cambio e con cambio.

$3246 + 653$

k	h	da	u
.....
.....
.....

$3165 + 4837$

k	h	da	u
.....
.....
.....

$7576 + 2345$

k	h	da	u
.....
.....
.....

Esegui in colonna le seguenti sottrazioni senza cambio e con cambio.

$4678 - 1453$

k	h	da	u
.....
.....
.....

$4675 - 593$

k	h	da	u
.....
.....
.....

$5704 - 5423$

k	h	da	u
.....
.....
.....

Scrivi le operazioni necessarie per risolvere i seguenti problemi, poi svolgi i calcoli e scrivi i risultati.

- Il mese scorso Enrico ha inviato 183 messaggi di posta elettronica; questo mese ne ha inviati solo 67. Quanti messaggi ha inviato in tutto?

..... =

- Lisa ha 185 uova che vuole vendere al mercato, ma durante il trasporto ne rompe 37. Quante uova le rimangono?

..... =



4

Sai eseguire
moltiplicazioni e divisioni?



Esegui in colonna le seguenti moltiplicazioni con moltiplicatore di una o due cifre.

97×7

h	da	u
.....
.....
.....

134×3

h	da	u
.....
.....
.....

161×5

h	da	u
.....
.....
.....

243×4

h	da	u
.....
.....
.....

14×12

h	da	u
.....
.....
.....
.....
.....

23×15

h	da	u
.....
.....
.....
.....
.....

43×21

h	da	u
.....
.....
.....
.....
.....

58×17

h	da	u
.....
.....
.....
.....
.....

Esegui le seguenti divisioni in colonna.

$177 \overline{) 3}$

$651 \overline{) 7}$

$828 \overline{) 9}$

Esegui le seguenti moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.

$37 \times 10 = \dots\dots\dots 3000 : 100 = \dots\dots\dots$

$23 \times 100 = \dots\dots\dots 1300 : 10 = \dots\dots\dots$

$48 \times 1000 = \dots\dots\dots 2030 : 10 = \dots\dots\dots$

$50 \times 100 = \dots\dots\dots 1000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$325 \times 100 = \dots\dots\dots 7500 : 10 = \dots\dots\dots$

5

Sai risolvere
problemi?



Scrivi le operazioni necessarie per risolvere i seguenti problemi con una o due domande. Esegui i calcoli sul quaderno e scrivi le risposte.

- Nel suo allevamento, Martino ha 64 cani di piccola taglia e 123 di grossa taglia. Quanti cani ha Martino?

Operazione

..... =

Risposta

Martino ha cani.



- Mentre trasporta sul suo furgone 100 bottiglie di vino, Luigi provoca un incidente e ne rompe 37. Quante bottiglie restano intere?

Operazione

..... =

Risposta

Restano intere bottiglie di vino.

- Il pasticciere Arturo confeziona 11 scatole di cioccolatini. Ogni scatola ne contiene 18. Quanti cioccolatini inscatola Arturo?

Operazione

..... =

Risposta

Arturo inscatola cioccolatini.

- A una festa, i bambini spezzano 7 stecche uguali di cioccolato in 35 quadretti uguali. Di quanti quadretti era composta ogni stecca?

Operazione

..... =

Risposta

.....

- Nell'acquario di Bruno ci sono 20 pesci e 18 stelle marine. Quanti animali in tutto? Mentre Bruno è a scuola, il gatto Birba si mangia 5 pesci. Quanti pesci restano?

Operazioni

..... =

..... =

Risposta

.....

- Lara compra 4 scatole da 24 pastelli ciascuna, poi dona i pastelli, in parti uguali, a 8 amiche. Quanti pastelli riceve ogni amica?

Operazioni

..... =

..... =

Risposta

.....



6

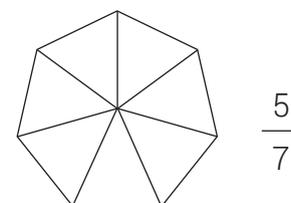
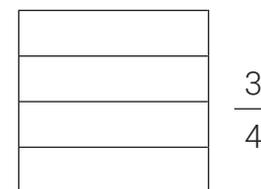
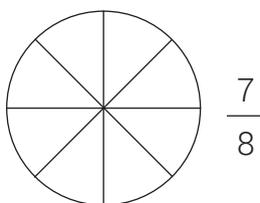
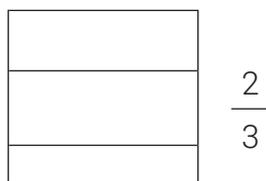
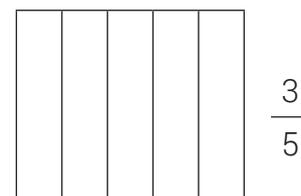
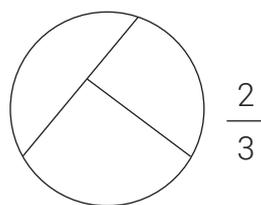
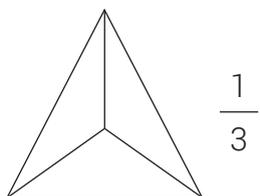
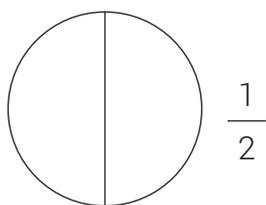
Sai che cosa vuol dire frazionare?
Sai riconoscere e rappresentare le frazioni?

Cancella con un tratto le diciture sbagliate.

- Frazionare vuol dire dividere un intero in tante parti / in parti uguali.
- L'unità frazionaria è una delle parti/ una delle parti uguali in cui è diviso l'intero.
- Due frazioni sono complementari se la loro somma è 1/ hanno lo stesso denominatore.



Fai una croce sulle figure non frazionate; poi, in quelle rimaste, colora le frazioni indicate.



Scrivi la frazione complementare a quella indicata, in modo da formare l'intero.

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = 1$$

$$\frac{4}{12} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{4}{16} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{4} = 1$$

$$\frac{3}{10} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{7}{9} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{\dots}{\dots} + \frac{4}{10} = 1$$

$$\frac{2}{9} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{8}{15} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{10}{30} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{3}{8} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{1}{7} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{2}{3} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{\dots}{\dots} + \frac{7}{17} = 1$$

$$\frac{6}{12} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$



7

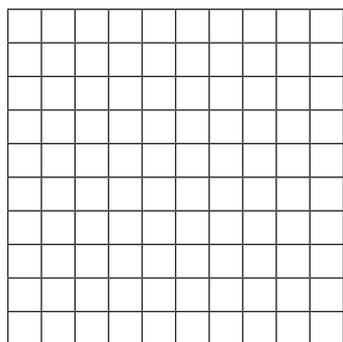
Sai operare con frazioni
e numeri decimali?



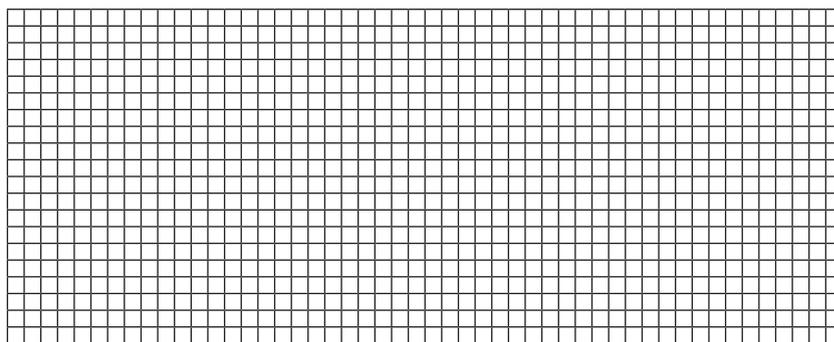
Colora negli interi le frazioni indicate, poi trasforma le frazioni decimali
in numeri decimali.



$$\frac{8}{10}$$



$$\frac{37}{100}$$



$$\frac{465}{1000}$$



Calcola in colonna le seguenti addizioni
e sottrazioni con numeri decimali.

$$14,6 + 0,55$$

da	u	d	c
.....
.....
.....

+

=

$$17,50 + 3,62$$

da	u	d	c
.....
.....
.....

+

=

$$9,50 - 3,28$$

da	u	d	c
.....
.....
.....

-

=

$$21,34 - 6,19$$

da	u	d	c
.....
.....
.....

-

=

Esegui nella tabella l'addizione
con i centesimi di euro.



u	d	c
.....
.....
.....

+

=

8

Sai operare con le unità di misura?

Completa le equivalenze.

150 hm = km

133 mm = m

220 dam = cm

1,85 km = m

20 hl = l

13 dal = dl

150 l = cl

43 dal = ml

600 g = hg

3,4 kg = g

50 dag = hg

3000 hg = Mg

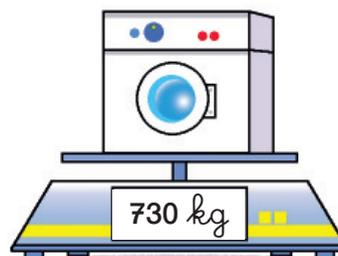
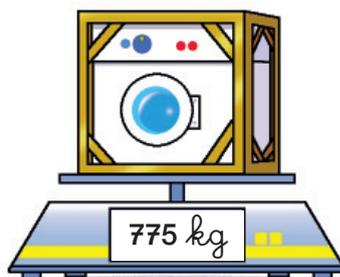


Sul rettangolo A misura e colora di rosso una parte lunga 8 cm; sul rettangolo B misura e colora di blu una parte lunga 5,5 cm.

A

B

Osserva i disegni e completa la tabella.



PESO LORDO

.....

TARA

.....

PESO NETTO

.....

Scrivi l'equivalenza e l'operazione necessarie e risolvi il problema.

- Martino e Laura comprano 2 kg di mele e 15 hg di pere. Quanti chilogrammi di frutta hanno acquistato Martino e Laura?

Equivalenza: hg = kg

Operazione: kg = kg

Risposta: Martino e Laura kg di frutta.





9

Sai riconoscere linee, angoli,
figure piane, poligoni e solidi?

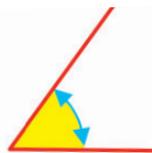
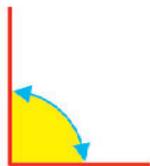
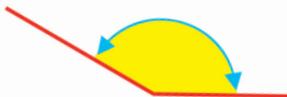


Scegli e scrivi sotto ogni figura il nome giusto.

retta ■ semiretta ■ segmento ■ rette parallele ■ rette incidenti ■ rette perpendicolari ■
linea spezzata ■ linea curva



Osserva gli angoli illustrati e classificali secondo la loro ampiezza.



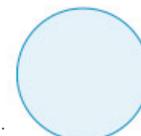
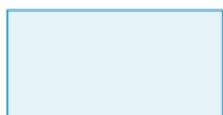
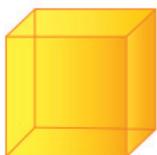
Angolo

Angolo

Angolo

Angolo

Scrivi i nomi dei solidi raffigurati e collega ognuno alla propria impronta.
Scrivi, infine, i nomi delle impronte, ma solo se sono dei poligoni.



10

Sai che cosa sono perimetro e area? Li sai determinare?

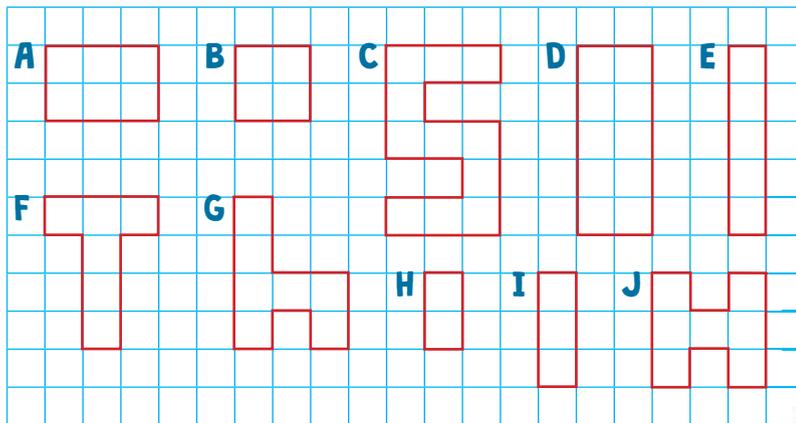


Usa le parole elencate e completa le frasi seguenti.

area ■ addizionando ■ perimetro ■ misura ■ lati ■ contorno ■ superficie ■ contorno

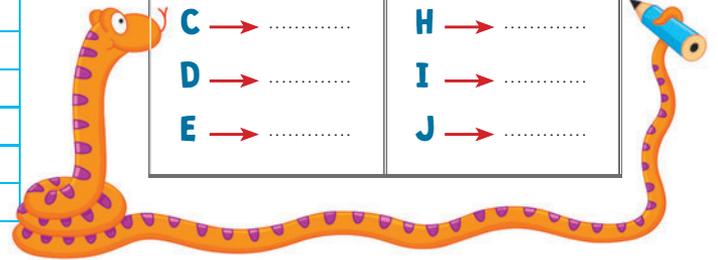
- Il di un poligono è la del suo
- Il perimetro di un poligono si calcola le misure di tutti i suoi
- L'..... è la misura della di piano racchiusa nel di un poligono.

Quanti lati di quadretto misura il perimetro di ogni poligono? Scrivilo in tabella.



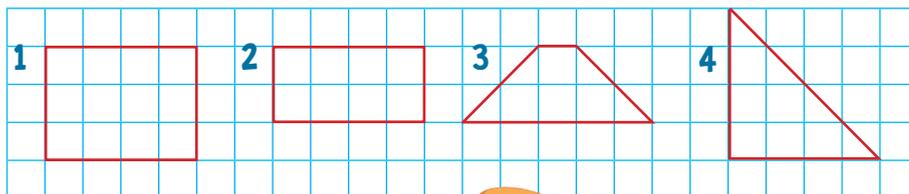
misura del perimetro in \square

A →	F →
B →	G →
C →	H →
D →	I →
E →	J →



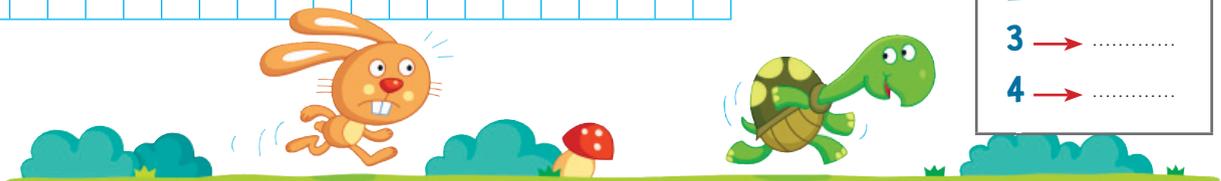
Prendi un quadretto come unità di misura e calcola le aree dei poligoni illustrati.

Attenzione: $\triangle + \triangle = \square$



area in \square

1 →
2 →
3 →
4 →



11

Sai classificare con
l'uso dei diagrammi?



Classifica i mezzi di trasporto scrivendo le lettere nel diagramma di Venn.



A



B



C



D

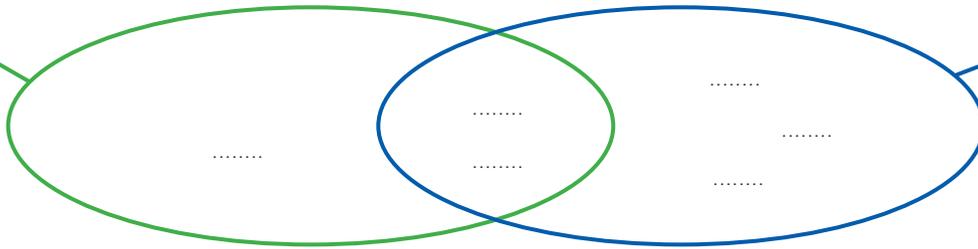


E



F

mezzi di
trasporto
verdi



mezzi di
trasporto
con ruote

Classifica le auto scrivendo i loro numeri nei diagrammi ad albero e di Carroll.

1



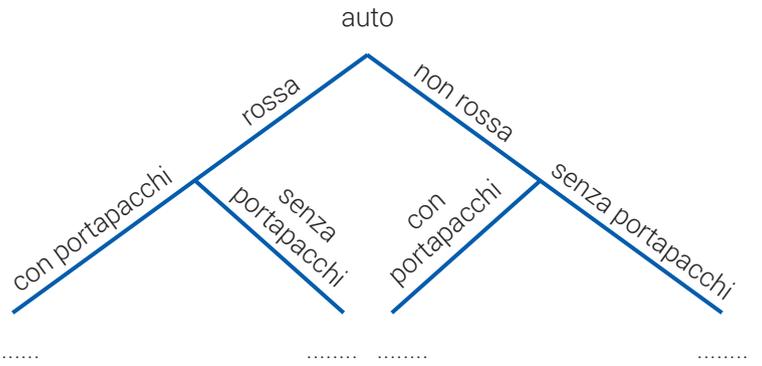
2



3



4



	auto rossa	auto non rossa
con portapacchi
senza portapacchi

QUESTO VOLUME VIENE OFFERTO IN **OMAGGIO**
A TUTTI GLI INSEGNANTI E A TUTTI GLI STUDENTI DELLE LORO CLASSI,
CHE HANNO IN ADOZIONE TESTI EDITI DA:
Gruppo editoriale **IL CAPITELLO*** e **ELI-LA SPIGA**

In caso di necessità di acquisto,
il prezzo fissato
per le copie di vendita è di
€ 3,90

(*CHE NON LO ABBIANO GIÀ PREVISTO NELLA LORO CONFIGURAZIONE)